Semestre 2 Devoir 1 Modèle 2

Professeur : Mr BAHSINA Najib

I- Restitution des connaissances (9 pts)

1-1/ Exercie 1 (3 pts)

1. Mettre une (X) devant les réponses justes :

A- La fécondation est un phénomène biologique qui :

- se fait toujours dans l'abdomen de la femelle.
- se passe toujours en dehors du corps de la femelle.
- se passe toujours dans le corps de la femelle chez les vivipares.
- exige la présence des ovules seuls.

B- Les animaux vivipares :

- mettent leurs petits dans des oeufs.
- possèdent une fécondation interne.
- possèdent une croissance continue.
- la femelle allaite.

2. Compléter le texte en utilisant les mots suivants :

spermatozoïdes - métamorphoses - ovules - larves - ovules noirs - fécondation - sperme

Après l'accouplement la femelle libère _____ dans l'eau sous forme de _____ , puis le mâle sème _____ sur ces éléments pour que la _____ qui est la rencontre des _____ avec _____ , après sortent de l'œuf des _____ qui ne ressemblent pas à la grenouille adulte et vont subir plusieurs _____ pour se transformer en grenouilles adultes.

I- Restitution des connaissances (9 pts)

1-2/ Exercie 2 (2,5 pts)

1. Répondre par « Vrai » ou « Faux », et corriger les phrases fausses :

a- Tous les ovipares ont une fécondation interne : _____

_____

b- Tous les animaux dont la fécondation est externe sont ovipares : _____

_____

c- Tous les animaux vivipares ont une fécondation interne : _____

_____

d- Tous les animaux ovipares ont une croissance indirecte : _____

_____

e- Les larves sont des petits dont la croissance est continue : _____

_____

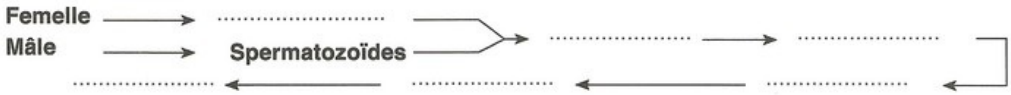
Semestre 2 Devoir 1 Modèle 2

Professeur : Mr BAHSINA Najib

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (11 pts)

2-1/ Exercice 4 (5 pts)

1. Compléter le schéma fonctionnel suivant :



On extrait les gamètes des truites en pressant sur leur côtés, puis on sépare le contenu dans 4 bols :

• a- Liquide blanc • b- 400 ovules noirs	• c- 600 ovules • d- Liquide blanc

2. Préciser le sexe de chaque poisson
3. Citer les mélanges qui peuvent donner une fécondation parmi les suivants :

a + b : _____

c + b : _____

c + a : _____

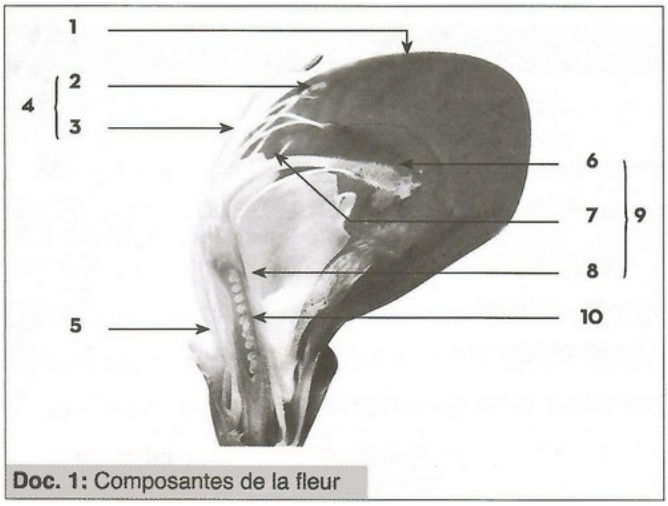
d + a : _____

4. Avec quel mélange peut-on avoir le nombre le plus élevé, a ou b ou c ?
5. Définir la fécondation.
6. Quel type de fécondation trouve t-on chez le poisson?

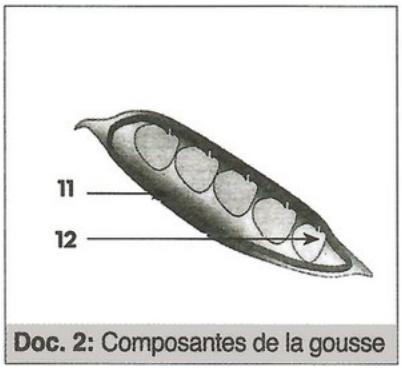
II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (11 pts)

2-2/ Exercice 5 (6 pts)

Pendant qu'il prenait son déjeuner, Samir s'est demandé sur l'origine des petits pois qui composaient son tajine, en cherchant sur internet il découvrit-ce qui suit :



Doc. 1: Composantes de la fleur



Doc. 2: Composantes de la gousse

1. Préciser et justifier le type de la fleur du petit pois.
2. Légender les document 1 et 2.

L'élément 9 se transforme et devient l'élément 11, et l'élément 10 se transforme et devient l'élément 12.

3. Définissez les deux phénomènes.

Lorsque le grain de pollen tombe sur le stigmate, un tube pollinique se forme et traverse le style pour conduire les spermatozoïdes jusqu'à l'ovule, et un phénomène biologique X se produit.

4. Décrire ce phénomène à l'aide d'un schéma.

L'Homme se nourrit parfois sur les fruits et rejette les graines et dans d'autre cas il fait le contraire.

5. Citer deux exemples pour chaque cas.