الاجتماعيات - الأولى إعدادي

درس الجغرافيا 10 : أنشطة السكان (الفلاحة)

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- مفهوم الفلاحة وأهميتها للإنسان
3-1/ الأنشطة
3-2/ ملخص الدرس
IV- مقومات النشاط الفلاحي
4-1/ الأنشطة
4-2/ ملخص الدرس
V- أنواع الأنشطة الفلاحية
5-1/ الأنشطة
5-2/ ملخص الدرس
VI- المنتوجات الفلاحية وتوزيعها في العالم
6-1/ الأنشطة
6-2/ ملخص الدرس
VII- خاتمة
IIX- مصطلحات ومفاهيم
IX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. تعرف مفهوم الفلاحة بوصفها نشاطا اقتصاديا، واكتشاف أهميتها في حياة الإنسان.

2. تمييز المقومات الأساسية التي ترتكز عليها الفلاحة.
3. تمييز أنواع النشاط الفلاحي في العالم.
4. تعرف بعض أنواع الإنتاج الفلاحي وتوزيعها في العالم.

II- تقديم

تمثل الفلاحة جزأ من القطاع الأول، وتعتبر من القطاعات الاقتصادية الحيوية بالنسبة للإنسان، ويتنوع النشاط الفلاحي بتنوع المقومات التي تتحكم فيه.

- فما هي الفلاحة ؟
- وما هي مقوماتها ؟
- وكيف تتوزع المنتوجات الفلاحية بالعالم ؟

III- مفهوم الفلاحة وأهميتها للإنسان

3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : صور (أنشطة فلاحية متنوعة)



الوثيقة 2 : نص جغرافي

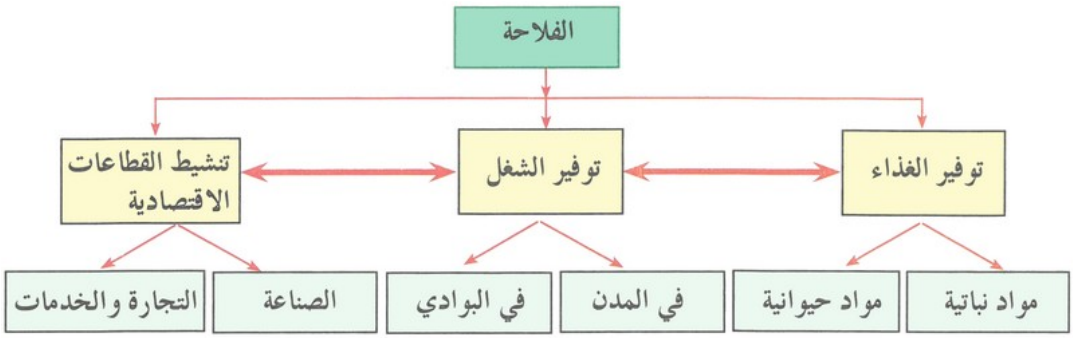
... اَلْفِلاَحَةُ هِيَ مَجْمُوعُ الْأَنْشِطَةِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالنَّبَاتِ وَالْحَيَوَانِ، الْهَادِفَةِ إِلَى تَوْفِيرِ إِنْتَاجٍ يَنْفَعُ الْإِنْسَانَ (الْغِذَاءُ، التِّجَارَةُ، الصِّنَاعَةُ).
وَتَتَكَوَّنُ الْفِلاَحَةُ عُمُوماً مِنْ زِرَاعَةِ الْأَرْضِ وَتَرْبِيَةِ الْحَيَوَانِ... فَعَلَى الْمُسْتَوَى الْعَالَمِيِّ تُشَغِّلُ الْفِلاَحَةُ نَحْوَ 45٪ مِنَ السُّكَّانِ النَّشِيطِينَ، وَنَجِدُ نَوْعَيْنِ كَبِيرَيْنِ مِنَ الْفِلاَحَةِ: فِلاَحَةً تَقْلِيدِيَّةً تُشَغِّلُ أَعْدَاداً كَبِيرَةً مِنَ الْعُمَّالِ. وَفِلاَحَةً عَصْرِيَّةً لَا تَحْتَاجُ إِلَّا إِلَى عَدَدٍ قَلِيلٍ مِنَ الْعُمَّالِ، وَتَسْتَخْدِمُ آلَاتٍ وَأَدَوَاتٍ مُتَطَوِّرَةً...

