التربية الإسلامية - الأولى باك علوم

الدورة 1 الفرض 2 النموذج 2

الأستاذ: حسن شدادي

I- السياق

يعيش هشام بعد طلاق والدته تفككا أسريا واضطرابا نفسيا أثر في تحصيله الدراسي ومستواه العلمي إلى درجة انه أصبح شديد الانفعال لا يهتم بقضاء الله وقدرة ولم يؤمن بأن الطلاق قد يخفي مقاصد إيجابية .....وحتى يتجاوز هشام هذه المحنة التي قد تحمل في عمقها منحة استشار صديقه سعد الذي نصحه بتقوية الإيمان ودعاه إلى التفاوض لإعادة الأسرة من جديد.

II- السند

قال تعالى : (وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله انه ربي أحسن مثواي انه لا يفلح الظالمون).

III- المهام

1) حدد القضية المحورية.

2) عرف ما تحته خط.

3) استخرج مضمون السند.

4) استخرج من السياق قيمة إيجابية وأخرى سلبية.

5) دعا سعد صديقه إلى تقوية إيمانه، أبرز العلاقة بين العلم والإيمان.

6) استشهد على اتهام امرأة العزيز ليوسف أمام زوجها بإكراهها على الفاحشة، كيف كان رد يوسف ؟

7) ضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

الفوائد	التفاوض	التشاور
الحفاظ على وحدة الصف الداخلي		
تفادي الصراع والشنان والعنف		
اتخاذ القرار في الوقت المناسب		

8) ورد في النص عبارة (الطلاق قد يخفي مقاصد إيجابية)، فسر هذا.

9) املأ الجدول حسب المطلوب :

الوضعيات	جائز/غير جائز	التعليل

أمر القاضي بطلاق أمينة من أحمد الذي طال غيابه، والذي قد طلقها من قبل طلقتين رجعيتين، بعد عودته طلبت منه الرجوع بعقد وصداق بعد العدة.		
الطلاق قبل البناء طلاق بائن ببينونة صغرى لا يحتاج إلى عدة ولا عقد ولا صداق.		
طلق أحمد زوجته في حالة الحيض لعدة ثلاثة قروء.		

10) انطلاقا من الآيات حدد أنواع الطلاق من حيث ما يترتب عنه :

الآيات	نوع الطلاق	شروطه
فان طلقها فلا تحل له حتى تنكح زوجا غيره		
الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان		
وبعولتهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا إصلاحا		

11) أتمم تعبئة الجدول التالي :

الآيات	المرأة المعتدة	مدة العدة
اللائي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة اشهر واللائي لم يحضن		
	المرأة القاصر	