الاجتماعيات - الأولى إعدادي

درس الجغرافيا 11 : أنشطة السكان (الصناعة)

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- مفهوم الصناعة
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- مقومات الصناعة
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- أنواع الصناعات
1-5/ الأنشطة
2-5/ ملخص الدرس
VI- التوزيع الجغرافي للصناعات
1-6/ الأنشطة
2-6/ ملخص الدرس
VII- خاتمة
IIX- مصطلحات ومفاهيم
IX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. اكتشاف مفهوم الصناعة وتعرف تطورها.

2. تحديد المقومات الأساسية لقيام وتطور النشاط الصناعي.
3. تعرف أنواع الصناعات الرئيسية وتصنيفها.
4. وصف وتفسير التوزيع الجغرافي للتجمعات الصناعية في العالم.

II- تقديم

تتنوع الأنشطة الصناعية بين الصناعات الحديثة والصناعات التقليدية تبعا لاختلاف نوعية الأدوات المستعملة في الإنتاج.

- ما هي أهم أنواع الصناعات ؟
- وما هي أهم مقوماتها ؟

III- مفهوم الصناعة

3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نص جغرافي

«النَّشَاطُ الصِّنَاعِيُّ هُوَ مَجْمُوع الأَنْشطَة الَّتِي تَقُومُ بِتَحْوِيلِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّة الْخَامِّ النَّبَاتِيَّة وَالْحَيَوَانِيَة وَالْمَعْدِنِيَّة إِلَى مَنْتُوجات صِنَاعِية قَابِلَة للإِسْتِهْلاَك أَوِ الاسْتِعْمَالِ فِي صِنَاعَات أُخْرَى، باسْتِعْمَالِ مَصَادِرَ طَاقِيَّة مُتَنَوِّعَة ...

وَيَخْتَلِفُ تَصْنِيفُ النَّشَاط الصِّنَاعِي تَبَعًا للْمِعْيَار الْمُعْتَمَد فِي التَّصْنِيف، فَهُنَاكَ مَنْ يُصَنِّفُهَا عَلَى أَسَاس حَجْمِ الْمُقَاوَلَة الصِّنَاعِيَة : صِنَاعَةٌ صَغِيرَةٌ وَمُتَوَسِّطَة وَكَبِيرَةٌ ضَخْمَةٌ، وَهُنَاكَ مَنْ يُصَنِّفُهَا عَلَى أَسَاسِ الأَدَاة الْمُسْتَعْمَلَة فِي التَّصْنِيع : صِنَاعَةٌ يَدَوِيَّةٌ صِنَاعَةٌ آلِيَةٌ، أَوْ عَلَى أَسَاس حَجْمِ التَّجْهِيزَات : صِنَاعَةٌ ثَقِيلَة وَصِنَاعَةٌ خَفِيفَة، أَوْ عَلَى أَسَاسِ نَوْعِيَة الْمَنْتُوج الصِّنَاعِي وَطَبِيعَة تَصْرِيفِه : الصِّنَاعَةُ الاسْتِهْلاَكِيَّة وَالصِّنَاعَة التَّجْهِيزِيَة وَالصِّنَاعَة الأَسَاسِيَّة ...

بتصرف BRUNET (R) et Cie, 1996, Les mots de la géographie, pp. 275-276

الوثيقة 2 : صور (مراحل التصنيع)



أ	ب	ج
قطع الأشجار (الخشب باعتباره مادة أولية)	تحضير الخشب الذي يشكل المادة الأولية لصناعة الورق	الورق منتج قابل للاستعمال والاستهلاك

الأسئلة

1. أقارن بين المرحلة (أ) والمرحلة (ج)، وأستنتج الدور الذي تلعبه المرحلة (ب).
2. أستخرج مفهوم الصناعة من النص بأسلوبي الخاص.

3. أذكر مختلف الأسس أو المعايير التي يتم تصنيف الصناعة على أساسها.
4. أحدد أنواع الصناعات اعتمادا على معيار نوعية المنتوج الصناعي وطبيعة استعماله.