بتصرف عن موسوعة أنكارتا Encarta 2002

الأسئلة

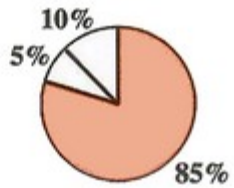
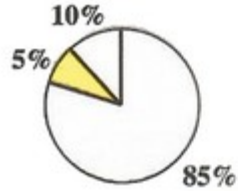
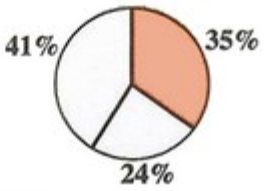
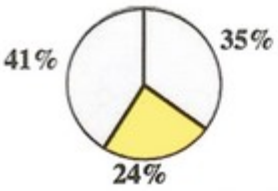
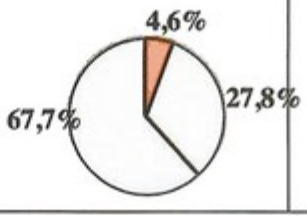
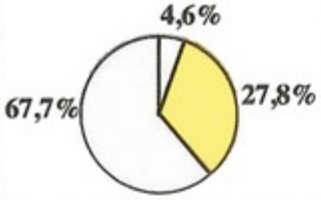
1. أسمي النشاط الاقتصادي الذي يجمع بين ما تمثله هذه الصور.
2. أستخلص الفوائد التي يجنيها الإنسان من هذا النشاط.
3. أحدد الهدف من النشاط الفلاحي كما ورد في النص.
4. أسمي النوعين من الفلاحة, وأحدد خصائص كل نوع منهما.

الوثيقة 3 : خطاطة (أهمية الفلاحة في حياة الإنسان)



1. أستخرج فوائد الفلاحة بالنسبة للإنسان وأسميها.
2. أقدر أهمية الفلاحة بوصفها نشاطا اقتصاديا.

الوثيقة 4 : جدول (نسبة الساكنة النشيطة المشتغلة في الفلاحة مقارنة بالصناعة ببعض البلدان سنة 2013)

القطاعات / الدول	الفلاحة (القطاع الأول)	الصناعة (القطاع الثاني)
إثيوبيا		
المغرب		
اليابان		

1. أحدد موضوع هذه الوثيقة.
2. أقارن نسبة المشتغلين في الفلاحة بمثيلاتها في الصناعة.
3. ألاحظ أين توجد أعلى نسبة من المشتغلين في الفلاحة وأين توجد أدناها.
4. أحاول تفسير الفرق بين البلدين.

