



## الاجتماعيات - الأولى إعدادي

درس الجغرافيا 13 : ملف (الخصائص الطبيعية والبشرية لمحيط المتعلم وكيفية استغلالها)

الأستاذ: العلمي المرابطي

### الفهرس

I- تقديم

II- تعريف الجهة بالمغرب

1-2 / الأنشطة

2-2 / ملخص الدرس

III- شبكة دراسة الخصائص الطبيعية والبشرية للجهة

1-3 / الأنشطة

2-3 / ملخص الدرس

IV- استخراج إيجابيات وسلبيات خصائص الجهة

1-4 / الأنشطة

2-4 / ملخص الدرس

V- خاتمة

I- تقديم

تتنوع الخصائص الطبيعية والبشرية بالمغرب من جهة لأخرى، مع تنوع طرق استغلالها.

- فما هي الخصائص الطبيعية والبشرية لجهات المغرب ؟
- وكيف يتم استغلالها ؟

II- تعريف الجهة بالمغرب

1-2 / الأنشطة

الوثيقة 1 : نص (تعريف الجهة)

"المادة 3: جماعة ترابية خاضعة للقانون العام، تتمتع بالشخصية الاعتبارية والاستقلال الإداري والمالي. وتُشكل أحد مستويات التنظيم الترابي للمملكة باعتبارها تنظيمًا لا مركزيًا يقوم على الجهوية المتقدمة ...  
المادة 6: تُمارس الجهة الاختصاصات الذاتية... وتُمارس أيضًا الاختصاصات المشتركة بينها وبين الدولة، والمنقولة إليها من هذه الأخيرة...  
المادة 9: يُدبر شؤون الجهة مجلس يُنتخب أعضاؤه بالاقتراع العام المباشر وفق أحكام القانون التنظيمي رقم 59.11 المتعلق بانتخاب أعضاء مجالس الجماعات الترابية..."  
القانون التنظيمي رقم 111-14 المتعلق بالجهات، الجريدة الرسمية، عدد 6380-6 شوال 1436 (23 يوليوز 2015)، ص. 6586.

## الوثيقة 2 : خريطة (التقسيم الجهوي للمغرب)



## الوثيقة 3 : جدول (توزيع السكان حسب الجهات ووسط الإقامة)

مجموع السكان	القرويون	الحضريون	المساحة (km <sup>2</sup> )	الجهات
3 556 729	1 425 004	2 131 725	13 712	طنجة - تطوان - الحسيمة
2 314 346	800 435	1 513 911	36 241	الشرق
4 236 892	1 672 672	2 564 220	40 075	فاس - مكناس
4 580 866	1 382 154	3 198 712	18 194	الرباط - سلا - القنيطرة
2 520 776	1 282 037	1 238 739	41 033	بني ملال - خنيفرة
6 861 739	1 810 990	5 050 749	19 448	الدار البيضاء - سطات
4 520 569	2 582 553	1 938 016	39 167	مراكش - آسفي
1 635 008	1 074 270	560 738	132 167	درعة - تافيلالت
2 676 847	1 170 951	1 505 896	53 789	سوس - ماسة
433 757	153 663	280 094	46 108	كلميم - واد نون
367 758	24 396	343 362	140 018	العيون - الساقية الحمراء
142 955	36 678	106 277	130 898	الداخلة - وادي الذهب
33 848 242	13 415 803	20 432 439		المجموع

## 2-2/ ملخص الدرس

الجهات بالمغرب هي تقسيمات إدارية أحدثت بمقتضى الفصل 100 من الدستور، وهي عبارة عن جماعات ترابية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي، وتساهم الجهات في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للجهة بتعاون مع الدولة والجماعات المحلية، وتختلف جهات المغرب من حيث المعطيات الطبيعية (المساحة، الثروات الطبيعية ...)، والمعطيات البشرية (عدد السكان، حركة التمدين ...)، ويتولى تدبير الجهة مجلس ينتخب بطريقة ديمقراطية لمدة ست سنوات، وعددها 12 جهة، تختلف من حيث المساحة وعدد السكان والأنشطة الاقتصادية.

## III- شبكة دراسة الخصائص الطبيعية والبشرية للجهة

### 3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : جدول (الخصائص الطبيعية والبشرية للجهة)

العمليات	الوسائل	الخصائص الطبيعية
تقتضي معالجة هذا الملف تبني النهج الجغرافي المتمثل في الخطوات التالية: • أولاً: الوصف؛ • ثانياً: التفسير؛ • ثالثاً: الاستنتاج.	- خرائط طبيعية ذات مواضيع مختلفة، (التضاريس، المناخ، الغطاء النباتي...) - مبيانات ومعطيات إحصائية حول التساقطات، ومنسوب مياه بعض السدود...	• التضاريس. • المناخ. • التربة، الغطاء النباتي الطبيعي. • المجاري المائية.
- بالنسبة لتقديم هذا الملف، على المتعلم أن يراعي كذلك أشكال التعبير الجغرافي، وذلك بالجمع بين ما هو لفظي، وما هو مبياني / خرائطي، وما هو عددي.	- خرائط بشرية ذات مواضيع مختلفة. - جداول ومبيانات إحصائية.	• السكان: - العدد / التزايد الطبيعي؛ - الجنس / فئات الأعمار؛ - التوزيع: حضريون / قرويون؛ - الكثافات. • الوضعية التعليمية والثقافية: (التجهيزات المدرسية، نسبة التمدرس، محو الأمية...).

