النشاط العلمي سادس إبتدائي

الحصة 3-2 : العلاقات المتبادلة بين مكونات الوسط البيئي
Séance 3-2 : Relations entre les composantes d'un milieu écologique

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- الملاحظات
II- الأنشطة
2-1/ نشاط 1
2-2/ نشاط 2
2-3/ نشاط 3
III- ملخص الدرس
IV- التمارين التطبيقية
4-1/ تمرين 1
4-2/ تمرين 2
4-3/ تمرين 3

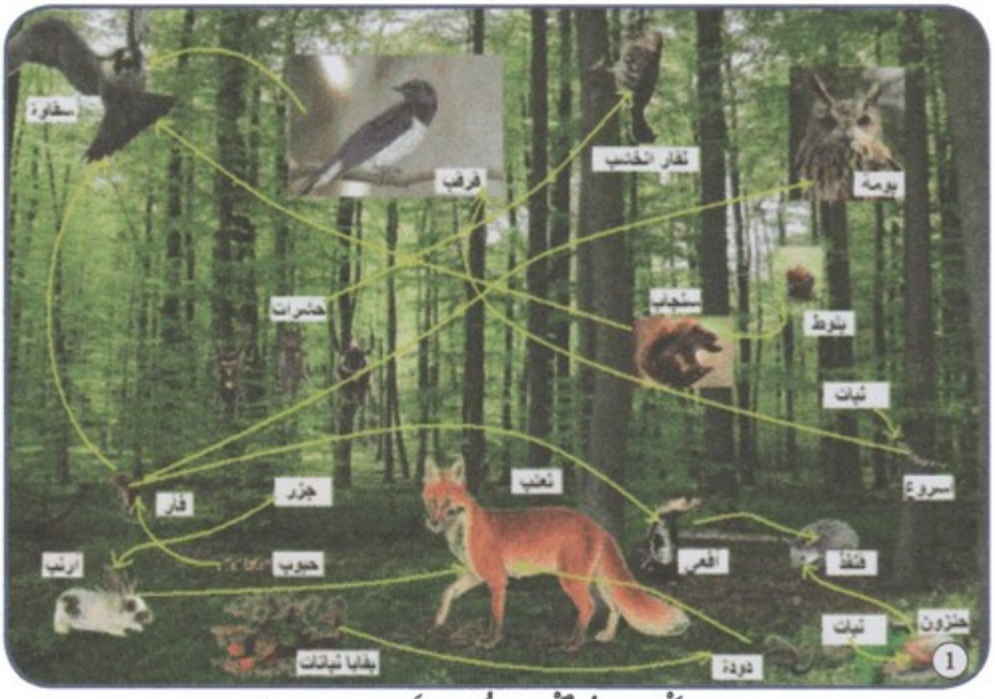
I- الملاحظات

بعد مشاهدة أحمد لشريط وثائقي حول وحيش الغابة، قال لأخته «لاحظت أن أنواعاً مختلفة من الحيوانات تعيش في الوسط نفسه»،

فردت عليه قائلة : «إن هناك علاقات في ما بينها».

II- الأنشطة

2-1/ نشاط 1



اَلْعَلاقاتُ اَلْغِذائِيَّةُ داخِلَ وَسَطٍ غابَوِيٍّ

2-2/ نشاط 2



العوامل غير الإحيائية هي عوامل تتدخل في نمو المكونات الإحيائية في الأوساط البيئية المختلفة من مثل الماء والهواء وضوء الشمس.

الكائنات المجهرية للتربة تحول بقايا النباتات والحيوانات إلى مواد معدنية.

3-2/ نشاط 3

اَلْإِفْتِراسُ La prédation	اَلتَّطَفُّلُ Le parasitisme
	
– تَفاعُلٌ بِيولوجِيٌّ بَيْنَ كائِنَيْنِ حَيَّيْنِ، حَيْثُ يَقْتُلُ اَلْمُفْتَرِسُ اَلْفَرِيسَةَ لِيَقْتاتَ بِها. – تَخَلُّصُ جَماعَةِ اَلْفَرائِسِ مِنَ اَلْأَفْرادِ اَلضَّعِيفَةِ وَاَلْمَرِيضَةِ. – تَثْبِيتُ أَعْدادِ اَلْفَرائِسِ لِتَكْفِيَها اَلْمَوارِدُ اَلْغِذائِيَّةُ.	– عَلاقَةٌ بَيْنَ كائِنٍ حَيٍّ يُسَمّى اَلْمُتَطَفِّلَ، يَسْتَمِدُّ غِذاءَهُ وَطاقَتَهُ مِنْ كائِنٍ آخَرَ يُسَمّى اَلْعائِلَ أَوِ اَلْمُضِيفَ. يَسْتَفِيدُ اَلْمُتَطَفِّلُ وَيَتَضَرَّرُ اَلْمُضِيفُ. – ظُهورُ حالاتٍ مَرَضِيَّةٍ عِنْدَ اَلنَّباتاتِ أَوِ اَلْحَيَواناتِ.

اَلتَّعاوُنُ le mutualisme	اَلتَّنافُسُ La compétition
	
– عَلاقَةٌ غَيْرُ إِجْبارِيَّةٍ بَيْنَ كائِنَيْنِ يَسْتَفِيدُ أَحَدُهُما مِنَ اَلْآخَرِ دونَ أَنْ يَحْدُثَ ضَرَرٌ لِأَحَدِهِما. – مُسْتَفِيدانِ مِنْ بَعْضِهِما بِدونِ ضَرَرٍ. – يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَغْنِيَ كِلاهُما عَنِ اَلْآخَرِ.	– عَلاقَةٌ بَيْنَ مَجْموعَةٍ مِنَ اَلْكائِناتِ اَلْحَيَّةِ مِنَ اَلنَّوْعِ نَفْسِهِ تَتَصارَعُ عَلى ضَرورِيّاتِ اَلْحَياةِ. (غِذاءٌ – مَسْكَنٌ – ماءٌ...) – اَلْكُلُّ يَتَضَرَّرُ.

III- ملخص الدرس

ترتبط مكونات الوسط البيئي في ما بينها بعلاقات مختلفة، منها العلاقات الغذائية بين المكونات الإحيائية، وعلاقات أخرى مع المكونات غير الإحيائية.

Les composantes de l’écosystème sont liées entre eux par : des relations alimentaires entre les composantes vivantes et d’autres relations avec les composantes non vivantes

استقرار هذه العلاقة يؤدي إلى التوازن البيئي ويضمن له الاستمرارية.

La stabilité de ces relations aboutit à l’équilibre écologique et lui assure la continuité

IV- التمارين التطبيقية

4-1/ تمرين 1

1- أذكر العوامل غير الإحيائية التي تبقي المكون الإحيائي على قيد الحياة داخل وسط بيئي معين.

4-2/ تمرين 2

1- أذكر العلاقة الغذائية الأكثر انتشاراً في الوسط البيئي.

4-3/ تمرين 3

1- أذكر العلاقات التي تميز المكونات الإحيائية في ما بينها.