



التربية الإسلامية - الأولى إعدادي

الدورة 1 الفرض 2 النموذج 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

I- القرآن الكريم (5 ن)

يقول الله تعالى في سورة (ق) : " (٣٥) . وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا فَنَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ هَلْ مِن مَّحِيصٍ (٣٦) . إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ (٣٧) . "

(1) اشرح ما تحته خط حسب السياق :

- قرن :
- محيص :

(2) استخراج من الآية مثالا لقاعدة ترقيق الراء مع التذكير بسبب الترقيق.

(3) اكتب مع الشكل التام الآيات الواردة في الشطر القرآني الثاني من سورة (ق) والتي تبين فضل التقوى وجزاء المتقين.

II- المداخل التربوية (15 ن)

الوضعية التقييمية

كلفك الأستاذ ببحث في موضوع (التعامل الإيجابي مع وسائل الاتصال الحديثة)، وبينما كنت تتصفح مواقع التواصل الاجتماعي، تعرفت على شاب نصراني يريد أن يسلم، لكنه يجهل حقيقة الإسلام والإيمان، ويسرف على نفسه في ارتكاب المحرمات، كما يتعرض لمضايقات أسرته النصرانية لما علمت برغبته في اعتناق دين الإسلام.

حاولت أن تساعد مذكرا إياه بوجود الطهارة وإعلان الشهادة قصد الدخول في دين الإسلام، كما ذكرته بصبر الرسول وثباته على الحق وعدم تنازله أمام أساليب المشركين، ثم بينت له ما يحتاجه من أمور الدين.

الأسئلة

(1) حدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية.

(2) بين للشاب النصراني حقيقة الإيمان كما بينها حديث جبريل عليه السلام المعروف .

(3) وضح له كيف يكون الإيمان بالله تعالى.

(4) استدل له بنص شرعي مناسب يبين آثار الطهارة الصغرى (الوضوء) على المسلم يوم القيامة.

(5) قدم له ثلاث توجيهات إسلامية لحفظ النفس ورعايتها.

(6) ذكره بثلاثة أساليب استعملها المشركون لصد الرسول عن دعوته.

(7) استخلص مضمونا مناسباً لقوله تعالى : " لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ " (سورة البقرة الآية 285).

(8) ميز فيما يلي بين الفرائض والسنن :

مسح الأذنين - النية - الاستنشاق، الإستنثار- رد مسح الرأس - الدلك

سنن الوضوء	فرائض الوضوء

(9) حدد موقفك مما يلي مع التعليل : مسلم يعتقد أن كل الكتب السماوية الحالية صحيحة ويجوز العمل بما فيها.