AlloSchool

الإجتماعيات - الثالثة إعدادي

الامتحان الجهوي 3

الأستاذ: العلمي المرابطي

I- التاريخ (دراسة شخصية تاريخية وأسئلة موضوعية)

دراسة شخصية تاريخية من زاوية منهجية البيوغرافيا التاريخية

1) صنف (ي) في الجدول أسفله المعطيات التاريخية التالية :

- الجمع بين المستشارية والرئاسة (1934 - 1945)
- ألف كتاب كفاحي لما كان في السجن
- عاش أدولف هتلر ما بين 1889 و 1945
- رئيس الحزب النازي ابتداء من 1921
- أسس فرق الأمن الخاصة
- تميز هتلر بطباعه السلطوية المستبدة

بعض الجوانب من حياة أدولف هتلر وشخصيته

الصفات الشخصية	المسؤوليات والمناصب التي تقلدها	المنجزات والأدوار التي قام بها

أسئلة موضوعية

2) ضع (ي) علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح :

الأسئلة	الأجوبة	
من خصائص النظام النازي :	التحكم في جميع السلط وإقرار الحزب الوحيد.	
	منح الحريات العامة للجميع.	
	الاعتقاد بأهمية العنصر الآري.	
الحرب العالمية الثانية هي :	حرب دارت بين دول الحلفاء ودول المحور ما بين 1939 و 1945.	
	حرب اندلعت بأوربا ما بين 1914 و 1918.	
	حرب دارت بين دول الوفاق ودول التحالف الثلاثي ما بين 1939 و 1945.	
من النتائج السياسية	ارتفاع عدد القتلى المدنيين والعسكريين.	

للحرب العالمية الثانية :	تقسيم ألمانيا وعاصمتها برلين إلى قسم شرقي تحت نفوذ الاتحاد السوفياتي؛ وقسم غربي تحت نفوذ فرنسا وانجلترا والولايات المتحدة الأمريكية.	
	تأسيس هيئة الأمم المتحدة لدعم السلم والأمن الدوليين.	
دعمت بريطانيا الحركة الصهيونية بإصدار وعد بلفور في :	02 نونبر 1916.	
	02 نونبر 1917.	
	02 نونبر 1918.	

II- التربية على المواطنة (الاشتغال بالوثائق)

الوثيقة 1

« في إطار المَهَامِ المَنُوطَةِ بوزارة الثقافة ... خاصَّة ما تَعَلَّقَ مِنْها بِرَفْعِ مُسْتَوَى الوَعْيِ بالتُّرَاثِ الثَّقافي الوَطَني، نَظَّمَتْ الوزارة فَعَالِيَات شَهْرِ التُّراثِ لسنة 2019 من 18 أبريل إلى 18 ماي. وقد شَمَلَ هَذا البَرْنامَج ... مجموعة من الأنشطة التراثية ... التي تنوعت ما بين الزيارات المُؤَطرَة لِلْمَعالِمِ والمَوَاقِعِ الأرْكيولوجِيَّة، والمُحَاضرات العِلْمِيَة، والمَعَارِض التراثية والفنية والتَّوْثِيقِيَّة والوَرَشات التَّكْوِينِيَة...
وقَدْ اسْتَفاد مِنْ هَذِهِ الأنْشِطَةِ عُمُوم المُوَاطِنين ... والأَطْفَال وتلاميذ المؤسسات التعليمية والناشئة والكَشْفِيَّة والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال اليتامى والمُتَخَلى عنهم في المراكز الاجتماعية.
وقَدْ تَصَدَّرَتْ جهة طنجة تطوان الحسيمة قَائِمَةَ الجِهَات ب 54 نشاطا، ومَدِينَةُ شفشاون قَائِمَةَ المُدُنِ المُحْتَضِنَةِ لِلْأَنْشِطَةِ ب 16 نشاطا... »