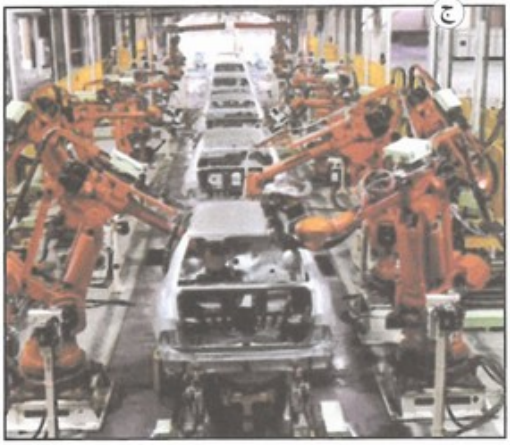
الوثيقة 1 : صور (تطور صناعة السيارات)



أول سيارة فرنسية استعملت البنزين صنعت سنة 1891م



وضع اللمسات الأخيرة على سيارة في معمل "فورد" الأمريكي لصنع السيارات سنة 1924م حيث يطغى العمل اليدوي على الآلة



أحد المعامل اليابانية، ونلاحظ تعويض الآلة للإنسان

1. أسمي الصناعة الممثلة في الصورتين (ب) و(ج).
2. أصف من خلال الصور الثلاث تطور النشاط الصناعي.
3. أستخلص المؤشرات المعبرة عن تطور هذه الصناعة من خلال الصور.

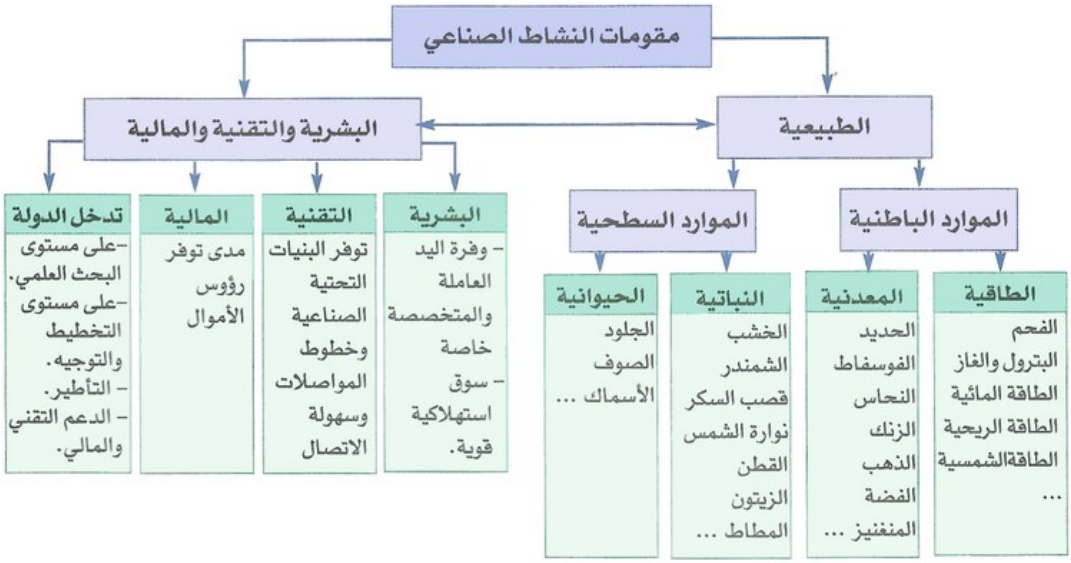
3-2/ ملخص الدرس

الصناعة نشاط اقتصادي يقوم على تحويل المواد الطبيعية الخام إلى مواد قابلة للاستعمال بالاعتماد على مصادر الطاقة المتنوعة من بترول وكهرباء، وقد عرف قطاع الصناعة عدة تطورات منذ نهاية القرن 19م، فأصبحت الآلات تعوض اليد العاملة في كثير من المجالات خاصة صناعة السيارات.

IV- مقومات الصناعة

1-4/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة



1. أحدد موضوع الخطاطة.
2. أصنف مقومات الصناعة إلى صنفين رئيسيين.
3. أعدد عناصر كل صنف.

الوثيقة 2 : جدول (نسبة الساكنة النشيطة المشتغلة في الصناعة ببعض البلدان سنة 2013)

البلد	فرنسا	موريتانيا	إسبانيا	الهند	إفريقيا الجنوبية	ألمانيا	إثيوبيا
%	18.7%	10.00%	30.10%	12.7%	30.6%	24.6%	5.0%

1. أرتب البلدان الواردة في الجدول حسب أهمية اليد العاملة النشيطة في الصناعة تنازليا.
2. أصنف هذه البلدان إلى مجموعتين يكون الفاصل بينهما هو 20%.
3. أقارن بين البلد الأول في المجموعة الأولى والبلد الأخير في المجموعة الثانية، وأستنتج بالنسبة لكل من البلدين درجة تصنيعه وتقدمه.

