

التربية الإسلامية - الثالثة إعدادي

الدورة 2 الفرض 1 النموذج 1 الأستاذ: العلمي المرابطي

القرآن الكريم (5 ن)

قَالَ الله تعالَى : وَمَا لَكُمُ الا تَنفِقُوا فِي سَبِيلِ اللهِ وَلِلهِ مِيرُثُ السَّمَّوُتِ وَالارُضِ لا يَسُتَوِي مِنكُم ُلْفَتُحِ وَقُٰتَلُّ أُوْلَٰئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةٌ مِّنَ ٱلَّذِينَ أَنفَقُواْ مِنْ بَعْدُ وَقَٰتَلُواْۚ وَكُلَّا وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلْحُسۡنَىٰٓ وَٱللَّهُ بِهَ	ىق مِن قَبُلِ بَنَ خَبِيرٌ ٠{١٠}٠
1) اشرح حسب السياق :	
الفتح : :	
الحسنى :	,
2) استخرج من الآية مثالا لإخفاء النون الساكنة.	
3) لماذا فضل الله تعالى المنفقين قبل الفتح على المنفقين بعده ؟	

4) استظهر من سورة الحديد الآية التي وعد الله تعالى فيها من جمع بين الإيمان والإنفاق بالأجر الكبير.

II- المداخل التربوية (15 ن)

الوضعية التقويمية

لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة وجدها مسرحا لأطياف ومعتقدات مختلفة، فاستطاع توحيدها على دين الإسلام وجعل التعايش يسود أفرادها مسلمين ويهود من خلال كتابة وثيقة المدينة، وبفضل الزكاة حقق التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع المسلم، فصارت المدينة عبارة عن دولة إسلامية أمير المؤمنين فيها هو الرسول صلى الله عليه وسلم الذى التف حوله الصحابة رضى الله عنهم وبايعوه على السمع والطاعة والنصرة

		5	
4	51	וצ	
-		20 1	

1) كيف كانت المدينة المنورة قبل هجرة النبي صلى الله على وسل إليها ؟

2) ما الغاية من كتابة وثيقة المدينة ؟

) متى تحقق الزكاة هذه الغايات ؟ 6) متى
صحدد مفهوم العبارة التي تحتها خط في النص _.
1)) شرع الإسلام عدة وسائل تساعد على تحقيق التعايش، اذكر اثنين منها.