AlloSchool

Informatique : 2ème Année Collège

Séance 3-1-1 : Tableur Excel (Activités d'exploration 1)

Professeur : Mr ROUKBI Achraf

Sommaire

I- Activité 1 (Organisation de données sous forme de tableau)

II- Activité 2 (Environnement du Tableur Excel)

III- Activité 3 (Gestion des feuilles)

IV- Activité 4 (Adresse et contenu de cellule)

I- Introduction

Les bulletins de notes, les factures, les rapports de recensement etc sont des documents contenant essentiellement des données calculées, des statistiques, des graphiques...

- À l'aide de quel type de logiciels sont-ils élaborés ?
- Comment réaliser de tels documents ?

II- Activité 1 (Organisation de données sous forme de tableau)

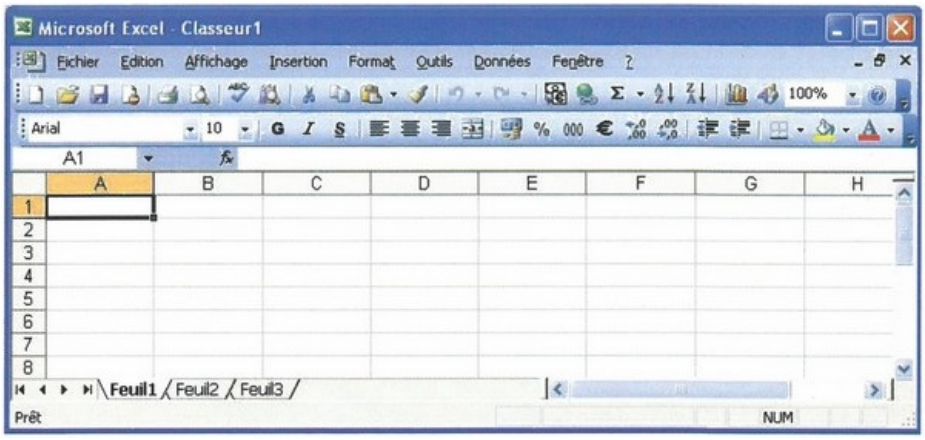
À l'occasion de la rentrée scolaire, Naima et sa sœur Salma sont allées dans un magasin pour acheterAfes fournitures scolaires et d'autres articles. Elles ont acheté 6 stylos à 15 Dh, 4 crayons à 6 Dh, 2 trousses à I 2 Dh, 20 cahiers à 45 Dh, deux blouses à 150 Dh, trois paires de chaussettes à 37,50 Dh, quatre tenues de sport à 170,50 Dh et cinq foulards à 135 Dh.

Elles ont aussi dépensé 80Dh pour la restauration et 22Dh pour le transport.

1. Organisez ces informations sous forme d'un tableau.
2. Laquelle des deux représentations «texte»/«tableau» présente ces informations de façon plus lisible ?

III- Activité 2 (Environnement du Tableur Excel)

Le document suivant est obtenu après avoir lancé Microsoft Excel :



