



SVT : 1ère Année BAC

Semestre 1 Devoir 2 Modèle 2

Professeur : Mr BAHSINA Najib

I- Restitution des connaissances (10 pts)

1-1/ Exercice 1 (6 pts)

1. Définir les termes suivants :

Un fossile de faciès :

Une série transgressive :

Discontinuité :

2. Répondre par "Vrai" ou "Faux" :

Une discordance révèle une interruption de la sédimentation à la suite d'une phase tectonique : _____

Les fossiles stratigraphiques permettent de dater d'une manière absolue une roche sédimentaire : _____

Le principe de recoupement s'applique exclusivement aux roches sédimentaires : _____

Dans une discordance, les strates horizontales sont plus vieilles que les strates inclinées : _____

La datation relative permet de positionner dans le temps un phénomène géologique par rapport à un autre : _____

I- Restitution des connaissances (10 pts)

1-2/ Exercice 2 (4 pts)

Pour chaque item, relever la (ou les) réponse(s) correcte(s) :

A- Une carte topographique est au 1/50000 représente :

1. l'équidistance.
2. l'échelle.
3. la surface.
4. l'altitude.

B- Des courbes de niveau très rapprochées représentent :

1. une plaine.
2. un sommet.
3. une forte pente.
4. une cuvette.

C- Un point coté indique :

1. un sommet.
2. l'altitude d'une courbe de niveau.
3. la pente.

un point d'une courbe de niveau.

D- Le pendage nous renseigne sur :

1. le sommet d'un relief.
2. la pente d'un relief.
3. l'angle de l'inclinaison d'une couche.
4. l'écartement des courbes de niveau.

E- La paléontologie est :

- la datation des strates.
- l'étude des fossiles.
- l'étude des déformations des strates.
- l'étude de la succession des êtres vivants.

F- Un synclinal :

- est une faille.
- est un pli dans lequel des couches récentes occupent le cœur de la structure.
- est une structure tabulaire.
- est un pli.



SVT : 1ère Année BAC

Semestre 1 Devoir 2 Modèle 2

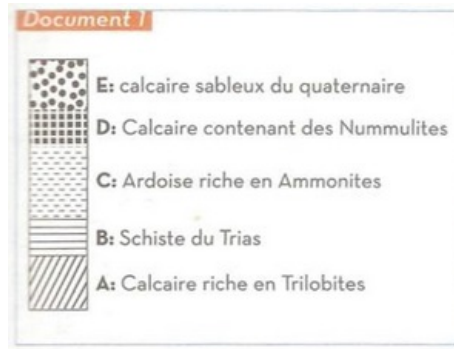
Professeur : Mr BAHSINA Najib

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (10 pts)

2-1/ Exercice 3 (6 pts)

Dans le but de reconstituer l'histoire géologique et la paléogéographie d'une région donnée, on propose les données suivants :

Le document 1 présente une colonne stratigraphique réalisée dans une région au Maroc :

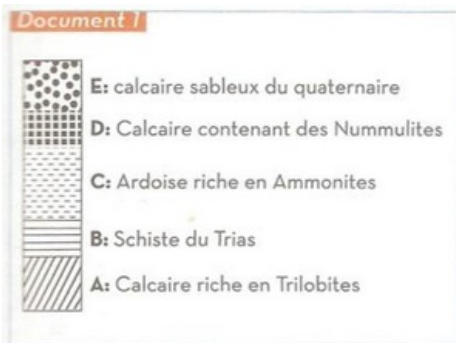


Le document 2 représente la répartition de quelques fossiles dans le temps géologique, et leurs milieux de vie :

Document 2

| Milieu de vie | | Nummulites | Trilobite | Ammonite |
|----------------|-------------|------------------|-----------|------------------|
| | | Mer peu profonde | Marin | Mer peu profonde |
| Quaternaire | | | | |
| Tertiaire | Paléocène | | | |
| | Miocène | | | |
| | Oligocène | + | | |
| | Eocène | + | | |
| Ère secondaire | Crétacé | | | + |
| | Jurassique | | | |
| | Trias | | | |
| Ère primaire | Permien | | + | |
| | Carbonifère | | + | |

1. Déterminer l'âge et le milieu de sédimentation des couches A,C et D.

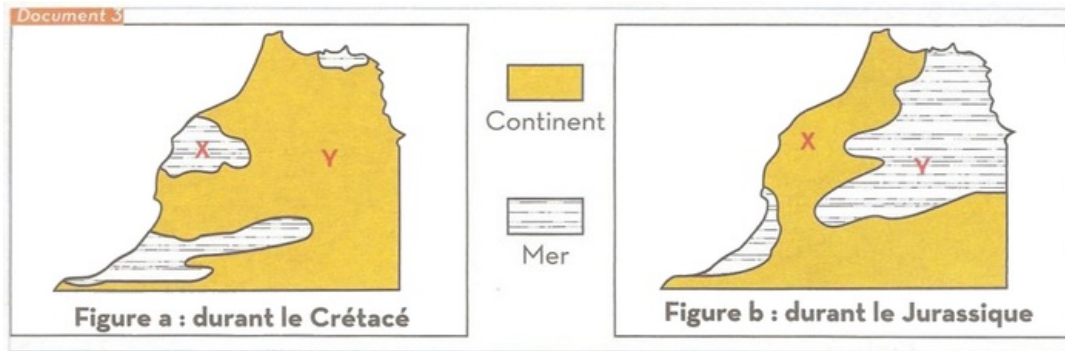


2. Expliquer l'absence de couches datant le Jurassique dans cette colonne stratigraphique.

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (10 pts)

2-1/ Exercice 3 (6 pts)

Le document 3 montre deux cartes paléogéographiques d'une région du Maroc :



3. Après la comparaison des deux cartes, déterminer, en justifiant, la région dans laquelle la colonne stratigraphique a été réalisée (X ou Y).

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (10 pts)

2-2/ Exercice 4 (4 pts)

1. Classer les événements géologiques représentés par les figures suivantes selon l'ordre chronologique correcte, en précisant les principes utilisés :

