

Sommaire global

<b>Unité I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Séquence 1 : Système informatique</li><li>• Séquence 2 : Système d'exploitation</li></ul> <b>Unité II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Séquence 1 : Utilitaires et fichiers</li><li>• Séquence 2 : Traitement de texte</li></ul> <b>Unité III</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Séquence 1 : Recherche documentaire</li></ul>	<b>Unité I</b> <p>Séquence 1 : Système informatique</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Thème 1 : Information - Informatique</b></li><li>• <b>Thème 2 : Système informatique</b></li><li>• <b>Thème 3 : L'ordinateur et ses constituants</b></li><li>• <b>Thème 4 : Les principaux périphériques d'un ordinateur</b></li><li>• <b>Thème 5 : Connectivité</b></li><li>• <b>Thème 6 : Les types de logiciels</b></li></ul>
---	---

---

Sommaire**I- Activités**[1-1/ Activité 1](#)[1-2/ Activité 2](#)[1-3/ Activité 3](#)[1-4/ Activité 4](#)**II- Cours**

2-1/ L'information

2-2/ L'informatique

### III- Exercices

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

### I- Activités

1-1/ Activité 1

Ali a acheté un paquet de chocolat.

Sur ce paquet, il est écrit le message suivant :

"A consommer avant le 25/12/2022"

- Que signifie pour toi ce message ?

1-2/ Activité 2

- Observe les images suivantes et indique en dessous leurs significations :



1-3/ Activité 3

Les images suivantes illustrent quelques domaines utilisant l'ordinateur :



La médecine



L'enseignement

1. Cite d'autres domaines utilisant l'ordinateur.

2. Pourquoi on utilise l'ordinateur ? Coche les bonnes réponses :

- pour apprendre
- pour jouer
- pour décorer les locaux
- pour travailler

## 1-4/ Activité 4

- Observe la situation 1 et complète la situation 2 et la situation 3 par les opérations mathématiques convenables :

**Situation 1: Baking a Cake**

**Au départ:**

**A la fin:**

• Battez légèrement les blancs d'oeuf et ajoutez la farine  
• Mélangez jusqu'à obtenir une pâte lisse  
• Laissez cuire 15 minutes  
• Saupoudrez de sucre fin et décorez avec les fraises

**Situation 2: Buying Items**

**Au départ:**

Stylo: 2 dh   Livres: 320 dh   CD-rom: 150 dh

**A la fin:**

Total = 472 dh

**Situation 3: Calculating Area**

**Au départ:**

**A la fin:**

Surface =  $150 \text{ cm}^2$

## II- Cours

### 2-1/ L'information

#### Définition

L'information est un renseignement sur une personne, un objet ou un événement.  
L'information peut être sous forme de texte, d'image ou de son.

#### Les supports et les sources de l'information

Le support de l'information est le moyen qui permet de la conserver.

La source de l'information est le moyen qui permet de la transmettre.

Exemples :

- La revue est un support et une source d'information.
- La télévision est une source d'information.

#### Traitements de l'information

Traiter une information, c'est lui appliquer des opérations (calculs, classements ...) pour obtenir d'autres informations.

Pour traiter des informations, on doit :

1- Connaître ces informations.

- Par exemple : le côté du carré est égale à 20 cm.

2- Appliquer à ces informations des opérations de calculs, classement...

- Par exemple : calcul du périmètre du carré  $4 \times 20$

3- Obtenir le résultat.

- Par exemple : le périmètre du carré est égal à 80 cm

Informations de départ → Traitement → Résultats

## 2-2/ L'informatique

### Définition

L'informatique est la science qui étudie le traitement automatique des informations.

Un traitement informatique est un traitement réalisé par ordinateur.



### Les applications de l'informatique

L'informatique est utilisée dans de nombreux domaines comme :

- La gestion des entreprises.
- Le domaine des télécommunications.
- La recherche scientifique ...

## III- Exercices

### 3-1/ Exercice 1

- Trouve l'intrus dans les cas suivants :

	Le chien aboie		45	L'ordinateur est allumé
Nouvelle	Cheval	Renseignement	Information	

### 3-2/ Exercice 2

1. Souligne les supports d'information :



Le journal

Télévision

Radio

CD-rom

Livre

Stylo

2. Cite 3 sources d'information :

---



---



---

3. Trouve un exemple de traitement de l'information :

---

### 3-3/ Exercice 3

Pour préparer les bulletins des élèves, on utilise 3 étapes et 3 opérations.

- Indique par une flèche l'opération qui correspond à chaque étape :

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Étape 1</li> <li>• Étape 2</li> <li>• Étape 3</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>on écrit les résultats sur les bulletins de note</li> <li>on fait les calculs des moyennes à partir des notes</li> <li>on regroupe les notes des élèves</li> </ol> |
|---|---|

### 3-4/ Exercice 4

- Observe le tableau suivant et complète le en choisissant le numéro du traitement convenable :

1- Modifier le type d'écriture

2- Multiplication

3- Classer dans l'ordre du prénom

4- Retoucher l'image

Au départ	Opération	A la fin
		
المحرب		المحرب
3 ; 9		27
Hamid Anas Leila Bachir		Anas Bachir Hamid Leila