



اللغة العربية - الثانية باك آداب وعلوم إنسانية

الدرس اللغوي 1-4 : الاتساق

الأستاذ: حسن شدادي

الفهرس

I- تعريف الاتساق والاتساق الدلالي والتركيبي

1-1/ نصوص الانطلاق

1-2/ التحليل

II- الاتساق المعجمي (التكرار والتضام)

2-1/ نصوص الانطلاق

2-2/ التحليل

III- ملخص الدرس

IV- تمارين تطبيقية

1-1/ تمرين 1

1-2/ تمرين 2

I- تعريف الاتساق والاتساق الدلالي والتركيبي

1-1/ نصوص الانطلاق

“شاع في النقد الحديث البحث في الأصول الاجتماعية للعمل الأدبي أو تفسير الأدب بالنظر إلى أصوله الاجتماعية وتحليل نزعة الأدب بالنظر إلى موقعه الاجتماعي. وفي عملية التفسير هذه، يوجه أنصار هذا الاتجاه اهتمامهم نحو مضمون الأثر، لأنه أقدر على إبراز الدلالات الاجتماعية أو التاريخية أو النفسية فيه، ومن هنا كان بحثهم في مسألة تأثير البيئة والوسط الاجتماعي في مضمون الأثر الأدبي الذي لا يعود أن يكون تعبيراً عن موقف اجتماعي محدد، واستجابة لموقف الطبقة التي يجد الأديب نفسه فيها، ولذا لا يمكن أن يبعد الأدب حدثاً فردياً، بل هو حدث اجتماعي يرتبط في شكله ومضمونه واتجاهاته الفنية بظروف المجتمع وتياراته المختلفة.”.

1-2/ التحليل

جمل النص تخضع لعملية بناء منضمة ومتراقبة تركيبياً ودلالياً، كل جملة تؤدي إلى الجملة اللاحقة وقد تحقق هذا التعامل بواسطة أدوات لغوية، ويعرف هذا الترابط المنظم بين الجمل بالاتساق وهو الذي يضمن تماسك النص وتميزه عن اللانص وقد ساهمت في عملية الاتساق مجموعة من الوسائل والأدوات النحوية والدلالية وهذا ما جعل الاتساق يكون تركيبياً ودلالياً.

فالاتساق التركيبي تم عبر عملية الوصل بين الجمل إما بالعطف (و - أو) أو بالموصولة (الذى - التي) أو التعليل (لأنه - لذا) أو الاستدراك (بل).

والاتساق الدلالي فقد تم عبر الإحالات ووظف فيها الكاتب الضمائر (الهاء - هوه هم) وهي تحيل على ما سبق أي إحالة قبلية، وأسماء الإشارة (هذا - هذه - هنا) وهذه الأسماء منها ما أحال على سابق (وفي عملية التفسير هذه) أي إحالة قبلية، ومنها ما أحال على لاحق (يوجه أنصار هذا الاتجاه) أي إحالة بعدية.

فالضمائر وأسماء الإشارة حفقت اتساق النص بربط السابق باللاحق واللاحق بالسابق، كما أنها تحيل على عنصر موجود داخل النص (عملية التفسير هذه) وتسمى إحالة نصية أو مقالية، وقد تحيل على عنصر خارج النص (يوجه أنصار هذا الاتجاه) وتسمى إحالة مقامية.

II- الاتساق المعجمي (التكرار والتضام)

1-2 / نصوص الانطلاق

1. شرعت في الصعود إلى القمة، الصعود سهل للغاية.
2. شرعت في الصعود إلى القمة، التسلق سهل للغاية.
3. شرعت في الصعود إلى القمة، العمل سهل للغاية.
4. شرعت في الصعود إلى القمة، الشيء سهل للغاية.
5. لماذا يتوجع هذا الولد الصغير في كل وقت وحين؟ البنات لا تتوجعن.

2-2 / التحليل

كل مثال من الأمثلة يتكون من جملتين تتحقق بينهما الاتساق الذي وحد بينهما، إلا أن الاتساق بين كل جملتين لم يتم تتحقق بالوصل أو الإحالات.

1. فالمثال الأول نجد كلمة (الصعود) تكررت في الجملتين، فالتكرار اللغطي حق الاتساق بين الجملتين.
2. أما المثال الثاني فقد تكررت كلمة (الصعود) في الجملة الثانية من خلال مرادفتها (التسلق) فتحقق بذلك الترافق الاتساق.
3. والمثال الثالث تكررت كلمة (الصعود) في الجملة الثانية عبر كلمة (عمل) وهي تدل على معنى عام وهو ما ضمن الاتساق بين الجملتين.
4. وفي المثال الرابع نجد في الجملة الثانية كلمة (الشيء) تعود على كلمة (الصعود) الواردية في الجملة الأولى وهي أعم وأشمل من كلمة (عمل)، فتحقق بذلك الاتساق.
5. وبملاحظة المثال الخامس نجد أن الاتساق بين الجملتين يعود إلى علاقة معجمية أيضاً، ولكن ليس عبر التكرار، وإنما هنا عبر علاقة التضاد أو التعارض (الولد ≠ البنات)، وهناك علاقات أخرى يتحقق عبرها الاتساق كعلاقة الجزئية (إصبع/يد)، وعلاقة الكلية (بستان/زهرة)، وعلاقة الترتيب في العدد (واحد/اثنان)، وعلاقة الترتيب الإداري (الناظر/المدير).... وهذا النوع من الاتساق المعجمي يسمى التضام.