## 2-3 / ملخص الدرس

تستغل معطيات الشبكة وعناصرها في البحث عن الخصائص الطبيعية والبشرية للجهة، وتستعمل الشبكة في جمع المعطيات والبيانات التي تخص الجهة، والتفكير في اقتراح نوع المشاريع الممكنة لتنميتها، وتقتضي معالجة هذا الملف اعتماد النهج الجغرافي المتمثل في احترام الخطوات التالية: الوصف، التفسير والاستنتاج، ولتقديم الملف يجب مراعاة مختلف أشكال التعبير الجغرافي (مبيانات، خرائط، إحصائيات...)، وذلك بالجمع بين ما هو لفظي وما هو مبياني، ما هو خرائطي وما هو حسابي/عددي.

### المعطيات الطبيعية

تهم تضاريس الجهة ومناخها، بالإضافة إلى التربة والغطاء النباتي والشبكة المائية، بالاعتماد على الخرائط الطبيعية والمبيانات والمعطيات الإحصائية.

### المعطيات البشرية

تتمثل في دراسة وضعية سكان الجهات (العدد، التزايد الطبيعي، الجنس، فئات الأعمار)، وتوزيعهم (حضريون، قرويون)، ثم دراسة الكثافات بالمنطقة، وكذا التعرف على الوضعية التعليمية والثقافية بالجهة، كالتجهيزات المدرسية، نسبة التمدرس، وتطور محو الأمية.

## IV- استخراج إيجابيات وسلبيات خصائص الجهة

### 1-4 / الأنشطة

#### الوثيقة 1 : بطاقة تقنية

عناصر التهديدات	الفرص المتاحة	عناصر الضعف	عناصر القوة	خصائص الجهة
<ul style="list-style-type: none"> <li>* الجفاف .</li> <li>* التعرية .</li> <li>* ملوحة التربة .</li> <li>* انجراف التربة .</li> <li>* تدهور الغطاء النباتي</li> <li>* الطبيعي ... إلخ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* إمكانية استغلال</li> <li>المناطق المتضررة</li> <li>في بعض الأنشطة،</li> <li>كالسياحة .</li> <li>* استغلال الفرشة</li> <li>المائية الباطنية بحفر</li> <li>الآبار ...</li> <li>* محاربة التعرية</li> <li>بتشجير المناطق</li> <li>المهددة بانجراف</li> <li>التربة ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تضررس كبير، مع</li> <li>وجود سفوح شديدة</li> <li>الانحدار .</li> <li>* مناخ حار وجاف .</li> <li>* تربة ضعيفة .</li> <li>* غطاء نباتي وغابوي</li> <li>ضعيف .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* انبساط التضاريس .</li> <li>* مناخ معتدل .</li> <li>* تربة متنوعة وخصبة .</li> <li>* توفر غطاء نباتي</li> <li>طبيعي مهم .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الخصائص الطبيعية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارتفاع سكاني</li> <li>مهول .</li> <li>* تفاقم البطالة .</li> <li>* انخفاض نسبة</li> <li>المتدرسين .</li> <li>* هجرة قوية من</li> <li>المنطقة في اتجاه</li> <li>مدن الجهة للتكديس</li> <li>في أحياء الصفيح،</li> <li>وما قد ينتج عن ذلك</li> <li>من مشاكل اجتماعية</li> <li>واقصادية ... إلخ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الحد من الهجرة</li> <li>بخلق فرص شغل</li> <li>داخل المنطقة بنهج</li> <li>السياسة التالية، مثلا:</li> <li>* تأهيل الصناعة</li> <li>الموجودة بالمنطقة .</li> <li>* تطوير النشاط</li> <li>الفلاحي بمكنته</li> <li>والقيام بعملية استصلاح</li> <li>الأراضي الزراعية ...</li> <li>إلخ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* بنية سكانية غير</li> <li>متوازنة بفعل هجرة</li> <li>الشباب خارج المناطق</li> <li>التابعة للجهة .</li> <li>* كثافات سكانية غير</li> <li>منظمة داخل الجهة .</li> <li>* نسبة التمدرس</li> <li>ضعيفة، إما بسبب</li> <li>ضعف البنية التحتية،</li> <li>أو نظرا لعزوف التلاميذ</li> <li>والآباء عن التمدرس .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* بنية سكانية شابة</li> <li>ومتوازنة من حيث</li> <li>الجنس والسن .</li> <li>* كثافات سكانية</li> <li>متوسطة وموزعة</li> <li>بشكل منظم عبر</li> <li>مجموع الجهة .</li> <li>* نسبة التمدرس</li> <li>مهمة .</li> <li>* توفر يد عاملة شابة</li> <li>ومتخصصة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الخصائص البشرية</li> </ul>

## 4-2/ ملخص الدرس

دراسة عناصر قوة الجهة وإبراز نقاط الضعف مع تبيان الفرص المتاحة لتطوير المنطقة والعناصر المعرقله، مثلا من حيث الخصائص الطبيعية: استغلال المناطق المرتفعة غير الصالحة للزراعة في بعض الأنشطة البديلة كالسياحة، مع عدم إغفال تهديد الجفاف والتعرية لهذه التضاريس، ومن حيث الخصائص البشرية: عدم توازن البنية السكانية الشابة بفعل الهجرة، والحل المطروح هو العمل على خلق فرص شغل داخل مناطق النزوح للحد من هجرة الفئات الشابة.

## 7- خاتمة

تمكن دراسة الخصائص الطبيعية والبشرية للجهة من معرفة الإمكانيات المتاحة للعمل على تنميتها.