النشاط العلمي سادس إبتدائي

الحصة 3-4 : المحافظة على التوازن البيئي
Séance 3-4 : La préservation de l’équilibre écologique

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- الملاحظات
II- الأنشطة
2-1/ نشاط 1
2-2/ نشاط 2
III- ملخص الدرس
IV- التمارين التطبيقية
4-1/ تمرين 1
4-2/ تمرين 2

I- الملاحظات

بعد زيارة سعاد للمنتزه الوطني لمدينة شفشاون قالت لأختها: « لقد أعجبت كثيرا بهذا المنتزه، وقررت أن أتبنى سلوكيات إيجابية تجاه البيئة »

فسألتها أختها: كيف؟

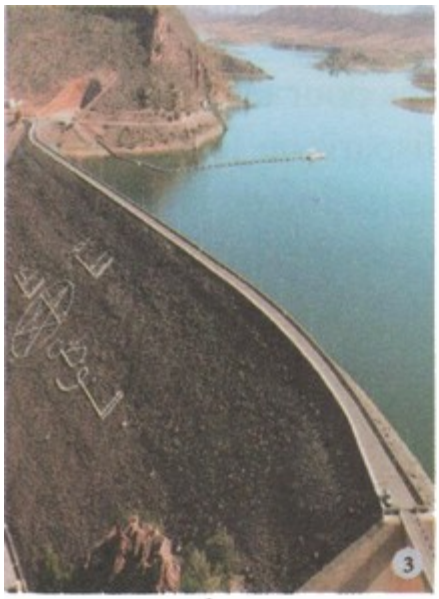
II- الأنشطة

2-1/ نشاط 1

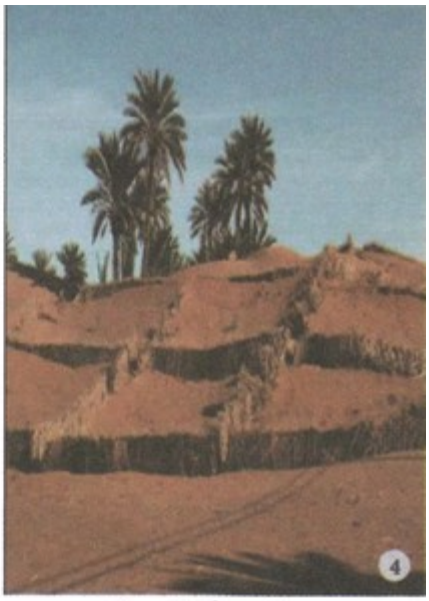
بعض السلوكيات الإيجابية تجاه العوامل الطبيعية للمحافظة على التوازن البيئي.



طاقَةٌ ريحِيَّةٌ



سَدٌّ



مُحارَبَةُ اَلتَّصَحُّرِ



تَشْجيرٌ

2-2/ نشاط 2









III- ملخص الدرس

حماية التوازن البيئي واجب وطني وإنساني يتمثل في تبني سلوكيات إيجابية :

1- تجاه الظواهر الطبيعية مثل تشييد السدود للمحافظة على الموارد المائية، وإقامة الحواجز الطبيعية للحد من زحف الرمال والتصحر، وزراعة الأشجار للمحافظة على الغابة وإنتاج الطاقة المتجددة.

2- تجاه سلوك الإنسان من مثل إنشاء محميات أو متنزهات لحماية الحيوانات والنباتات من الانقراض، ومعالجة المياه العادمة وتنظيم الصيد والقنص لحماية الثروة الحيوانية.

La préservation de l'équilibre écologique est un devoir national et humanitaire qui nécessite :

1- la réalisation des barrages, des barrières naturelles, la plantation des arbres et la production de l'energie renouvelable.

2- La réalisation des réserves pour les animaux et les plantes en voie de disparition le traitement des eaux usées, et l'organisation de la pêche et la chasse pour préserver la richesse animalière.

IV- التمارين التطبيقية

4-1/ تمرين 1

1- أعين الجمل الصحيحة :

التوازن البيئي حالة لا تتغير

المحميات تحافظ على الأوساط البيئية.

الطاقة البديلة المتجددة تحافظ على التوازن البيئي.

لا يؤثر تدخل الإنسان على التوازن البيئي.

التصحر ظاهرة طبيعية.

4-2/ تمرين 2

1- أقوم بملء الجدول:

المشكلة البيئية	الدور السلبي للإنسان	الحل المقترح

تدهور الغطاء النباتي		
قلة الغزلان في غاباتنا		
تلوث المياه		
تلوث الهواء		