اللغة العربية - السادس ابتدائي

الامتحان الإقليمي 2

الأستاذ: العلمي المرابطي

I- نص الانطلاق

كان الحصول على الطاقة مطلبا للإنسان عبر العصور، و صارت الحاجة إليها تتزايد تزايدا حادا. ولم تستعمل مجتمعاتنا الطاقات المتجددة كثيرا في القرن الماضي، لكن الإنسان لجأ إليها اليوم طلبا للحد من انبعاثات الغازات الملوثة للبيئة، وسعى إليها طمعا في تخفيض تكلفتها. و تتميز مصادر الطاقة المتجددة بقابلية استغلالها المستمر دون أن يترتب عن ذلك نضوبها.

يحصل الإنسان على الطاقة المتجددة بتوظيف الظواهر الطبيعية العادية، و من أهم مصادر الطاقة المتجددة استعمل الباحثون مصدرين أساسيين: الطاقة الشمسية، التي نستمدها من الشمس، و الطاقة الريحية التي تنتج عن حركة الهواء، وقد وظفها الأوائل لتحريك السفن الشراعية في البحار و طحن الحبوب و نستغلها اليوم لإنتاج الطاقة الكهربائية من خلال مولدات عملاقة.

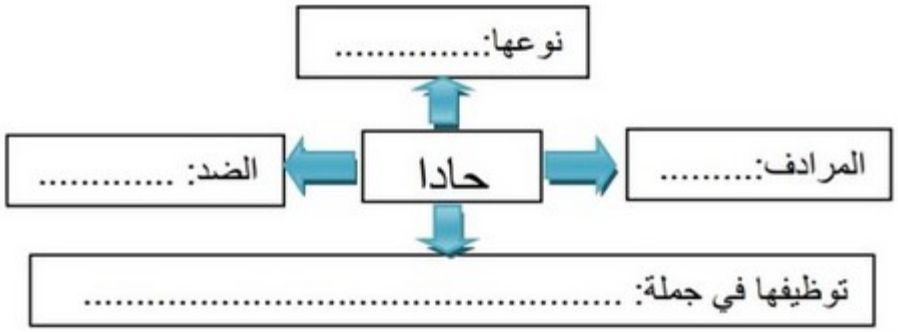
سلسلة البيئة - حقائق و أكثر – دار النشر طرابلس، لبنان. (بتصرف)

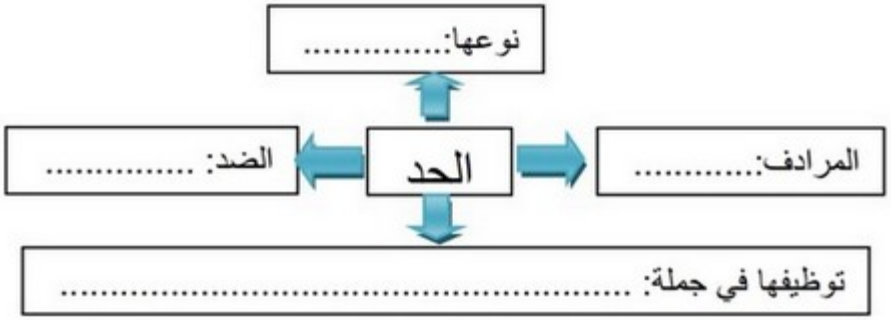
II- مجال القراءة

1) ما طبيعة هذا النص ؟

نص سردي - نص وصفي - نص تفسيري

2) اشرح الكلمتين التاليتين وفق سياق النص :





3) ما نوع الطاقة التي اتجه الإنسان لاستغلالها اليوم ؟

_____

4) اذكر أمثلة لهذا النوع من الطاقة التي لجأ إليها الإنسان.

_____

5) استخرج من النص عبارة تبين سبب لجوء الإنسان للطاقات المتجددة.

_____

6) اقترح فكرة عامة للنص.

_____

7) اقترح عنوانا للنص : _____

8) هل تؤيد استعمال الطاقات المتجددة ؟ لماذا ؟

_____

III- التراكيب

1) استخرج من النص :

فعلا مجزوما : _____ حرف الجزم : _____

فعلا منصوبا: _____ حرف النصب : _____

2) أتمم الجملة بالأفعال مع الشكل :

من لم (جرب) _____ بعض أنواع الطاقة المتجددة لن (عرف) _____ قيمتها.

3) أدخل التوكيد على الجملة التالية :

كان الحصول على الطاقة مطلبا للإنسان عبر العصور.

3) املأ الفراغ بالكلمات التالية : أبانا -أخيه - أبوك.

كان _____ يحدث _____ عن رحلته مع _____ .

4) أتمم الجملة موظفا التمييز. ضع خطا تحته و اذكر نوعه :

اشتريت من السوق _____ .

نوع التمييز : _____

5) أعرب ما كتب بخط بارز في النص :

تزايدا : _____

طلبا : _____

الباحثون : _____

مصدرين : _____

IV- الصرف والتحويل

1) صرف الأفعال بين قوسين في الزمن المطلوب :

هو (وقف) _____ مندهشا أمام مراوح الطاقة العملاقة : في المضارع

هن (نال) _____ نصيبهن من الطاقة المتجددة : في الماضي

نحن (عد) _____ خمسين عمودا للطاقة الريحية بقريتنا : في الماضي

2) املأ الجدولين مع الشكل :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
طلب		
استعمل		

الفعل	اسم الآلة
غزل	
ذاع	

3) صغ اسم المكان أو اسم الزمان من الأفعال التالية :

لجأ : _____ (اسم مكان)

طلع : _____ (اسم زمان)

4) صغ اسم التفضيل مع شكله في الجملتين :

الطاقة الشمسية _____ من الطاقة الناتجة عن احتراق الفحم. (نظف)

الطاقة الريحية هي _____ نواع الطاقات استعمالا في منطقتنا. (كثر)

5) أعد كتابة الجملة بالحروف :

وضع المكتب الوطني للكهرباء 4 محطات للطاقة الريحية".

_____

V- الإملاء

1) أكتب الهمزة في الكلمات التالية : استعمال - اعطى - ابن

2)اكتب 'ابن' مكان النقط :

حكم عمر .... عبد العزيز بالعدل.

.... من هذا ؟

3) أكمل بكتابة الألف اللينة مكان النقط :

استو.... - رو....- مستشف... - دع....

4) أكمل بكتابة الهمزة مكان النقط :

سمع الم...منون صوت الم...ذن يصدر من الم...ذنة.

VI- الشكل

1) اشكل الكلمات التي تحتها خط.

2) اشكل الجملة التي تحتها خط.

VII- التعبير الكتابي

حدث -مستأنسا بالنص- عن إحدى الطاقات المتجددة المستغلة في منطقتك مبرزا ما يلي : نوع هذه الطاقة المتجددة، وصف لأجهزتها وشكلها، طريقة اشتغالها، طبيعة الطاقة المولدة من خلالها واستعمالاتها، و فوائد هذا النوع من الطاقة.