



## اللغة العربية - السادس ابتدائي

### الامتحان الإقليمي 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

### ١- نص الانطلاق

المواطنون الصالحون هم الأعمدة التي تبني عليها كل أمة نهضتها، وبقدر ما يكثُر عدد المواطنين الصالحين بقدر ما تكون الأمة متقدمة، وحياتها في جميع الميادين مزدهرة. وبواسع كل إنسان أن يكون مواطناً صالحاً، وذلك بأن ينهض بواجبه نهوضاً كاملاً متواصلاً، ويخلص في عمله، بما يُملِيه الشعور بهذا الواجب. ويحب وطنه، ويدافع عن مكتسباته، ويعتز بمقومات حضارته. فالموطن الصالح هو الذي يقوم بعمله على أكمل وجه، سواء كان متعملاً يتبع دروسه، أو تاجراً يعمل في متجره، أو صانعاً يشتغل في مصنعه، أو موظفاً يدير شؤون إدارته. وينظر في ذلك إلى مصلحة الناس قبل أن ينظر إلى مصلحته الخاصة، فإن عظمة الوطن تقوم على سواعد أبنائه.

إن كل بلاد تطلب التقدم الصناعي وتحث عن الرخاء الاقتصادي، وتسعى إلى رفع مستواها الثقافي والاجتماعي والعلمي، تحتاج إلى إخلاص أبنائها في كل ميدان من ميادين العمل رغبة في تحقيق هذا الطلب. فعندما يجعل كل مواطن ضميره رقيباً على نفسه، يبتعد عن التقصير ويسرع لأداء واجبه في حينه ويحقق الرقي والتقدم لوطنه.

من "مقالات عبد الكريم ثابت" جمع وتقديم قريرة زرقون، طبعة 1995

### ٢- مجال القراءة

١- أقترح عنواناً مناسباً للنص :

٢) أحدد نمط النص :

سردي - وصفي - تفسيري

٣) آتي بأربع كلمات من عائلة الكلمة "ينهض" :

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

٤) آتي بخريطة الكلمة "القصير" :

نوعها:	نوعها:
القصير	
مرادفها:	ضدتها:
نركبها في جملة:	نركبها في جملة:

٥) أستخرج من الفقرة الثانية من النص صفات المواطن الصالح :

\_\_\_\_\_

- 6) أرتب الأفكار الأساسية التالية حسب ورودها في النص بوضع الأرقام (1 - 2 - 3) :
- \_\_\_\_\_ : من أهم مميزات المواطن الصالح القيام بالواجب.  
 \_\_\_\_\_ : الإخلاص في العمل منطلق الرقي والرخاء.  
 \_\_\_\_\_ : المواطنون الصالحون أساس تقدم الأمم.
- 7) أحدد الفكرة العامة للنص :

- 8) ما هي القيمة الأساسية التي يمكن استخلاصها من النص :
- حب الوطن - التعاون - الاحترام
- 9) يرى كاتب النص أن كل إنسان يستطيع أن يكون مواطناً صالحاً. هل تتفق معه ؟ علل إجابتك.

### III- التراكيب

- 1) أحوال ما تحته خط إلى "أن" والفعل" مع الشكل :  
 استطاع سمير إنجاز واجبه المدرسي.
- 2) أدخل أداة الجزم "لم" على الجملة التالية، مع الشكل :  
 المهندس يشرف على المشروع.
- 3) اختار مما بين قوسين وأكتب الحالة الإعرابية الصحيحة :  
 سم الله قبل أن ترفع الطعام إلى (فوك - فاك - فيك) .  
 الفلاح (ذو - ذا - ذي) همة عالية.  
 إن (أخوك - أخاك - أخيك) مواطن صالح.
- 4) أتمم الجملتين بالعنصر المناسب (الزم - جميعهم) مع شكله، ثم أصل بخط :

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توكيدي لفظي</li> <li>• توكيدي معنوي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التجار <u>مطالبون</u> بالإخلاص في تجارتهم.</li> <li>• <u>الزم</u> <u>بيتك</u>، تقي ن فسك وأهلك الوباء.</li> </ul> |
|---|--|

- 5) أتمم ملء الجدول الآتي :

نوعه	التمييز	الجملة
		البلاد الصناعية أكثر البلدان ازدهارا
		وفرت عشرين درهما

- 6) أعرب ما تحته خط في النص :

الموطنون : \_\_\_\_\_  
نهاوضا : \_\_\_\_\_  
عظمة : \_\_\_\_\_  
رغبة : \_\_\_\_\_

## ٤- الصرف والتحويل

1) أصرف الفعل في الجملة التالية في الماضي حسب الضمير المطلوب:  
هي تمد يدها لمساعدة المحتاج.

أنتم :

2) أصرف فعل الجملة الآتية في المضارع حسب الضمير المطلوب :  
هو وقف تحية لعلم بلده.

\_\_\_\_\_ : 100

3) أحوال الجملة التالية إلى الأمر حسب الضمير المطلوب:  
يسعي المواطنون لرقي بلادهم.

\_\_\_\_\_ : أنت :

4) أملأ الجدول بما يناسب مع الشكل :

اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
			عمل

5) أصوغ من الفعل بين قوسين الاسم المطلوب مع شكله :

يُستعمل النجار (نشر) \_\_\_\_\_ لقطع الخشب. (اسم آلة)

فاس (قدم) \_\_\_\_\_ مدن المغرب. (اسم تفضيل)

6) أكتب كل عدد بين قوسين بالحروف مع الشكل :

يشغل في المصنع (25) موظفا و (19) موظفة.

## الاملاء - V

1) أكمل الكلمات التالية بكتابة همزة "القطع" أو "الوصل" مكان النقط، مع شكل الهمزة :  
توجه ... حمد ... لي صديقه ناصحا : "...حترم ... ستاذك!..."

2) أكتب "ابن" أو "بن" في الفراغ المناسب:  
عمر \_\_\_\_\_ الخطاب ثانى الخلفاء الراشدين.

الهيثم من علماء المسلمين. —

3) أملأ الفراغ بـألف لينة مناسبة:

ملتقى - مزار - دع

4) أتم بكتابة الهمزة المناسبة :

ف...وس - بُط... - م...ذنة

## VI- التعبير الكتابي

بلغك أن صديقك يتهاون في دراسته ولا يقدر قيمة العلم ولا يقوم بواجباته المدرسية، فقررت أن تتصحّه، من خلال رسالة شخصية تكتبها له (من 8 إلى 10 أسطر، موظفاً عناصر الرسالة التي درست) تحدّثه فيها عن :

- أهمية العلم، والمثابرة والجد في طلبه.
- الصفات التي يجب أن يتحلى بها المتعلم المجتهد.
- تجنب التهاون في الدراسة.