اللغة العربية – الجذع المشترك علوم

الدورة 2 الفرض 1 النموذج 1

الأستاذ: حسن شدادي

I- نص الانطلاق

العلم والأخلاق

يرى بعض الباحثين اليوم أن الإنسانية تعاني من أزمة حادة رغم التقدم العلمي المدهش الذي سجلته. وإذا نحن حصرنا مصدر هذه الأزمة في ميدان الطاقة النووية، والتسابق نحو التسلح بالقنابل الذرية والهيدروجينية، أدركنا أن العلم أصبح اليوم رغم ازدهاره المادي وتمدنه مؤذنا بالويل والثبور.

في حين يرى البعض الآخر أن العلم يسير في تقدمه سيرا حتميا، ثم إنهم لا يقفون عند هذا الحد، بل يذهبون إلى أن التقدم يجعل الإنسان أقرب إلى السعادة والكمال والحكمة مما كان عليه في القديم، وذلك بالاعتماد على وسائل مادية محسوسة، إذ الإنسان قادر بتسلحه بالعمل على الوصول إلى تحقيق كل المنجزات التي لم يحققها حتى خيال القدماء في خرافاتهم وأساطيرهم.

لكن هؤلاء وأولئك يتناسون أن العلم مجموعة من المعارف التي لا تكون لها قيمة إلا إذا أحسن الإنسان استعمالها. وهذا الاستعمال يتصل بالعقيدة والأمل المنشود، فمن الممكن أن يخرب الدنيا تخريبا، ومن الممكن أن يجعل منها جنة الخلد، لكن العلم لا يدلنا على الاتجاه الأخلاقي القويم، أو على السبيل الروحي السليم الذي إن سرنا فيه نجنبنا أنواع المزالق والدمار .

إن العقيدة إذن لأمر يتصل بالضمير الحي، أما العلم، فإنه يتصل بالعقل وحده، وقديما قالوا : "علم غزير لا يعتمد على ضمير، لا يعدو أن يكون خرابا للنفوس".

محمد مزالي، مجلة الفكر، تونس - يناير 1976 (بتصرف)

II- مكون النصوص (10 ن)

1- انطلق من الجملة الافتتاحية للنص وحدد نوعيته. (0,5 ن)

2- تأمل عنوان النص والفقرة الأخيرة منه، وافترض موضوعه. (0,5 ن)

3- اشرح قول الكاتب :"إن العقيدة إذن لأمر يتصل بالضمير الحي، أما العلم، فإنه يصل بالعقل وحده". (1 ن)

4- يتوزع النص حقلان دلاليان، الأول دال على العلم والثاني دال على الأخلاق، اجرد من النص الألفاظ والعبارات الدالة على ذلك، مبينا طبيعة العلاقة بينهما. (2 ن)

5- تتألف سيرورة الحجاج في النص من ثلاث مراحل، عبر عن كل مرحلة بما يناسب في الجدول التالي : (1,5 ن)

الأطروحة	نقيض الأطروحة	التركيب

6- استند الكاتب في الدفاع عن رأيه على بعض الحجج والبراهين والأقوال.. استخرج من النص ما يدل على ذلك. (1 ن)

7- استعمل الكاتب روابط لغوية متنوعة، اجرد من النص أهم هذه الروابط مبينا دورها في دعم خطة الكاتب الحجاجية. (1 ن)

8- ركب ما توصلت إليه من إجابات في خلاصة مركزة، مبديا رأيك من أطروحة الكاتب. (2,5 ن)

III- علوم اللغة (4 ن)

1- استخرج من النص أسماء الإشارة والأسماء الموصولة وضعها في جدول مع بيان نوعها. (1 ن)

2- صغ من الأفعال التالية أسماء الآلة وحدد وزنها : (1 ن)

- دخن : _____
- قص : _____
- صعد : _____
- أذاع : _____
- برى : _____
- نجل : _____
- ضرب : _____
- سطر : _____
- قاد : _____

3- اجمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع : (1 ن)

رجل : _____ - _____

- أسد : _____ - _____
- معلم : _____ - _____
- مهندسة : _____ - _____
- غرفة : _____ - _____
- درهم : _____ - _____

4- بين أوزان الجموع الآتية : (1 ن)

- أولاد : _____
- صبايا : _____
- أفئدة : _____
- أسابيع : _____
- كتب : _____
- أسر : _____
- جنود : _____

VI- التعبير والإنشاء (6 ن)

حضرت ندوة ناقش فيها الحاضرون قضية مسؤولية العلماء في اختراع الأسلحة التي تهدد البشرية جمعاء، واختلفت الآراء حول هذه القضية. فمنهم من يلقي بالمسؤولية على العلماء، ومنهم من يلقيها على الذين يستغلون نتائج العلم لتحقيق أغراضهم الخاصة.

اكتب موضوعا إنشائيا تدافع فيه عن وجهة نظرك في القضية، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة إنتاج نص حجاجي.