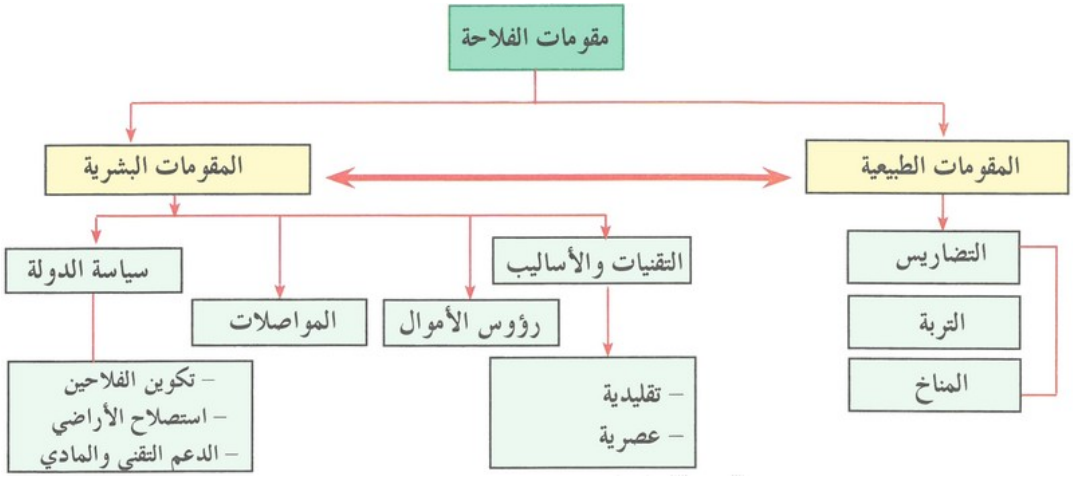
3-2/ ملخص الدرس

الفلاحة نشاط اقتصادي يقوم على الزراعة وتربية الماشية والدواجن، وتدخل ضمن القطاع الاقتصادي الأول، وتنقسم إلى عصرية وتقليدية، وتتجلى أهميتها في توفير الغذاء وتنشيط القطاعات الاقتصادية، وتوفير الشغل، حيث تساهم في تشغيل 45% من السكان النشيطين في العالم.

IV- مقومات النشاط الفلاحي

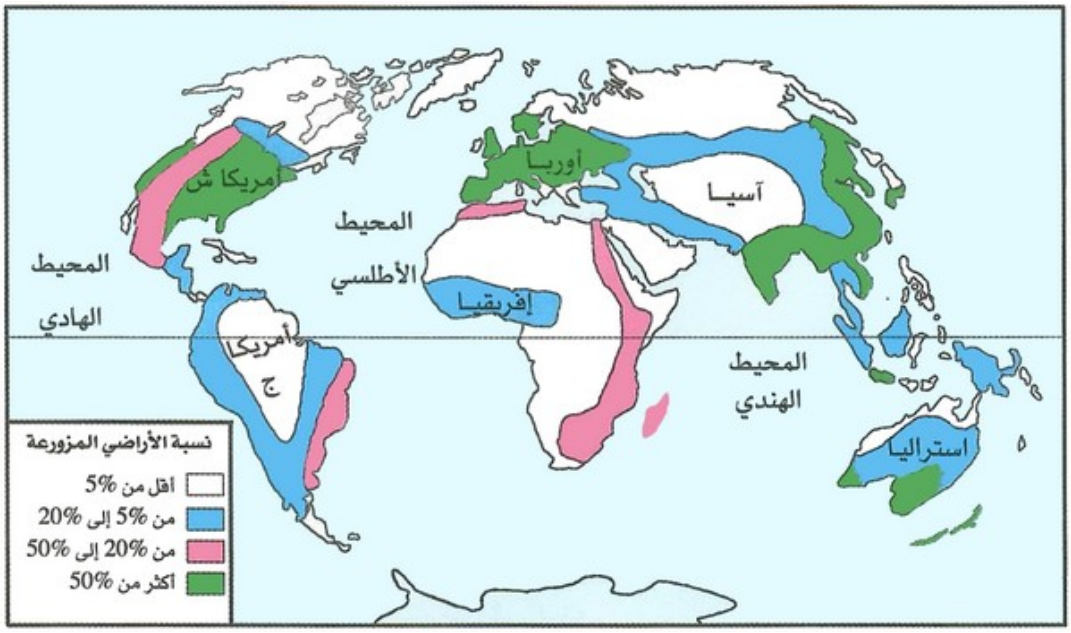
4-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة (مقومات الفلاحة)



1. أميز مقومات النشاط الفلاحي، وأذكر عناصر كل مقوم على حدة.
2. أستخلص العلاقات القائمة بين هذه المقومات.

الوثيقة 2 : خريطة (نسبة الأراضي المزروعة في العالم)



1. أحدد المناطق التي تزيد نسبة الأراضي المزروعة فيها عن 50% في العالم.
2. أحدد المناطق التي تقل هيما نسبة الأراضي الزراعية عن 50% في العالم.
3. أستخرج أهم العوامل المفسرة لما توصلت إليه، مستعينا بالخريطة الخاصة بتوزيع التساقطات في العالم.

