الاجتماعيات - الثانية إعدادي

درس التاريخ 12 : نشأة الولايات المتحدة الأمريكية

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- ظروف نشأة الولايات المتحدة الأمريكية
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- امتداد الولايات المتحدة الأمريكية
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- مميزات دستور الولايات المتحدة الأمريكية
1-5/ الأنشطة
2-5/ ملخص الدرس
VI- خاتمة
VII- مصطلحات ومفاهيم
IIX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. استخلاص ظروف نشأة الولايات المتحدة.
2. دراسة خريطة امتداد الولايات المتحدة في القرنين 18 و19م.
3. دراسة بنود من الدستور الأمريكي.

II- تقديم

واجه المستوطنون الأمريكيون الاحتلال الإنجليزي، وكونوا دولة فيدرالية عبر عدة مراحل.

- فما هي مراحل تكوين الولايات المتحدة الأمريكية ؟
- وما هي أهم أسس نظامها الفيدرالي ؟

III- ظروف نشأة الولايات المتحدة الأمريكية

1-3/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خريطة (المستعمرات الإنجليزية في القرن 18م)



1. أحدد موضوع الخريطة وإطارها الزمني.
2. أحسب عدد المستعمرات.

الوثيقة 2 : نص تاريخي (مقتطف من إعلان الكونغرس بنيويورك 1765م)

1- إِنَّ أَعْضَاءَ الكُونْغْرِسِ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ لَهُمُ الْحَقَّ فِي إِعْطَاءِ رَأْيِهِمْ فِي مَوْضُوعِ الْحُرِّيَّاتِ وَالْحُقُوقِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلْمُعَمِّرِينَ، وفِي مُعَانَاتِهِمْ مِنْ جَرَّاءِ الْقَوَانِينِ الْمُصَادَقِ عَلَيْهَا مِنْ طَرَفِ الْبَرْلَمَانِ (الإنجليزي).

3- إِنَّ حُرِّيَّةَ أَيِّ شَعْبٍ وَالْقَانُونَ الْإِنْجْلِيزِيَّ مَبْنِيَّانِ عَلَى أَسَاسِ أَنَّهُ لَا يُمْكِنُ إِقْرَارُ أَيَّةِ ضَرِيبَةٍ دُونَ مُوَافَقَةِ ذَلِكَ الشَّعْبِ أَوْ مُوَافَقَةِ مُمَثِّلِيهِ.

4- إِنَّ شَعْبَ الْمُسْتَعْمَرَاتِ غَيْرُ مُمَثَّلٍ فِي مَجْلِسِ الْعُمُومِ.

8- إِنَّ الْقَانُونَ الْأَخِيرَ لِلْبَرْلَمَانِ (قانون التنبر) وَالْقَوَانِينَ الْأُخْرَى تَهْدِفُ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ إِلَى إِلْغَاءِ حُقُوقِ وَحُرِّيَّاتِ الْمُعَمِّرِينَ.

الوثيقة 3 : جدول (بعض القوانين الإنجليزية المفروضة على المستعمرات الأمريكية)

السنة	القوانين	خصائصها
1651م	قانون الملاحة	احتكار ونقل مواد المستعمرات.
1733م	قانون الدبس	منع المستعمرات من المتاجرة مع غير بريطانيا. منع الاتجار مع الأجانب.
1764م	مرسوم السكر	ضريبة حول مجموعة من المواد.
1764م	قانون التنبر	ضرائب على المواد المصدرة من بريطانيا.
1767م	ضريبة الشاي	

الأسئلة

1. أعرف بالنص من حيث نوعيته ومصدره وتاريخه.
2. أوضح طبيعة هذه القوانين وخصائصها.

الوثيقة 4 : نص تاريخي (إعلان استقلال الولايات المتحدة الأمريكية)

"... وَأَنَّ خَالِقَهُمْ (النَّاسَ) قَدْ وَهَبَهُمْ حُقُوقاً لاَ تَقْبَلُ الْمُسَاوَمَةَ، مِنْهَا حَقُّ الْحَيَاةِ وحَقُّ الْحُرِّيَّةِ ... وَإِنَّمَا تَقُومُ الْحُكُومَاتُ بَيْنَ النَّاسِ لِضَمَانِ هَذِهِ الْحُقُوقِ...وَأَنَّهُ إِذَا أَخَلَّتِ الْحُكُومَةُ بِهَدَفٍ مِنْ هَذِهِ الْأَهْدَافِ أَصْبَحَ مِنْ حَقِّ الشَّعْبِ أَنْ يُغَيِّرَهَا أَوْ يُقِيلَهَا...وَبِنَاءً عَلَى ذَلِكَ فَإِنَّنَا، مُمَثِّلِي الْوِلاَيَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الأَمْرِيكِيَّةِ، الْمُجْتَمِعِينَ فِي مُؤْتَمَرِنَا الْعَامِّ، نُعْلِنُ رَسْمِيّاً أَنَّ الْمُسْتَعْمَرَاتِ وِلاَيَاتٌ حُرَّةٌ وَمُسْتَقِلَّةٌ وَمُتَحَرِّرَةٌ عَنْ كُلِّ تَبَعِيَّةٍ لِلتَّاجِ الْبَرِيطَانِيِّ".