الوثيقة 3 : نص جغرافي

يَتَطَلَّبُ نَجَاحُ أَيِّ نَشَاطٍ صِنَاعِيٍّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمُقَوِّمَاتِ التَّنْظِيمِيَّةِ وَالتِّقْنِيَّةِ، فَبِفَضْلِهَا اسْتَطَاعَتِ الصِّنَاعَةُ الْيَابَانِيَّةُ أَنْ تَحْتَلَّ الْمَرَاتِبَ الْأُولَى عَلَى الْمُسْتَوَى الْعَالَمِيِّ. وَنَتِيجَةً لِذَلِكَ نَجِدُ كُلَّ الْإِحْصَائِيَّاتِ تُؤَكِّدُ عَلَى أَنَّ الْعَامِلَ الْيَابَانِيَّ الْوَاحِدَ يُنْتِجُ مَا يُنْتِجُهُ 12 عَامِلاً فِي فَرَنْسَا و6 عُمَّالٍ فِي الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ.

فَتَوَفُّرُ الْكَوَادِرِ الْعِلْمِيَّةِ الرَّفِيعَةِ فِي مَرَاكِزِ الْبُحُوثِ وَالْجَامِعَاتِ، بِمُعَدَّلِ 6000 بَاحِثٍ لِكُلِّ مِلْيُونِ يَابَانِيٍّ، هُوَ نَتِيجَةُ اعْتِمَادِ نِظَامٍ تَعْلِيمِيٍّ فَعَّالٍ وَتَأْهِيلٍ مُسْتَمِرٍّ مَدَى الْحَيَاةِ. فَسِرُّ نَجَاحِ الصِّنَاعَةِ الْيَابَانِيَّةِ يُمْكِنُ تَلْخِيصُهُ فِي التَّخْطِيطِ وَالتَّنْفِيذِ وَالْمُتَابَعَةِ وَالتَّقْوِيمِ لِجَمِيعِ مُنْتَجَاتِهَا الصِّنَاعِيَّةِ.

بتصرف Actualité du Japon , 19 mars 2014

1. أحدد موضوع النص.
2. أستخرج المقومات التي يتحدث عنها النص.
3. أحدد آثار هذه المقومات على الإنتاجية في المجال الصناعي.

4. أستنتج العوامل المفسرة لأي نشاط صناعي.

2-4/ ملخص الدرس

يحتاج تطوير قطاع الصناعة إلى وفرة الرساميل واليد العاملة المتخصصة واتساع السوق الاستهلاكية، إضافة إلى كثرة المواد الأولية المعدنية والنباتية والحيوانية، ومصادر الطاقة المتنوعة من بترول وغاز طبيعي وكهرباء، مع الاعتماد على البحث العلمي والتقنيات المتطورة.

V- أنواع الصناعات

1-5/ الأنشطة

الوثيقة 1 : جدول (بعض خصائص الصناعة التقليدية والعصرية)

أنواع الصناعة	خصائصها
تقليدية	آلات يدوية بسيطة – معامل صغيرة رساميل ضعيفة – إنتاجية ضعيفة . . .
عصرية	تكنولوجيا عالية – معامل كبيرة رساميل كبيرة – إنتاجية مرتفعة . . .

الوثيقة 2 : صورة (صانع تقليدي)



الأسئلة

1. أميز بين خصائص الصناعة التقليدية والصناعة العصرية.
2. أسمي نوع الصناعة الممثلة في الصورة وأستخرج المادة الأولية المستعملة فيها.
3. أذكر أنواعا أخرى لهذه الصناعة من محيطي.

الوثيقة 3 : خطاطة

		أمثلة	فروع كل نوع
أنواع الصناعات	الأساسية		– صناعة الحديد والصلب. – صناعة المعادن غير الحديدية. – الصناعة الكيماوية الأساسية : الأسمدة البلاستيك – المطاط الاصطناعي – عجين الورق، الألياف الكيماوية – تكرير البترول والغاز. – صناعة الألمنيوم.
	التجهيزية		– الصناعة الميكانيكية الثقيلة (وسائل النقل الثقيلة مثل القطارات والسكك الحديدية ... – وسائل التجهيز الكهربائية (الالكترونية). – استخراج المعادن –البناء –الصناعة الفضائية وصناعة الطائرات. – الإعلاميات ...
	الاستهلاكية		– النسيج، الملابس. – صناعة الجلود (الأحذية ...). – صناعة إلكترونية : الساعات ... – صناعة المواد الغذائية (زيوت، سكر، تصبير، مشتقات الحليب ...). – صناعة الخزف.

