AlloSchool

Français : Tronc Commun

Activités de langue 8 – L'expression de la concession

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Lecture et analyse

II- Résumé de cours

III- Exercice

I- Lecture et analyse

> « - Ali est sage. De plus il est gentil.
> - Certes, mais il doit travailler davantage.»

1. Qu'affirme le premier locuteur ?
2. Comment répond le deuxième ? Que marque-t-il ?
3. Retrouve un exemple similaire dans le texte de Platon.
4. En quoi consiste donc la concession ?

II- Résumé de cours

La concession consiste à concéder (admettre, reconnaître) qu'une partie du point de vue adverse est juste. Elle est la plupart du temps suivie d'une opposition :

fait concédé + opposition
" Oui... mais..
Certes... mais.. "

Elle permet d'introduire des arguments de façon à pousser l'argumenté à "nuancer" sa pensée.

Plusieur moyens permettent d'introduire la concession ;

- Une conjonction de concession : Mais
- Les subordonnants de concession : Bien que / Quoique / Même si / Aussi... que...
- Des prépositions de concession : Malgré/En dépit de...
- Des adverbes : Pourtant /Cependant/Toutefois/Néanmoins.

III- Exercice

1. Introduis des concessions en réponse à quelqu'un qui soutient que :

“ L’argent ne fait pas le bonheur ”

“ Les riches réussissent mieux que les pauvres ”

“ Mentir ne fait pas de mal ”

“ On n’apprend vraiment qu’en lisant ”

“ La télévision constitue un danger pour les jeunes ”

2. Essaye de varier de formulation.