# اللغة العربية - الثالثة إعدادي

## الامتحان الجهوي 3

**الأستاذ: العلمي المرابطي**

## I- نص الانطلاق

### التضامن في زمن الجائحة

1. تسببت جائحة كورونا (كوفيد 19) والسرعة الهائلة التي انتشرت بها في أزمة صحية عالمية دفعت دول العالم إلى اتخاذ إجراءاتِ حجرٍ صارمةٍ، فرضت على الأشخاص تغييرا كبيرا في سلوكاتهم ونمط حياتهم. كما أدت إجراءات الحجر الصحي التي اتُّخِذَتْ لمحاصرة المرض إلى تضرر العديد من الأسر اقتصاديا واجتماعيا ونفسيا. وقد ازدادت درجة هذا التضرر بسبب التكيُّفات الصعبة والسريعة التي فرضتها الأزمة في كل مجالات الحياة، والتي تفاوتت حدَّتُها بين الأشخاص والأسر تبعا لاختلاف وضعياتهم الاجتماعية وظروفهم الاقتصادية.

2. لقد ساهم تبني المجتمع المغربي سلوكات إيجابية قائمة على التضامن في تعزيز الإحساس بالقدرة على مواجهة الجائحة، وهو الأمر الذي مكّن من تجنب السلوكات المضرة بتماسك المجتمع.كما حدّ من تفاقم الخسائر النفسية والاجتماعية والاقتصادية. ورغم وجود اعتقاد سائد يعتبر أن الإنسان يصاب عموما بالذعر في الأزمات والكوارث، ويميل إلى التفكير في نفسه: إلا أن نتائج مجموعة من الأبحاث التاريخية والاجتماعية والنفسية قد أثبتت أن الوضعيات الكارثية التي تبدو فوق طاقة البشر تتسم عموما بظهور ميل أكثر للاكتراث بالآخرين، وبانتعاش أوضح لأشكال التضامن بدل الانغلاق والتمركز حول الذات.

3. صارت سلوكات التضامن بين أفراد المجتمع المغربي أكثر شيوعا في زمن جائحة كورونا، بعيدا عن الأنانية وتجاهل الآخرين: فما **أروع** التضامن بين الناس! ذلك أن أقل المتضررين همُ الأشخاص الذين لهم علاقات اجتماعية قوية، والذين يشكلون جزءا من شبكات تَضْمَنُ الدعم والمساعدة المتبادلة، وعلى العكس من ذلك، هناك عوامل تؤدي إلى شيوع الذعر أمام الأزمات أهمها الإحساس بالعزلة الاجتماعية.

4. إن مما حفَّز على التضامن في زمن جائحة كورونا (كوفيد 19) رؤية الفرد لأشكال التضامن من حوله وقد أصبحت عفوية منتشرة على نطاق واسع، وقد وثقت وسائل الإعلام المختلفة انتشار هذه الأشكال العفوية. كما ظهرت خلال الأزمة أساليب عدة لتنسيق الجهود والتعاون بين الأفراد والجماعات لمكافحة انتشار فيروس كورونا المستجِد.

5. وهكذا، كانت ممارسة سلوك التضامن في زمن الجائحة، ومعاينة نتائجه الملموسة في المجتمع شرطين محوريين لتحقيق استمرارية العطاء والمساعدة والتعاون والانخراط الجماعي في مواجهة الجائحة نفسيا واجتماعيا واقتصاديا. فنعم **السلوك** التضامن وقت الأزمات.

منى الباكوري، تحفيز سلوكات التضامن في زمن الجائحة،
الدليل المعرفي لجائحة كوفيد -19 لجامعة محمد الخامس بالرباط، 10 يوليوز 2020، ص 23 وما بعدها (بتصرف)

## II- مجال القراءة و الفهم

1) حدد نوعية النص :

سردي - حواري - تفسيري

2 ) حدد العلاقة بين العنوان ومضمون الفقرة 2 :

توضيح وتفسير - تضاد - تعريف

3) أشرح ما يأتي حسب سياقه في النص :

(بالضد) الانغلاق # _____

(بالمرادف) شيوعا = _____

4) استخلص الفكرة المحورية للفقرة 5 وصغها بأسلوبك الخاص.

_____

5) استخرج من النص أربع عبارات أو ألفاظ دالة على المجال الاجتماعي والاقتصادي :

- _____
- _____
- _____
- _____

6) استخرج من النص مثالا لأسلوب التوكيد، وآخر لأسلوب الاستنتاج :

أسلوب التوكيد : _____

أسلوب الاستنتاج : _____

7) حدد القيمة الاجتماعية المهيمنة في النص؛ واستدل عليها بعبارة مناسبة :

القيمة الاجتماعية المهيمنة : _____

العبارة الدالة عليها : _____

8) أبد رأيك الشخصي في دور التضامن في التخفيف من الآثار السلبية لجائحة كورونا (كوفيد 19) في حدود أربعة أسطر.

_____

_____

_____

_____

## III- مجال الدرس اللغوي

1) أضبط بالشكل التام ما تحته خط حسب موقعه في النص.

2) استخرج من النص ما يأتي :

أسلوب تعجب : _____

أسلوب مدح : _____

3) صغ جملة مفيدة تتضمن اسما ممنوعا من الصرف لسببين، وأضبطها بالشكل التام.

_____

4) حدد اسم التفضيل في التركيب الوارد في الجدول، وبين وزنه وطريقة صياغته :

| التركيب | اسم التفضيل | وزنه | طريقة صياغته |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| إن أقل المتضررين هم الأشخاص الذين لهم علاقات اجتماعية قوية | | | |

5) أعرب ما كتب بخط بارز في النص إعرابا تاما :

أروع : _____

السلوك : _____

## VI- مجال التعبير و الإنشاء

قضيت فترة الحجر الصحي بمنزل أسرتك بسبب انتشار جائحة كورونا (كوفيد 19).

أكتب في حدود خمسة عشر سطرا موضوعا تحكي فيه هذه التجربة، بالتركيز على علاقاتك بمحيطك الأسري والمدرسي خلال فترة الحجر الصحي، وبالاسترشاد بمكتسباتك في مهارة كتابة سيرة ذاتية.

يراعى في تقويم الإنتاج :

- الالتزام بالمطلوب وتوظيف المكتسبات المرتبطة بمهارة كتابة سيرة ذاتية.
- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.