4-2/ ملخص الدرس

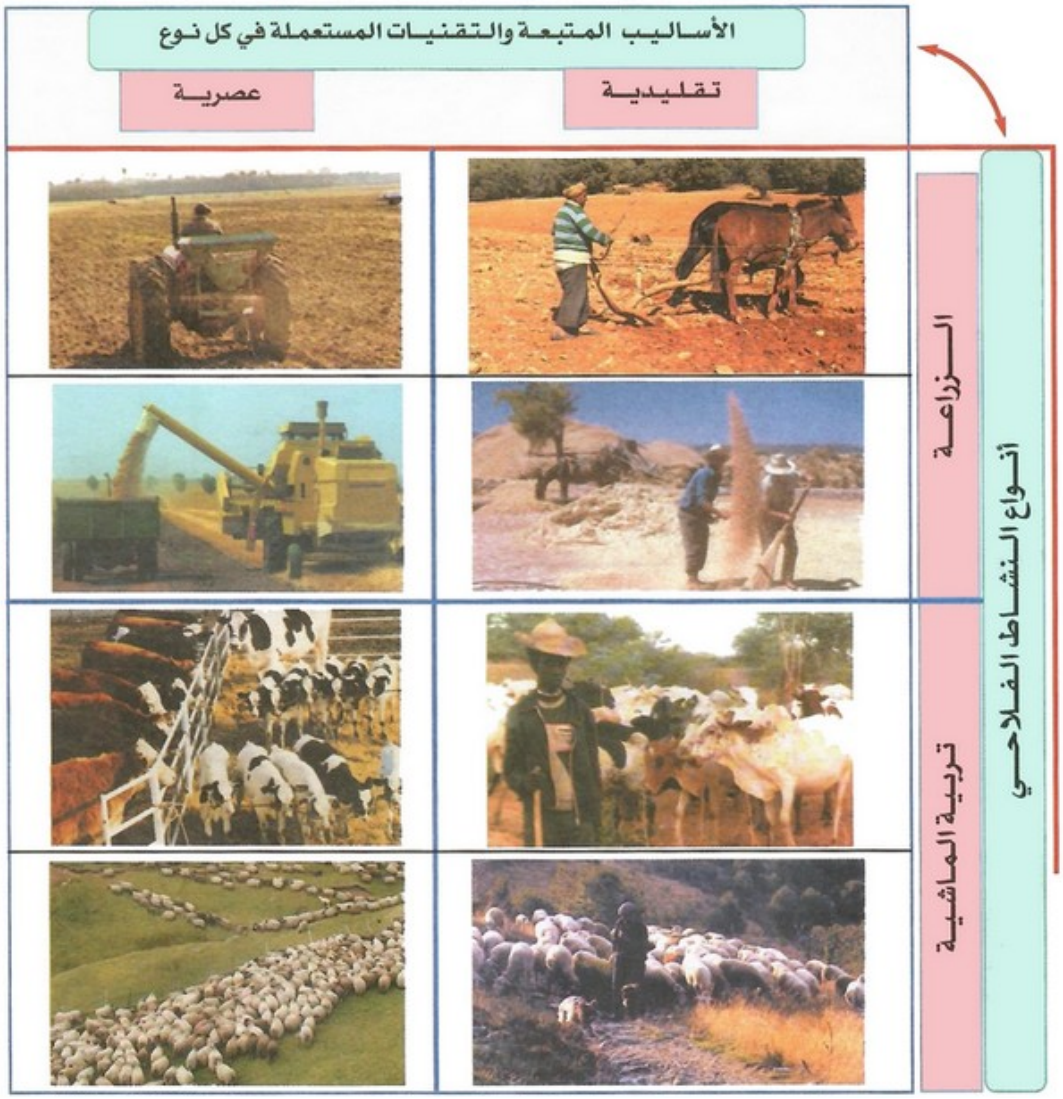
تتمثل المقومات الطبيعية للفلاحة في التضاريس والتربة والمناخ، أما المقومات البشرية فتتمثل في الأساليب والتقنيات ورؤوس الأموال والمواصلات، بالإضافة إلى سياسة الدولة المتمثلة في استصلاح الأراضي وتكوين الفلاحين وتقديم الدعم المادي والتقني لهم، وتتميز نسبة الأراضي الصالحة للزراعة بالاختلاف من قارة إلى أخرى،

حيث تأتي إفريقيا في المرتبة الثالثة، إذ تتراوح نسبة الأراضي الصالحة للزراعة بها ما بين 5% و15%.

