اللغة العربية - الأولى إعدادي

الدورة 1 الفرض 1 النموذج 2

الأستاذ: العلمي المرابطي

I- نص الانطلاق

جاء الإسلام بعقيدة التوحيد، ليرفع نفوس المسلمين ويغرس في قلوبهم الشرف والعزة والأنفة، فتتحقق القوة والمكانة الرفيعة، بالحق والعدل نالوا قيادة الأمة، وبفضل العقيدة السمحة أعتق المسلمون الرقاب، ووحدوا الصفوف كالسطر الواحد في الكتاب. فتقوت صلتهم بالله وتعمقت معرفتهم بالخالق، فصار المسلمون نفسا واحدة ينصرون الحق ويدافعون عن أصحابه، وينشرون الفضيلة والرحمة ويذودون عن أتباعها، كما أمروا بالمعروف ونهوا عن الرذيلة وسوء الخلق.

تسابق السلف إلى فعل الخيرات فعم الأمن وساد الأمان، وامتلأت الأرض خيرا ورخاء، فكان السخاء طبعهم والتواضع خلقهم والطيبة نصيبهم، تعلموا أن الإسلام دين التعقل لا السفاهة، دين التواضع لا الكبر.

أما اليوم فقد داخل عقيدتهم ما داخلها من الشرك الأصغر، الباطن تارة والظاهر أخرى، وبذلك ذلت رقابهم وخفقت رؤوسهم، وضعفت عزيمتهم ثم سقطوا في فخ التسويف الذي هوى بهم إلى المنزلة الدنيا، فوجد أعداؤهم السبيل إليهم فغلبوهم على أمرهم ونالوا من شوكتهم فتفرقت جماعتهم وسهل الانفراد بأضعفهم.

إن السبيل لعودة قوية هو تصحيح العقيدة وتزكية النفس بالصالحات والاعتبار من تاريخ الأجداد لعيش الحاضر ونيل رضى الخالق.

[مجلة الرسالة بتصرف]

II- أسئلة الفهم والتحليل

1) ضع خطا تحت الجواب الصحيح :

- مجال النص : وطني – ديني – اجتماعي
- نوعية النص : قصة – مقالة – رسالة

2) اقترح عنوانا مناسبا للنص : _____

3) اشرح بالمرادف ما يلي :

- ساد : _____
- عزيمتهم : _____

4) ابحث عن ضد ما يلي من النص :

- ضعفت ≠ _____
- العليا ≠ _____

5) ما الأثر الذي تركته العقيدة في نفوس المسلمين ؟

_____

6) هات من النص أربعة ألفاظ تدل على مجاله.

_____

7) استخرج من النص عبارة تدل على ضعف المسلمين.

_____

8) استخلص من النص قيمة من القيم مبرزا تجلياتها.

_____

9) لخص مضمون النص في ثلاثة أسطر، مبديا رأيك في ما قاله الكاتب في نهاية النص.

_____

_____

III- الدروس اللغوية

1) اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص فقط.

2) استخرج من الفقرة الأولى فعلا مزيدا بحرف واحد : _____

3) املأ الجدول بالمناسب مع الشكل :

الفعل	وزنه	حروف الزيادة
داخل		
استغفر		

4) حول الأفعال المجردة إلى أفعال مزيدة وفق المعاني المطلوبة :

الفعل المجرد	المزيد منه	وزنه	معناه
وطأ			المشاركة
فتح			المطاوعة
ضل			التعدية

5) حول إلى المثنى المذكر: من لا يحب دينه لا يستحق التكريم

_____

6) أعرب ما تحته خط في الجملة الأتية : إن التلميذ المجد في دراسته ناجح في حياته

التلميذ : _____

ناجح : _____

IV- التعبير والإنشاء

التواضع من الخصال الحميدة التي حثنا دينا الحنيف على الاتصاف بها.
اكتب موضوعا إنشائيا تفسر وتوسع فيه هذه الفكرة مسترشدا بما اكتسبته في مهارة التفسير والتوسيع.