النشاط العلمي سادس إبتدائي

الحصة 4-1 : الطاقة الكهربائية
Séance 4-1 : L'énergie électrique

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- الملاحظات

II- الأنشطة

2-1/ نشاط 1

2-2/ نشاط 2

2-3/ نشاط 3

III- ملخص الدرس

IV- التمارين التطبيقية

4-1/ تمرين 1

4-2/ تمرين 2

I- الملاحظات

قام أحمد برفقة عائلته بزيارة استطلاعية لشلالات أوزود، وفي طريقهم مروا على بحيرة سد بين الويدان، فسأل أحمد أباه :«لماذا تبنى السدود؟ (barrages)»

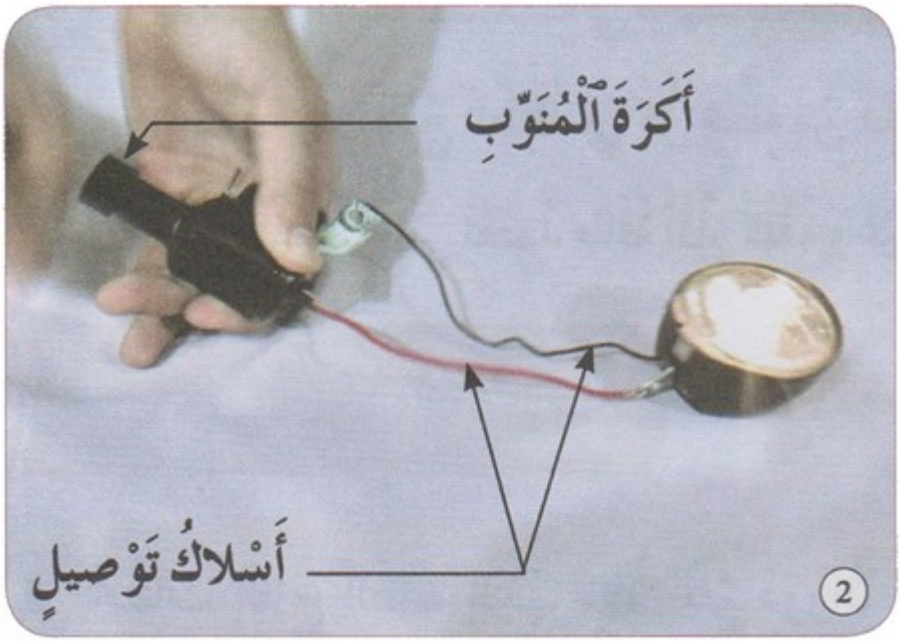
فأجابه: «لأغراض كثرة، منها الري وإنتاج الطاقة الكهربائية».

فرد أحمد: «الري أعرفه، لكني لا أعرف شيئا عن إنتاج الطاقة الكهربائية بواسطة السدود».

II- الأنشطة

2-1/ نشاط 1

1- أنجز دارة كهربائية مكونة من منوب دراجة وأسلاك توصيل ومصباح كما هو ممثل في الوثيقة :



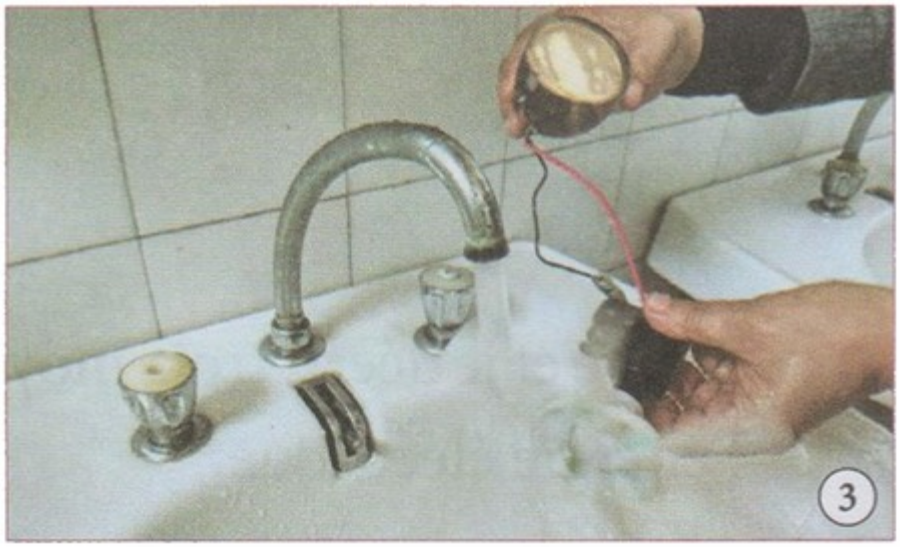
ضَوْءُ ٱلْمِصْباحِ ← حَرَكَةُ ٱلْمُنَوِّبِ

طاقَةٌ..... طاقَةٌ.....

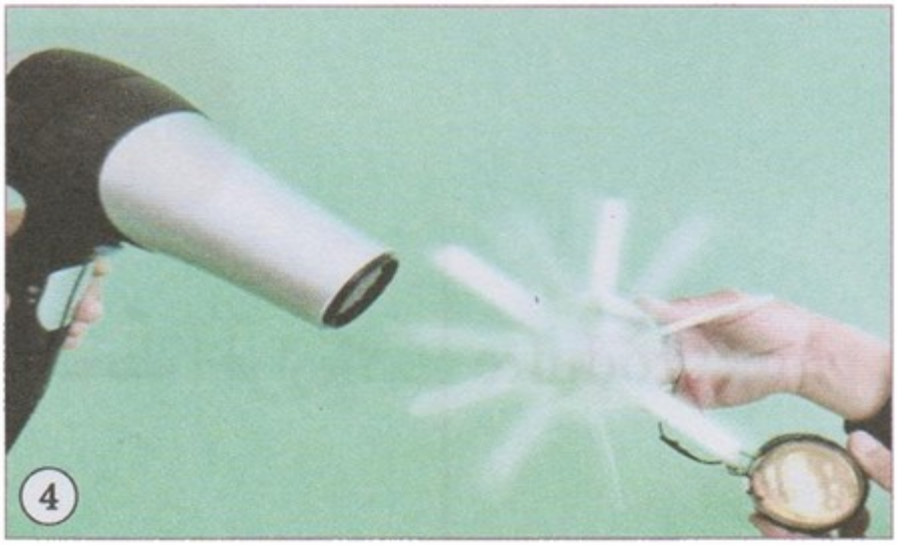
2-2/ نشاط 2

نعيد انجاز المناولة السابقة :

- أ) أعرضها للماء المتدفق من الصنبور :



- ب) أعرضها لريح منشف الشعر :



- ج) أعرضها لبخار طنجرة الضغط :



II- الأنشطة:

2-3/ نشاط 3

أنوع الطاقة المستعملة في توليد الطاقة الكهربائية.

- أ) محطة كهرومائية :



- ب) محطة ريحية :



- ج) محطة بخارية :



III- ملخص الدرس

في محطات إنتاج الطاقة الكهربائية، يتم دورات مولد (منوب كبير) بفعل قوة الماء أو الرياح أو البخار لينتج طاقة كهربائية.

Dans les stations de production de l'énergie, la turbine (grand alternateur) tourne grâce à la force de l'eau ou de la vapeur d'eau ou du vent pour produire de l'énergie électrique

IV- التمارين التطبيقية

4-1/ تمرين 1

1- كيف يتم تحريك مولد الطاقة الكهربائية بالمحطة الحرارية ؟

4-2/ تمرين 2

1- أذكر وأصف ثلاث وسائل لإنتاج الطاقة الكهربائية.