اللغة العربية - السادس ابتدائي

الامتحان الإقليمي 3

الأستاذ: العلمي المرابطي

I- نص الانطلاق

قرب منزل ياسمين توجد حديقة جميلة فيها زهور بيضاء وصفراء وحمراء... كانت ياسمين تحب هذه الحديقة كثيرا. في أحد الأيام استيقظت ياسمين وشروق الشمس فسمعت صوتا مخيفا، خرجت إلى الشرفة فرأت وحشا حديديا ضخمة أسنانه. يلتهم الحديقة التهاما، فزعت ياسمين كثيرا وحزنت، لكن أمها أخبرتها بأنها جرافة تزيل الحديقة ليشيد مكانها بيت جميل.

ذهبت الطفلة ياسمين إلى المدرسة حزينة وأخبرت أصدقاءها بما حدث لحديقة الحي، فاتفق الأطفال جميعهم على إنشاء حديقة صغيرة أمام بيت صديقتهم. فطلبوا من الأهل مساعدتهم، فتعاون الجميع سعيا لإنشاء حديقة جميلة تزينها زهور وورود ذات ألوان مبهجة. فما أجمل الطبيعة الخلابة، والبيئة النظيفة!

العربي الصغير - عدد 114 بتصرف

II- القراءة والشكل

1) استخرج (ي) من النص مرادف بنى : _____

2) استخرج (ي) من النص ضد فرحة : _____

3) ما هي نوعية النص ؟

قصيدة - قصة - رسالة

4) اقترح (ي) عنوانا مناسبا للنص : _____

5) ما هي القيم التي يتضمنها النص ؟

المحافظة على البيئة - العفو - التعاون

6) استخرج (ي) من النص أسلوبا للتعجب.

_____

7) لماذا حزنت ياسمين ؟

_____

8) رتب (ي) الأفكار التالية حسب النص بوضع الرقام المناسبة :

إنشاء حديقة جديدة : ___

مساعدة الأهل للأبناء : ___

التهام الجرافة للحديقة : ___

فزع وحزن ياسمين : ــــ

9) ما رأيك في إزالة الحديقة وتشييد منزل مكانها ؟

_____

10) اشكل (ي) ما تحته خط في النص شكلا تاما.

III- التراكيب

1) استخرج (ي) من النص جملة تندرج عناصرها في الترسيمة التالية :

فعل	فاعل	واو المعية	مفعول معه	مضاف إليه

2) استخرج (ي) من النص كلمات تمثل الظواهر التالية :

نعت سببي	بدل	توكيد	مفعول لأجله

3) صل (ي) بخط الكلمة المسطر عليها و ما يناسبها من الظاهرة التركيبية :

1. لكن أمها أخبرتها بأنها جرافة 2. ذهبت ياسمين إلى المدرسة حزينة 3. شيد بيت جميل 4. كانت ياسمين تحب الحديقة	• اسم الناسخ الحرفي • خبر الناسخ الفعلي • حال • نعت حقيقي

4) حول(ي) الجملة (شيد البيت الجميل) من المبني للمجهول إلى المبني للمعلوم.

_____

5) أعرب(ي) الجملة التالية (يلتهم الحديقة التهاما) :

يلتهم : _____

الحديقة : _____

التهاما : _____

IV- الصرف والتحويل

1) استخرج (ي) من النص ما يلي :

فعل مثال	فعل سالم	فعل ناقص

2) صغ (ي) من الفعل " سمع " ما يلي :

الفعل	اسم الفاعل منه	اسم المفعول منه	مصدره	اسم الآلة منه

سمع				

3) استخرج (ي) من النص الاسمين التاليين :

اسم منسوب : _____

اسم ممدود : _____

5) اكتب (ي) العداد الموجودة بين قوسين بالحروف :

قرأت (15) _____ قصة و(4) _____ كتب و (10) _____ رسالات.

V- الإملاء

1) نون (ي) الأسماء التي تحتها سطر مع الشكل في الجملتين التاليتين :

سألت الفتى عن حاله : _____

شاهدت القاضي في المحكمة : _____

2) املأ (ي) الفراغ بهمزة مناسبة :

خاط.... - مـ.... سس - ما.....دةٌ - دف...

3) اكتب (ي) (ابن/بن) في الجمل التالية كتابة صحيحة :

عمر ..... الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.

..... بطوطة رحالة مغربي.

VI- التعبير الكتابي

تعتبر الحدائق مكانا للراحة والاستجمام، إلا أنها تتعرض للتلوث من طرف بعض الزائرين.

اكتب (ي) رسالة لصديقك في حدود عشرة أسطر تتطرق فيها إلى ما ينبغي القيام به للحفاظ على بيئة سليمة.