V- أنواع الأنشطة الفلاحية

5-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة



1. أحدد موضوع الخطاطة وأضع عنوانا لها.
2. أسمي نوعي النشاط الفلاحي المدرجين في الخطاطة.
3. أقارن الأدوات المستعملة في الحرث والحصاد والدراس في كل صنف.
4. أستنتج أيهما أكثر مردودية وأكثر تنظيما.

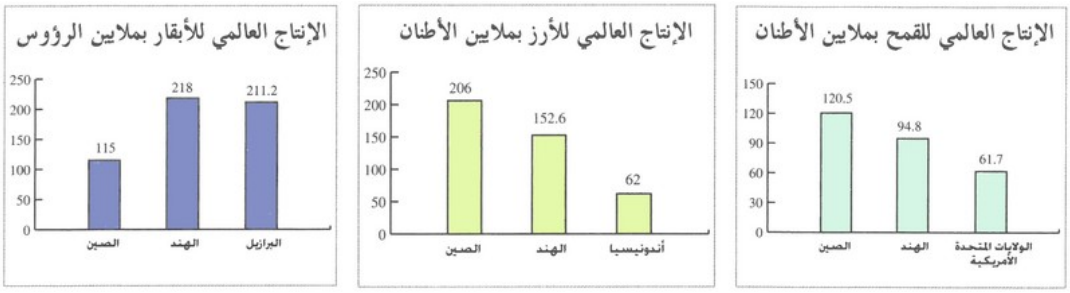
5-2/ ملخص الدرس

ينقسم النشاط الفلاحي إلى فلاحة تقليدية تعتمد على أدوات بسيطة في الزراعة وعلى الرعي الطليق في تربية الماشية، وتتميز بضعف مردوديتها، وفلاحة عصرية تعتمد على أساليب وتقنيات حديثة، وتتم في ضيعات واسعة وتتميز بمردوديتها المرتفعة وبكون إنتاجها موجه نحو الأسواق، وبذلك تعتبر الأولى معيشية والثانية تسويقية.

