

## I- Restitution des connaissances (8 pts)

### 1-1/ Exercie 1 (4 pts)

1. Associer les mots aux bonnes définitions :

- |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Chaîne alimentaire</li><li>• Réseau alimentaire</li><li>• Producteur primaire</li><li>• Producteur secondaire</li><li>• Maillon</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Élément d'une chaîne alimentaire.</li><li>2. Être vivant qui se nourrit de matière organique.</li><li>3. Suite d'êtres vivants dans laquelle chaque individu mange celui qui le précède.</li><li>4. Être vivant qui, au départ d'une chaîne, fabrique la matière organique à partir de la matière minérale.</li><li>5. Ensemble des relations alimentaires dans un milieu.</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Chasser l'intrus :

arachnides - insectes - myriapodes - crustacés.

oiseaux - reptiles - mammifères - annélides - poissons - amphibiens.

bananier - mousse - dattier - pommier.

## I- Restitution des connaissances (8 pts)

### 1-2/ Exercie 2 (4 pts)

1. Répondre par "Vrai" ou "Faux" :

Le travail du forestier consiste uniquement à couper les arbres : \_\_\_\_\_

La forêt se régénère naturellement : \_\_\_\_\_

L'Homme a une influence directe sur le peuplement d'un milieu quand il introduit une nouvelle espèce : \_\_\_\_\_

Les rejets de déchets ont une influence indirecte sur le peuplement des milieux : \_\_\_\_\_

2. Qui suis-je ?

J'ai 3 paires de pattes et un squelette externe formé par la peau durcie :

\_\_\_\_\_

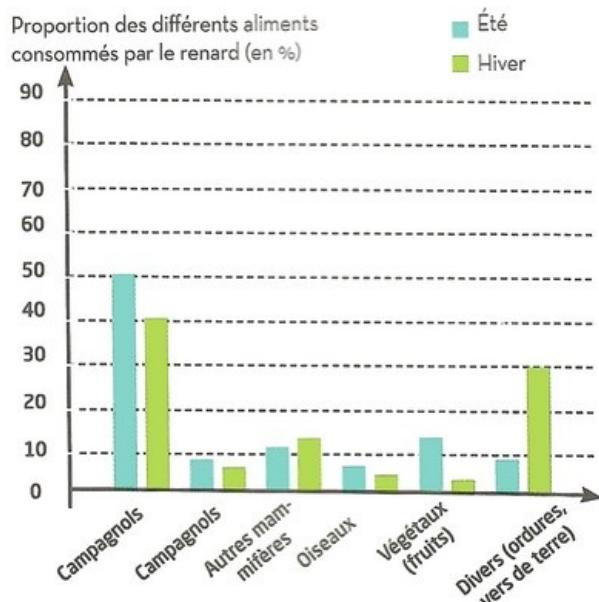
J'ai deux pattes , un squelette interne d'os et des plumes :

J'ai une coquille et quatre pieds : \_\_\_\_\_

## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

### 2-1/ Exercice 3 (6 pts)

Le renard roux est un mammifère qui compose son alimentation en fonction des proies disponibles. Il ne change pas ce milieu en hiver :

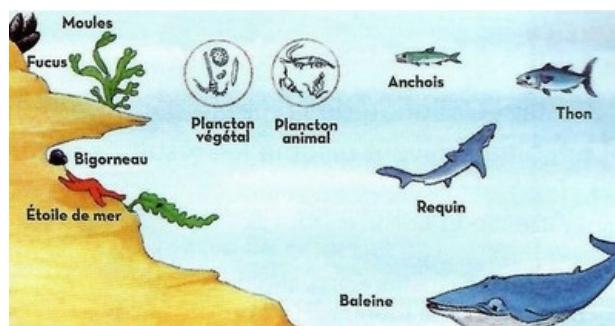


1. Déterminer les deux aliments les plus consommés par le renard en été.
2. Montrer que le renard reste actif en hiver.
3. Déterminer les deux aliments les plus consommés par le renard en hiver.
4. Montrer pourquoi le renard mange moins de végétaux en hiver qu'en été.
5. Expliquer comment le renard résiste aux difficiles conditions de l'hiver.

## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

### 2-2/ Exercice 4 (6 pts)

Dans un océan, il existe des relations alimentaires entre les êtres vivants :



1. Écrire une chaîne alimentaire formée de quatre maillons.

2. Citer les êtres vivants qui occupent le premier maillon de cette chaîne.
3. Sont-ils des producteurs primaires ou secondaire ? Justifier la réponse.