



## اللغة العربية - السادس ابتدائي

### الدورة 1 الفرض 2 النموذج 2

#### الأستاذ: العلمي المرابطي

## I- النص

بعد أن سيطر الإنسان على وسائل السفر في البر اخترع الطائرة فأصبح يحلق على ارتفاع عظيم و شاهق، يطير من مكان إلى آخر فوق الجبال والبحار، فتقطع الطائرة في ساعة واحدة ما تقطعه السيارة في يوم أو أكثر. أما في البحر، توصل الإنسان إلى صنع بواخر مزودة بمحركات قوية جدا باستطاعتها نقل مئات الأشخاص و آلاف الأطنان. وهكذا استطاع الإنسان، بفضل العقل الذي ميزه الله به عن سائر المخلوقات، استخدام الحيوانات و الجماد لخدمة أغراضه ؛ ولا يزال يواصل تجاربه لتطوير وسائل النقل و اختراع وسائل جديدة، فسبحان من علم الإنسان ما لم يعلم.

## II- القراءة

- (1) اشكل الفقرة الأولى من النص.
- (2) اختر العنوان المناسب للنص : فوائد وسائل النقل - وسائل النقل - تطور وسائل النقل:
- (3) بما ذا ميز الله الإنسان عن باقي المخلوقات ؟

(4) اربط بسهم الكلمة بمعناها :

|          |          |
|----------|----------|
| • ابتكار | • سيطر   |
| • تحكم   | • اختراع |
| • عال    | • شاهق   |
| • مجهزة  | • مزودة  |

(5) آت بأضداد الكلمات التالية:

يعلم : \_\_\_\_\_

يواصل : \_\_\_\_\_

استطاع : \_\_\_\_\_

البر : \_\_\_\_\_

(6) استخراج من النص أربعة جموع :

### III- الدرس اللغوي

#### 3-1/ التراكيب

1) استخراج المفعول المطلق من الجمل التالية وبين نوعه :

| نوعه | المفعول المطلق | الجمل                                      |
|------|----------------|--|
|      |                | ميز الله الإنسان عن سائر المخلوقات تمييزاً |
|      |                | اعتنيت بحديقة المدرسة اعتناء البستاني      |
|      |                | خطت على الأرض خطين متوازيين                |

2) ضع كل إعراب في الخانة المناسبة من الترسيمة :

فاعل مرفوع - جار و مجرور - فعل مضارع - مفعول لأجله

| بالعالم | قدوة | أسعد | يفكر |
|---------|------|------|------|
|         |      |      |      |

3) صل كل جملة بنوع التوكيد المناسب لها :

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توكيد معنوي</li> <li>• توكيد لفظي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• حب حب الوطن واجب</li> <li>• استعملت الحاسوب نفسه</li> <li>• حضر المخترعون كلهم</li> <li>• لكل شخص الحق في التعليم الحق في التعليم</li> </ul> |
|---|---|

4) أكتب الكلمات التالية بدلا في الجمل، وصل بخط ما يناسب :

ماؤه - شاشته - عثمان

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• بدل مطابق</li> <li>• بدل البعض من الكل</li> <li>• بدل الاشتمال</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقيت بالمهندس _____</li> <li>• نظفت الحاسوب _____</li> <li>• لوث البحر _____</li> </ul> |
|--|--|

### III- الدرس اللغوي

#### 3-2/ الصرف والتحويل

1) أكتب نوع الأفعال بالخانة المناسبة :

أفعال متصرفة - أفعال جامدة - أفعال ناقصة التصرف

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|     |       |       |
|-----|-------|-------|
| بئس | كاد   | تعاون |
| نعم | أوشك  | اختلف |
| ليس | مازال | رضي   |

(2) ضع كل كلمة في الخانة المناسبة من الجدول :

دعوة - تحمل - نال - ابتكار - هاتف - ركب - اكتشف - استثمار - حماية - فقدان - تمييز - تواضع - دهش - تصالح - سأل - صدق

|           |                |               |                    |
|-----------|----------------|---------------|--------------------|
| فعل ثلاثي | مصدر فعل ثلاثي | فعل غير ثلاثي | مصدر فعل غير ثلاثي |
|           |                |               |                    |

(3) حول الجملة التالية مع الضمائر: " دع الحزن و ابتسم للحياة "

مفرد المخاطبة : \_\_\_\_\_

مثنى المخاطب : \_\_\_\_\_

جمع المخاطب : \_\_\_\_\_

### III- الدرس اللغوي

#### 3-3/ الإملاء

(1) أكتب همزة الوصل (آ - أ) أو القطع (إ - إ) فيما يناسب من الكلمات التالية :  
...مي - ...بن - ...مرأة - ...ثان - ...خ - ...نكسر - ...ستنتج - ...خد - ...نجبت - ك...ن

(2) أكتب (ابن) أو (بن) فيما يناسب من الكلمات التالية :

محمد \_\_\_ عبد الله رسول الله

\_\_\_ جارنا أيمن فنان ماهر

اعتنى مصطفى \_\_\_ راشد

سعيد \_\_\_ يوسف مهندس في التكنولوجيا

نال \_\_\_ خالتي حقه في العمل

### IV- التعبير الكتابي

اكتب مقالة علمية عن فوائد العسل.