وزارة الثقافة والشباب والرياضة – قطاع الثقافة
https://www.minculture.gov.ma

الوثيقة 2

«... تُشَكِّلُ تقوية المُواطنة البَيْئِيَّة أحد أكبر الأولويات التي تَرْتَكِزُ عَلَيْها الإستراتيجية الوَطَنية لِلتَّنْمِية المُسْتَدَامَة. وتَهْدِفُ هَذِه الإسْتِراتيجِيَّة إلى تَغْيير السُّلوكِياتِ والمُمَارَسَاتِ مِنْ أَجْلِ تَحْسِينِ التَّنَافُسِيَّة في أُفُقِ الاسْتِدامَةِ مَعَ المُحَافَظَةِ على المَوارِدِ وتَحْسينِ إطَارِ عَيْشِ المُواطِنِينَ...
فالمُواطنة... تُمارَس تُجاه البيئة ... حَيْثُ يَتَعَيَّنُ على كُلِّ مُواطن ... القِيَام بِتَصَرُّفاتٍ بيئية مَسْؤولة في الحَياة اليومية: فالمُواطن الصديق لِلْبَيْئة يقوم بِفَرْزِ نِفاياته لِتَسْهِيلِ إعادة تَدْوِيرِها، ويَقْتَصِدُ الطَّاقَة، ويَحْمِي الطبيعة، ويَتَبَنَّى عاداتٍ اسْتِهْلاكِيَّةٍ مَسْؤولَةٍ. كما أن هذا المُواطن يُتابع مُسْتَجَدَّاتِ المُمَارَساتِ الفُضْلَى في مَيْدانِ السُّلُوكِ البَيْئِي ويَقُومُ بِتَحْسِيس مُحيطِهِ بِشَأْنِها ويَعْمَلُ على تَطْوِير العَقْلِيات وتَغْيير السُّلُوكِيَاتِ ... »

المملكة المغربية، وزارة الطاقة والمعادن والبيئة - قطاع البيئة، دليل الإستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة 2030، أكتوبر 2017، ص ص: 46 - 47.

المطلوب

1) اكتشف (ي) موضوع الوثيقتين :

- موضوع الوثيقة 1 :

_____

- موضوع الوثيقة 2 :

_____

2) استخرج (ي) من الوثيقة 1 ما يلي :

- أ- الأنشطة التراثية التي أشرفت عليها وزارة الثقافة بمناسبة فعاليات شهر التراث لسنة 2019 :

_____

- ب- الفئات الاجتماعية التي استفادت من هذه الأنشطة التراثية :

_____

3) استخلص (ي) من الوثيقة 2 ما يلي :

- أ- أهداف الإستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة :

_____

- ب- التصرفات المسؤولة للمواطن لحماية البيئة والموارد الطبيعية :

_____

4) اقترح (ي) ما يلي :

- أ- ثلاث سلوكيات إيجابية للحفاظ على التراث بجهتك :

- ب- ثلاث إجراءات للحفاظ على الموارد الطبيعية بجهتك :

III- الجغرافيا (الموضوع المقالي)

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية واليابان من الدول الرائدة في العالم على المستوى الصناعي، فالولايات المتحدة تحتل مراتب متقدمة عالميا من حيث الإنتاج الصناعي، أما اليابان فتعد أكبر قوة تكنولوجية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعينا(ة) بالوثيقة المرفقة توضح (ين) فيه العناصر الآتية:

- بعض مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية (على الأقل ثلاثة مظاهر).
- بعض العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية (على الأقل ثلاثة عوامل).
- بعض مشاكل القطاع الصناعي بالولايات المتحدة الأمريكية، وبعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية.

وثيقة للاستئناس (بعض مشاكل ومعيقات القطاع الصناعي بالولايات المتحدة الأمريكية واليابان)

مشاكل الصناعة الأمريكية :

- المنافسة الأجنبية من طرف الصين واليابان والاتحاد الأوربي.
- فائض في الإنتاج الصناعي.

معيقات التكنولوجيا اليابانية :

- تعثر بعض الصناعات المرتبطة بالاتصال والفضاء.
- قرصنة المواقع الإلكترونية للوزارات والمؤسسات المالية العمومية.