AlloSchool

Français : Tronc Commun

Activités de langue 2 – La phrase simple

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Lecture et analyse

II- Résumé de cours

III- Exercices

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

I- Lecture et analyse

> Le lendemain, vers une heure de l'après-midi, Marius Paumelle, valet de ferme de maître Breton, cultivateur à Ymauville, rendait le portefeuille et son contenu à maître Houlbrèque, de Manerville. Cet homme prétendait avoir en effet trouvé l'objet sur la route ; mais ne sachent pas lire, il l'avait rapporté à la maison et donné à son patron.
>
> La nouvelle se répandit aux environs. Maître Hauchecorne en fut informé. Il se mit aussitôt en tournée et commença à narrer son histoire complétée du dénouement.Il triomphait.
>
> G. de Maupassant, " La ficelle ".

a- Marius Paumelle rendait le portefeuille.
b- Maître Hauchecorne commença à narrer son histoire.
c- Il triomphait.

1. Quels sont les groupes de mots qui composent ces phrases ?
2. De combien de groupes est composée chacune de ces phrases ? quels sont les groupes qui sont communs aux trois phrases ?
3. Pour aboutir à la phrase (a), quels sont les éléments qui sont supprimés dans la phrase du texte?
4. Quelles informations apportent ces éléments ?
5. Peut-on encore réduire la phrase obtenue ?

II- Résumé de cours

La phrase simple (ou phrase de base) comporte des éléments communs :

- le premier élément dont le nom est le noyau est le GNS (groupe nominale sujet).
- le deuxième élément dont le verbe est le noyau est le GV (groupe verbal) .

Le GNS et le GV sont les constituants fondamentaux (obligatoires) de la phrase simple (minimale).

III- Exercices

3-1/ Exercice 1

- À partir du texte suivant, dégage deux phrases minimales et encadre leurs constituants de base :

Alors il commença à conter l'aventure, en allongeant chaque jour son récit, ajoutant chaque fois des raisons nouvelles, des protestations plus énergiques, des serments plus solennels qu'il l'imaginait, qu'il préparait dans ses heures de solitude, l'esprit uniquement occupé par l'histoire de la ficelle ; On le croyait d'autant moins que sa défense était plus compliquée et son argumentation plus subtile.

3-2/ Exercice 2

- Repère les phrases de ce texte et réduis-les à leur forme minimale :

Tous les oiseaux aimaient la petite fille parce qu'elle était bonne pour eux. Ainsi, un soir, tout juste à temps, elle put voir la belette qui rampait dans le sillon, vers le nid de l'alouette.

Elle se mit aussitôt à rire, à taper dans ses mains très fort, pour mettre en fuite la bête au poil jaune. Elle la chassa, la poursuivait au loin et les petites alouettes du nid furent sauvées. Un autre jour, elle sauva le rossignol que la grande couleuvre allait dévorer.