

## I- Restitution des connaissances (8 pts)

### 1-1/ Exercie 1 (2 pts)

1. Relier par des flèches les éléments du groupe A avec ce qui convient du groupe B :

Groupe A	Groupe B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Placenta</li> <li>• Cycle de croissance</li> <li>• Ovaire</li> <li>• Carte chromosomique</li> <li>• Nodosité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentation des successions des étapes de la croissance.</li> <li>• Classement des chromosomes selon la taille et la forme.</li> <li>• Tige souterraine contenant des orifices et des bourgeons.</li> <li>• Surface d'échange entre le sang maternel et le sang fœtal.</li> <li>• Glandes sexuelles sécrétant des gamètes femelles et des hormones féminines.</li> </ul>

## I- Restitution des connaissances (8 pts)

### 1-2/ Exercie 2 (3 pts)

L'appareil reproducteur chez l'homme comporte des glandes sexuelles, des voies génitales et un organe sexuel externe.

1. Compléter le tableau suivant :

	Chez l'Homme	Chez la femme
Glandes sexuelles		
Voies sexuelles		
Glandes sexuelles annexes		
Organe sexuel		

## I- Restitution des connaissances (8 pts)

### 1-3/ Exercice 3 (3 pts)

1. Choisir la bonne réponse parmi les propositions suivantes :

A- Les gamètes sont :

- des cellules interstitielles.
- des cellules folliculaires.
- des cellules reproductrices.

B- La spermatogenèse se fait :

- dans la vésicule séminale.
- dans les tubes séminifères.
- depuis la naissance.

C- La fécondation se fait :

- les jours des règles.
- au milieu du cycle.
- à la fin du cycle.

D- La fécondation est :

- la rencontre des spermatozoïdes avec l'ovule.
- la rencontre d'un gamète mâle avec l'ovule.
- la rencontre d'un gamète mâle avec des ovules.



SVT : 2ème Année Collège

Semestre 2 Devoir 3 Modèle 2

Professeur : Mr BAHSINA Najib

## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

### 2-1/ Exercice 4 (6 pts)

Dans le cadre de l'étude des phénomènes de la reproduction, on propose la coupe transversale des tubes séminifères du testicule d'un mammifère adulte :



1. Décrire les constituants du testicule.

Pour étudier le rôle des deux structures, on propose les données du tableau suivant :

Expériences	Résultats	Conclusions
Castration d'un animal adulte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stérilité de l'animal.</li> <li>- Régression des caractères sexuels secondaires et primaires.</li> </ul>	
Injection de l'animal castré avec les sécrétions du testicule	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réapparition des caractères secondaires.</li> <li>- Stérilité de l'animal.</li> </ul>	
Ligature des canaux déférents de l'animal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stérilité de l'animal.</li> <li>- Apparition des caractères secondaires et primaires.</li> </ul>	

2. À partir des expériences et de leurs résultats, compléter le tableau.

3. Déduire le rôle des deux structures A et B.

## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

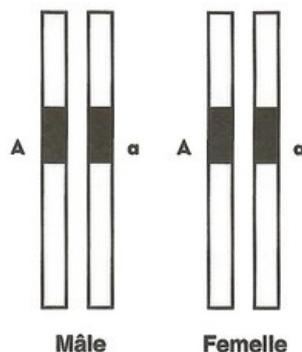
### 2-2/ Exercice 5 (6 pts)

L'albinisme est dû à une anomalie héréditaire caractérisée par la dépigmentation de la peau et des cheveux accompagnée par des troubles de vision.



Cette anomalie est provoquée par un gène présenté sur deux allèles : l'allèle dominant (A) responsable de la couleur normale de la peau, et l'allèle récessif (a) responsable de l'apparition de l'anomalie.

Le document suivant présente les gènes du chromosome 11 qui porte ces allèles chez les parents :



1. Donner le schéma des gamètes produits par les parents.
2. Réaliser sous forme de tableau toutes les combinaisons possibles que peuvent avoir les enfants de ce couple.

Gamète femelle	Gamète mâle A	Gamète mâle a

3. Déterminer le taux de combinaisons possibles :

- D'avoir des enfants atteints de cette anomalie.
- Des enfants non malades mais porteurs de l'allèle (a).
- Des enfants non malades mais porteurs de l'allèle (A).