



التربية الإسلامية - الأولى باك علوم

الدورة 1 الفرض 2 النموذج 2

الأستاذ: حسن شداوي

I- السياق

يعيش هشام بعد طلاق والدته تفككا أسريا واضطرابا نفسيا أثر في تحصيله الدراسي ومستواه العلمي إلى درجة انه أصبح شديد الانفعال لا يهتم بقضاء الله وقدره ولم يؤمن بأن الطلاق قد يخفي مقاصد إيجابية..... وحتى يتجاوز هشام هذه المحنة التي قد تحمل في عمقها منحة استشار صديقه سعد الذي نصحه بتقوية الإيمان ودعاه إلى التفاوض لإعادة الأسرة من جديد.

II- السند

قال تعالى : (وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله انه ربي أحسن مثواي انه لا يفلح الظالمون).

III- المهام

- (1) حدد القضية المحورية.
- (2) عرف ما تحته خط.
- (3) استخرج مضمون السند.
- (4) استخرج من السياق قيمة إيجابية وأخرى سلبية.
- (5) دعا سعد صديقه إلى تقوية إيمانه، أبرز العلاقة بين العلم والإيمان.
- (6) استشهد على اتهام امرأة العزيز ليوسف أمام زوجها بإكراهها على الفاحشة، كيف كان رد يوسف ؟
- (7) ضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

التشاور	التفاوض	الفوائد
		الحفاظ على وحدة الصف الداخلي
		تفادي الصراع والشنان والعنف
		اتخاذ القرار في الوقت المناسب

(8) ورد في النص عبارة (الطلاق قد يخفي مقاصد إيجابية)، فسر هذا.

(9) املأ الجدول حسب المطلوب :

التعليق	جائز/غير جائز	الوضعيات

		أمر القاضي بطلاق أمينة من أحمد الذي طال غيابه، والذي قد طلقها من قبل طلقين رجعتين، بعد عودته طلبت منه الرجوع بعقد وصادق بعد العدة.
		الطلاق قبل البناء طلاق بائن بينونة صغرى لا يحتاج إلى عدة ولا عقد ولا صادق.
		طلق أحمد زوجته في حالة الحيض لعدة ثلاثة قروء.

10) انطلاقاً من الآيات حدد أنواع الطلاق من حيث ما يترتب عنه :

شروطه	نوع الطلاق	الآيات
		فان طلقها فلا تحل له حتى تنكح زوجا غيره
		الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان
		وبعولتهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا إصلاحا

11) أتمم تعبئة الجدول التالي :

مدة العدة	المرأة المعتدة	الآيات
		اللائي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة اشهر واللائي لم يحضن
	المرأة القاصر	