1. أسمي أنواع الصناعات الرئيسية الثلاثة الواردة في الخطاطة.
2. ألاحظ الصور الثلاث وأسمي نوع الفرع الصناعي الممثل فيها.
3. أصنف المنتوجات الصناعية التالية إلى صناعات أساسية وتجهيزية واستهلاكية : الثلاجات الضخمة - الأواني المنزلية - الطاولات -السفن والشاحنات - الزجاج - الفسفور - وقود السيارات.
4. أميز في الصورة الأخيرة ما إذا كان الأمر يتعلق بصناعة حديثة أم تقليدية.

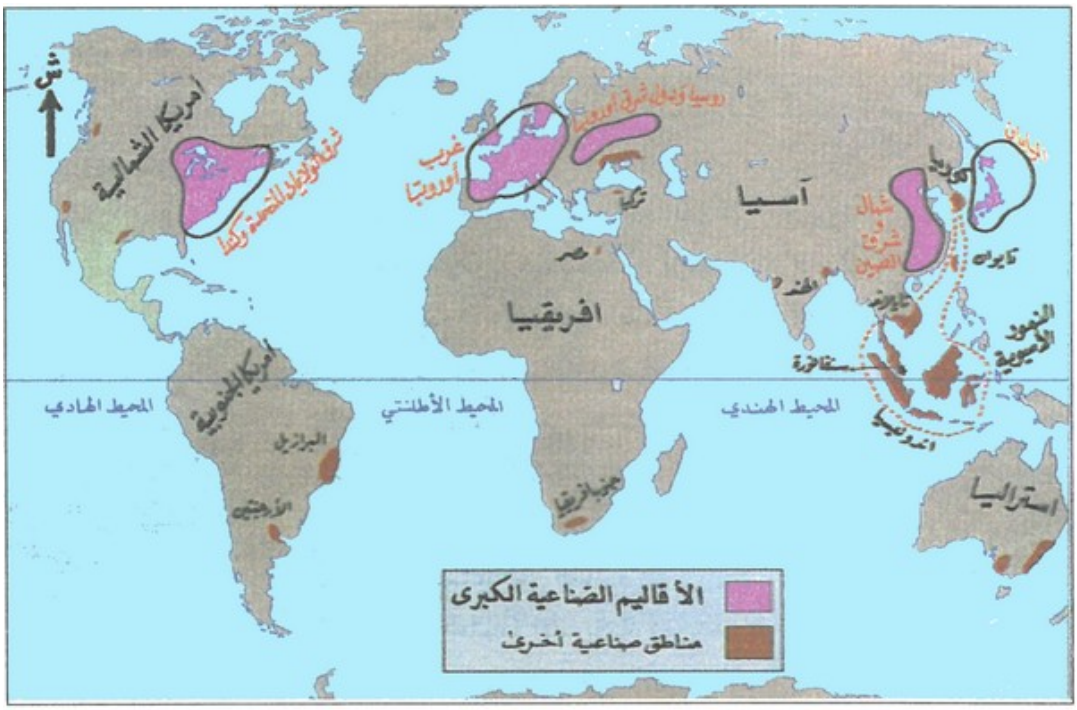
2-5/ ملخص الدرس

تتنوع الصناعات بين التقليدية والعصرية، تعتمد التقليدية على الأدوات البسيطة، وبذلك يبقى إنتاجها ضعيفا، أما الصناعة العصرية فتعتمد على التقنيات الحديثة، وبذلك يصبح إنتاجها قويا، ويتنوع إنتاجها بين الصناعات الأساسية كالصلب وتكرير البترول، والصناعات التجهيزية كالميكانيكية والإلكترونية، والصناعات الاستهلاكية كالغذائية والنسيج.

VI- التوزيع الجغرافي للصناعات

1-6/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خريطة (التوزيع الجغرافي للأقاليم الصناعية في العالم)



1. أصف التوزيع الجغرافي للأقاليم الصناعية الكبرى في العالم.
2. أسمي المناطق التي تتركز فيها هذه الأقاليم.
3. أقارن بين التوزيع الجغرافي للتجمعات الصناعية في كل من أوربا وإفريقيا.