III- ملخص الدرس

تعريف الاتساق

الاتساق لغة هو ما كان على طريقة نظام واحد، واصطلاحا صفة تطلق على الخطاب متى ترابطت كلماته وجمله وفقراته، على مستوى الدلالة والتركيب والمعجم، بواسطة أدوات تسمى أدوات الاتساق.

يقصد إذن بالاتساق طريقة تماسك جمل النص تركيبيا، دلائلاً ومعجمياً بين وحداته سواء تعلق الأمر بالجمل أو الفقرات أو المفردات.

أنواع الاتساق

1- الاتساق التركيبي :

و يتم عن طريق الوصل ويكون بأدوات الربط المتمثلة في حروف العطف (الواو - م - أو - الفاء...) أو الأسماء الموصولة أو حروف التفسير (أي - أن) -أعني- أقصد... أو الشرح (مثلا - نحو - كما...) وكل ما يساهم في تقوية الجمل تركيبيا.

2- الاتساق الدلالي :

يتم عن طريق الإحالـة، وهي علاقـة دلـالية تستـدعي تـطابـق الخـصائـص الدلـالية بـين العـنصر المـحـيل وـالعـنصر المـحالـ عليهـ، وهـي نوعـان : إـحالـة مقـامـية تحـيلـ علىـ شـيء مـوجـود خـارـجـ نـصـ، وـإـحالـة نـصـية تحـيلـ علىـ ماـ هوـ دـاخـلـ النـصـ. وـتـتـفـرـعـ إـحالـة النـصـية إـلـى نوعـين : إـحالـة قـبـلـية وـإـحالـة بـعـدـية، وـتـتـحـقـقـ إـحالـة بـواسـطـةـ الضـمـائـرـ بـأـنـوـاعـهـاـ (ـمـلـكـيـةـ وـوـجـودـيـةـ)ـ وـأـسـمـاءـ الإـشـارـةـ وـأـسـمـاءـ المـوـصـولـةـ،ـ وـيـتـمـ الـاتـسـاقـ الدـلـالـيـ كـذـلـكـ بـواسـطـةـ الـاسـتـبـدـالـ الـذـيـ يـعـنيـ تـعـويـضـ عـنـصـرـ بـعـنـصـرـ آـخـرـ مـاـ يـخـلـقـ اـتـسـاقـ بـيـنـ الـكـلـمـاتـ وـالـعـبـارـاتـ نـحـوـيـاـ وـمـعـجمـيـاـ،ـ وـهـوـ ثـلـاثـ أنـوـاعـ :ـ اـسـمـيـ -ـ فـعـلـيـ -ـ قـوـلـيـ.

وـمـنـ أـشـكـالـ الـاتـسـاقـ كـذـلـكـ الـحـذـفـ وـيـتـمـ عنـ طـرـيـقـ حـذـفـ مـرـكـبـ اـسـمـيـ اوـ فـعـلـيـ اوـ قـوـلـيـ.

3- الاتساق المعجمي :

مـظـهـرـ مـنـ مـظـاهـرـ الـاتـسـاقـ يـتـمـ عنـ طـرـيـقـ تـرـابـطـ وـحدـاتـ الـجـمـلـ عنـ طـرـيـقـ عـلـاقـاتـ مـعـجمـيـةـ قـائـمةـ بـيـنـ مـفـرـدـاتـ النـصـ وـجـمـلـهـ.

أنواع الإحالـة



١٧- تمارـينـ تـطـبـيقـيـةـ

١-٤ تـمـرينـ ١

استخرج أدوات ووسائل الربط التركيبي التي حققت اتساق فقرات وجمل النص الآتي بعد الفتاح كيليطو من كتاب مسألة القراءة (ص 18) : "ما هو مسلم بهاليوم هو أن القارئ يقرأ النص انطلاقاً من اهتمامات تخصه أو تخص الجماعة التي ينتمي إليها القارئ دائماً يهدف إلى غاية من غرض ماء سواء كان حسن النية أو سيء النية فإنه يسعى إلى إثبات غرض من الأغراض..."

2-4 / تمارين 2

- 1- حدد أشكال الإحالة و نوعها، وبين ما حلقته من اتساق في قول صلاح فضل : "... إلى هنا و نحن في مرحلة الفهم التي ترتبط عادة بالمرحلة التالية لها وهي : مرحلة الشرح وبالرغم من اختلاف مجالها نظريا عن المرحلة الأولى إلا أنها في الواقع تمتزج معها في عملية واحدة. فإذا كان الفهم يميز مرحلة الشرح. فإن الشرح يشمل إدراك هذه البنية في أخرى أكبر منها تكشف عن كيفية تولدها."
- 2- إبْت بمثال لكل نوع من أنواع الحذف الثلاثة: الاسمي - الفعلي - القولي.
- 3- إيت بأمثلة لكل أشكال التكرار والتضام.
- 4- إيت بأمثلة لمظاهر الاتساق المعجمي مستعينا بالجدول الآتي :

الاتساق المعجمي	
علاقة التضام	علاقة التكرار