1. Répondez par "Vrai" ou "Faux" :

Ms Excel permet la création de documents appelés «Classeurs» : _____

Ce document est un classeur constitué de trois feuilles : _____

Ce document est une feuille constituée de classeurs : _____

La feuille active est «Feuill » : _____

Une feuille est une grille : _____

Une feuille est un ensemble de cellules : _____

Chaque colonne contient une cellule : _____

Chaque ligne définit plusieurs cellules : _____

Chaque cellule est l'intersection d'une colonne et d'une ligne : _____

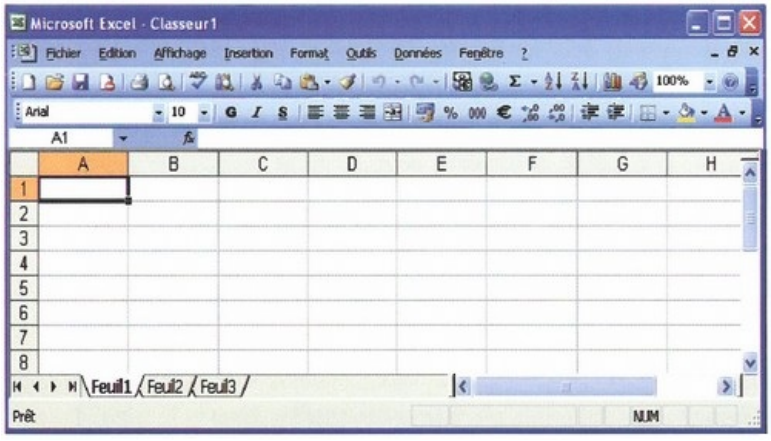
Chaque ligne est identifiée par une lettre : _____

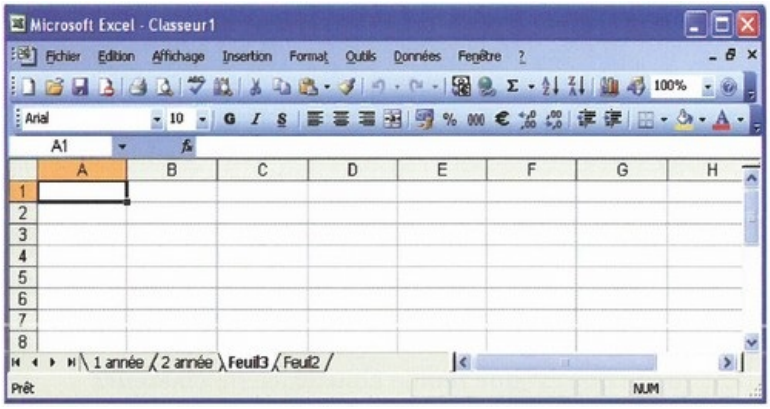
Chaque ligne est identifiée par un nombre : _____

Un classeur contient une ou plusieurs feuilles : _____

IV- Activité 3 (Gestion des feuilles)

Les documents suivants illustrent un classeur avant et après modification :





1. Est-ce que le nombre de feuilles est resté le même?
2. L'onglet «Feuil1» ne se trouve pas dans le classeur après modification. Citez les traitements possibles pour arriver à ce résultat.
3. «Feuil3» et «Feuil2» ont été permutées. Indiquez l'opération qui permet d'effectuer cette permutation.
4. Déduire les différentes opérations pouvant être appliquées à une feuille.

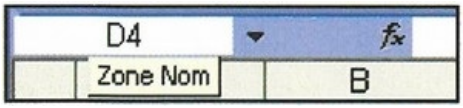
V- Activité 4 (Adresse et contenu de cellule)

Le document suivant illustre une feuille de calcul contenant des données relatives aux résultats des élèves de 2AC6 en informatique :

D4 =B4+C4

	A	B	C	D	E
1	Classe : 2AC6	Date	12/04/2007		
2					
3	Nom et prénom	Contrôle n°1	Contrôle n°2	Total	Moyenne
4	Arifi Amine	14	18	32	16
5	Najmi Ilhame	14	12	26	13
6	El Yousfi Najat	16	13	29	14,5
7	Alouani Mouhcine	17	15	32	16

Dans cette illustration, la cellule active est celle qui est encadrée par une bordure épaisse noire :



1. A quelle colonne appartient-elle ?
2. A quelle ligne appartient-elle ?
3. Que représente la valeur affichée dans la liste «Zone Nom» ?
4. Quelle sera la valeur affichée dans cette liste lorsque la cellule active sera celle qui contient «Alouani Mouhcine» ?
5. Complétez le tableau suivant :

		Type de donnée			
Adresse de la cellule	Valeur	Texte	Nombre	Date	Formule
A4	Arifi Amine	☐	☐	☐	☐

B1		☐	☐	☐	☐
C1		☐	☐	☐	☐
B5		☐	☐	☐	☐
D4		☐	☐	☐	☐
E4		☐	☐	☐	☐

6. Que présente la valeur 32 de la cellule active ?
7. Que représente l'expression affichée dans la zone de formule ?