الوثيقة 2 : نص جغرافي

يَفْتَرِضُ أَلْفْرِيدْ فِيبَر Alfred Weber أَرْبَعَةَ أَمَاكِنَ لِإِقَامَةِ الصِّنَاعَاتِ وَتَوَطُّنِهَا:

- يُقَامُ الْمَصْنَعُ بِجِوَارِ تَوَاجُدِ الْمَوَادِّ الْخَامِ.
- يُقَامُ الْمَصْنَعُ بِجِوَارِ سَكَنِ الْأَيْدِي الْعَامِلَةِ الْمُخْتَصَّةِ.
- يُقَامُ الْمَصْنَعُ بِجِوَارِ الْأَسْوَاقِ الَّتِي بِهَا كَثَافَةٌ سُكَّانِيَّةٌ عَالِيَةٌ لِكَيْ يَقْدِمُوا عَلَى شِرَاءِ الْمُنْتَجَاتِ .
- يُقَامُ الْمَصْنَعُ عَلَى هَوَامِشِ الْمُدُنِ الْجَدِيدَةِ، خُصُوصاً إِذَا وُجِدَتِ الْمُوَاصَلَاتُ لِنَقْلِ الْعُمَّالِ إِلَى تِلْكَ الْمَصَانِعِ فِي الْمُدُنِ الْجَدِيدَةِ.

مقتطف من كتاب نظرية التوطن الصناعي لألفريد فيبر

1. أستخرج فكرة النص الرئيسية.
2. أحدد العوامل المتحكمة في توطين الأنشطة الصناعية.
3. أصنف هذه العوامل إلى طبيعية وبشرية.

2-6/ ملخص الدرس

تسعى القطاعات الصناعية إلى تخفيض تكاليف الإنتاج بإقامة المنشآت الصناعية قرب أماكن إنتاج المواد المعدنية والطاقية ومناطق التجمعات البشرية، وتتركز أهم المناطق الصناعية الكبرى في العالم في النصف الشمالي من الكرة الأرضية خصوصا شرق أمريكا الشمالية وغرب أوربا وفي روسيا وشرق آسيا.

VII- خاتمة

تهتم القطاعات الصناعية بتوفير حاجات السكان من وسائل النقل وأدوات مترلية، وبذلك تساهم إلى جانب الإنتاج الفلاحي بإنعاش القطاع التجاري.

IIX- مصطلحات ومفاهيم

الصناعة

نشاط اقتصادي يقوم على تحويل مواد أولية مأخوذة من الطبيعة إلى منتج قابل للاستهلاك، ويعتمد هذا النشاط على مصادر طاقية متنوعة، وتكون الصناعة إما تقليدية أو عصرية.

الصناعات الأساسية

تهتم بتحويل المواد الأولية من حالتها الطبيعية الخام إلى مواد قابلة للاستعمال في صناعات أخرى.

الصناعات التجهيزية

تهتم بصناعة وسائل وآليات، إما للتجهيز أو للإنتاج.

الصناعات الاستهلاكية

تهتم بصناعة منتجات موجهة للاستهلاك مباشرة.

التكنولوجيا العالية

مجموع الأساليب والطرق التي تستخدمها اليد العاملة المؤهلة (علماء ومهندسون)، من أمثلتها التقنيات الحديثة كالمعلوميات والإنسان الآلي (الروبوتيك).

ألفريد فيبر

اقتصادي ألماني، ألف كتابه نظرية توطن الصناعات عام 1909م، وترجم إلى اللغة الانجليزية سنة 1929م، وأصبح مرجعا لدراسة التوطن بتزايد أهمية الصناعة في تكوين التجمعات البشرية الجديدة، ويهدف فيبر في هذا الكتاب إلى شرح توطن النشاط الصناعي في ضوء ثلاث متغيرات اقتصادية هي تكاليف النقل، وتكاليف العمل، والوفرة الناجمة عن التركز الصناعي.

IX- تقويم التعلمات

1. أعرف مفهوم النشاط الصناعي.
2. أذكر أنواع الصناعات الرئيسية وثلاثة فروع لكل نوع.
3. أضع علامة x في المكان المناسب :

المواد الخام	أنواع المواد الخام			أنواع الصناعة		
	نباتية	حيوانية	معدنية	استهلاكية	تجهيزية	أساسية
						
						
						
						