VI- المنتوجات الفلاحية وتوزيعها في العالم

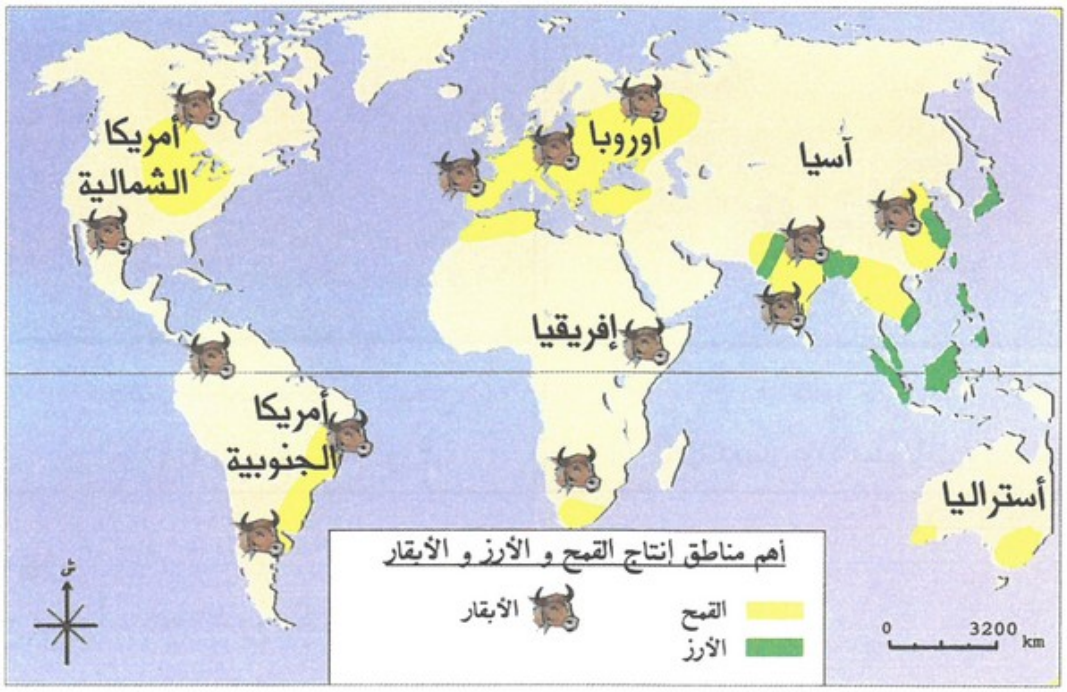
1-6/ الأنشطة

الوثيقة 1 : أهم البلدان المنتجة للقمح والأرز والأبقار في العالم سنة 2012م



1. أستخرج أقوى البلدان إنتاجا في كل مبيان على حدة.
2. أوطن هذه البلدان على الخريطة (الوثيقة 2).

الوثيقة 2 : خريطة (المواطن الكبرى لإنتاج القمح والأرز والأبقار)



1. أصف التوزيع المجالي للمنتجات الممثلة في الخريطة.
2. أربط العلاقة بين هذا التوزيع وخريطة توزيع الأراضي الصالحة للزراعة.

2-6/ ملخص الدرس

يختلف التوزيع المجالي للمنتوجات الفلاحية باختلاف الموقع الجغرافي للدول، وعدد سكانها، وتطور اقتصادياتها، حيث تعتبر أوربا والولايات المتحدة أكبر المنتجين لهذه المواد خاصة القمح واللحوم، بينما تنتج آسيا كميات هائلة من الأرز، في حين تبقى دول إفريقيا وأمريكيا اللاتينية مرتبطة بالخارج للحصول على معظم حاجياتها الغذائية.

VII- خاتمة

إذا كانت الفلاحة لا تلعب إلا دورا ثانويا في اقتصاد البلدان المتقدمة، فهي تعد عماد الاقتصاد في البلدان المتخلفة، لأهمية عدد النشيطين المشتغلين بها، ومع ذلك تعاني هذه البلدان من ضعف الإنتاج.

IIX- مصطلحات ومفاهيم

الفلاحة

نشاط اقتصادي يقوم على الزراعة وتربية الماشية والدواجن، وتدخل ضمن القطاع الاقتصادي الأول.

الزراعة

هي مجموع الأنشطة المرتبطة بخدمة الأرض في مجال النباتات والموجهة للتغذية والتصنيع.

الماشية

تطلق على الأنعام من أبقار وأغنام وإبل وماعز والدواب كالبغال والخيل والدواجن كالأرانب والدجاج.

الفلاحة المعيشية

مجموع المنتوجات الفلاحية الموجهة للاستهلاك الذاتي.

الفلاحة التسويقية

عكس النوع السابق، فهي موجهة لتلبية حاجيات السوق.

الزراعة السقوية

القائمة على السقي إما بواسطة الأنهار أو العيون أو المياه الجوفية ...

الزراعة البورية

عكس الزراعة السقوية، تعتمد على الأمطار دون اللجوء إلى السقي ويطلق عليها كذلك الزراعة البعلية.

تهيئة المجال الفلاحي

هي مختلف تدخلات الدولة التخطيطية في المجال الفلاحي في جميع المستويات : التجهيزات المائية (السدود، القنوات) واستصلاح الأراضي وعمليات تجميع الملكيات الصغيرة ...

نسبة الأراضي المزروعة

هي مجموع الأراضي المستغلة زراعيا في مجال معين مقسومة على مجموع مساحته، والحاصل مضروب في مائة.

IX- تقويم التعلمات

1. أعرف المفاهيم التالية : النشاط الفلاحي -الزراعة تربية الماشية - الفلاحة التسويقية - الفلاحة المعيشية.
2. أذكر الأسس التي يقوم عليها النشاط الفلاحي في العالم.
3. أصف في بضعة أسطر الفروق بين الطرق التقليدية والطرق العصرية في الزراعة وتربية الماشية.