

## I- Texte

### Le vélo

Papa ne voulait pas m'acheter de vélo. Il disait toujours que les enfants sont très imprudents et qu'ils veulent faire des acrobaties (1) et qu'ils cassent leurs vélos et qu'ils se font mal. Moi, je disais à papa que je serais prudent et puis je pleurais et puis je boudais et puis je disais que j'allais quitter la maison, et, enfin, papa a dit que j'aurais un vélo si j'étais parmi les dix premiers à la composition d'arithmétique (2).

C'est pour ça que j'étais tout content hier en rentrant de l'école, parce que j'étais dixième à la composition. Papa, quand il l'a su, il a ouvert des grands yeux et il a dit : «Ça alors, eh ben ça alors» et maman m'a embrassé et elle m'a dit que papa m'achèterait tout de suite un beau vélo et que c'était très bien d'avoir réussi ma composition d'arithmétique, il faut dire que j'ai eu de la chance, parce qu'on n'était que onze pour faire la composition, tous les autres copains avaient la grippe et le onzième c'était Clotaire qui est toujours le dernier mais lui ce n'est pas grave parce qu'il a déjà un vélo.

Aujourd'hui, quand je suis arrivé à la maison, j'ai vu papa et maman qui m'attendaient dans le jardin avec des gros sourires sur la bouche.

«Nous avons une surprise pour notre grand garçon! » a dit maman et elle avait des yeux qui rigolaient, et papa est allé dans le garage et il a ramené, vous ne le devinerez pas : un vélo! Un vélo rouge et argent qui brillait, avec une lampe et une sonnette... «Il faudra me promettre d'être prudent, a dit papa, et de ne pas faire d'acrobaties!»

*Le Petit Nicolas, Sempé-Goscinny, Éditions Gallimard Jeunesse, 2007.*

## II- Compréhension (6 pts)

1. Complétez le tableau suivant :

Titre du roman	Auteur	Maison d'édition	Date de publication

2. Le type de ce texte est-il plutôt :

prescriptif - descriptif - narratif - argumentatif

3. Pour quelle raison le père ne voulait pas acheter le vélo à son fils Nicolas ?

---

4. Mettez Vrai ou Faux devant chacune de ces affirmations :

a- Nicolas n'a pas réussi sa composition d'arithmétique : \_\_\_\_\_

b- Le vélo offert à Nicolas n'avait ni lampe ni sonnette : \_\_\_\_\_

5. Quel sentiment éprouve Nicolas après sa rentrée de l'école ?

La joie - La tristesse - La colère

6. Nicolas menace de quitter la maison, si on ne lui achète pas un vélo. Que pensez-vous de ce comportement de Nicolas ? Répondez en une phrase.

---

### III- Langue et communication (6 pts)

1. À quel champ lexical appartiennent ces mots tirés du texte (« composition », « premiers », « arithmétique », « réussir », « dernier ») ?

Le sport - Les vacances - L'évaluation - Les cadeaux ?

2. Pour compléter les phrases ci-dessous, vous choisirez dans la liste suivante le subordonnant convenable :

alors que - comme - afin que - au cas où

a- Les parents encouragent leur fils Nicolas \_\_\_\_\_ il puisse réussir dans sa scolarité,

b- \_\_\_\_\_ il veut satisfaire ses parents, Nicolas fait beaucoup d'efforts pour obtenir de bons résultats.

3. Complétez cette phrase par un subordonnant de cause convenable.

La maman a embrassé son fils Nicolas \_\_\_\_\_ elle était très fière de lui.

4. Réécrivez cette phrase en mettant les verbes entre parenthèses au temps et au mode convenables.

Si tu continues à avoir de bonnes notes, tu (garder) ton chien et nous t'(offrir) un autre cadeau.

- 
5. a- L'acte de parole exprimé dans cette phrase est-il :

la concession - l'accord - l'hypothèse - le désaccord

« Tu vas peut-être devenir le premier à posséder cette marque de vélo dans notre quartier », dit la maman à son fils Nicolas.

5. b- Relevez le moyen grammatical qui la justifie :

- 
6. Complétez cette phrase du père de Nicolas.

Un des membres de la famille dit au père de Nicolas : « Le vélo risque de gêner les efforts de Nicolas dans sa scolarité ! ».

N'étant pas entièrement d'accord avec lui, le père de Nicolas répond en exprimant une concession :

« Certes, le vélo peut gêner les efforts de Nicolas dans ses études mais

\_\_\_\_\_ »

---

### IV- Production écrite (8 pts)

Il vous est arrivé de voir des jeunes sur leurs bicyclettes ou leur motos en train de se livrer à des jeux dangereux (cabrer, conduire à une grande vitesse, zigzaguer entre les voitures ...).

Racontez en une douzaine de lignes ce fait en indiquant ses circonstances et en exprimant les sentiments que vous avez éprouvés.