1. أعرف بالنص من حيث نوعيته تاريخه ومصدره.
2. أحدد الجهة التي صدر عنها هذا الإعلان ومكانه.
3. أبين الأسباب التي أدت إلى هذا الإعلان.

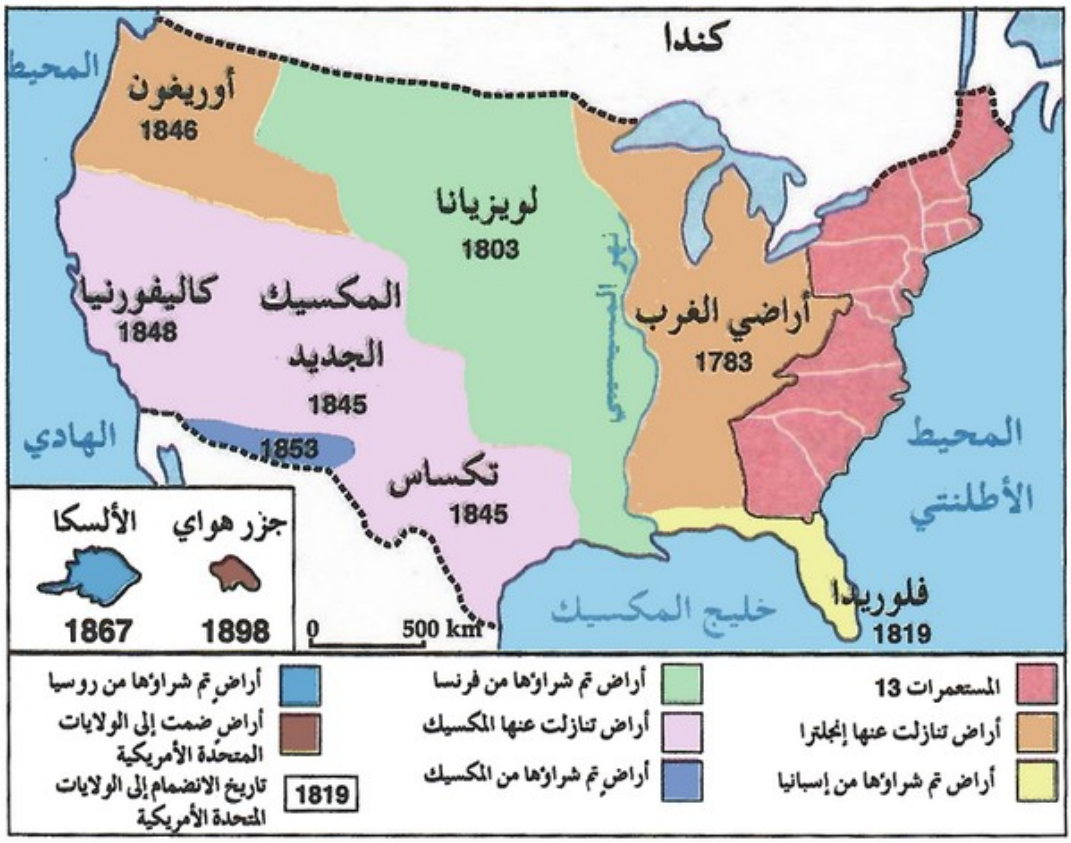
3-2/ ملخص الدرس

تمكنت بريطانيا من السيطرة على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية وقسمته إلى ثلاثة عشرة ولاية بين سنتي 1607م و1732م، وفرضت على المستوطنين عدة ضرائب وإجراءات تتجلى في احتكار السفن الإنجليزية لنقل بضائع المستعمرات (قانون الملاحة)، وفرض الضرائب على البضائع المستوردة من بريطانيا (قنون التنبر)، وأخرى على الأراضي الزراعية (قانون الشاي)، مما دفع سكان المستعمرات إلى معارضة هذه السياسة والمطالبة بالمساواة مع المواطنين الإنجليز، فرفضت إنجلترا مطالب مواطنيها بأمريكا، فاجتمع مندوبو المستعمرات سنة 1776م وأعلنوا استقلالهم عن التاج البريطاني، فشنت إنجلترا الحرب على الأمريكيين الذين انتخبوا جورج واشنطن قائدا لحرب التحرير، وانتصروا في معركة يورك تاون، فاضطر الإنجليز للاعتراف باستقلال الولايات المتحدة الأمريكية سنة 1783م.

IV- امتداد الولايات المتحدة الأمريكية

4-1/ الأنشطة

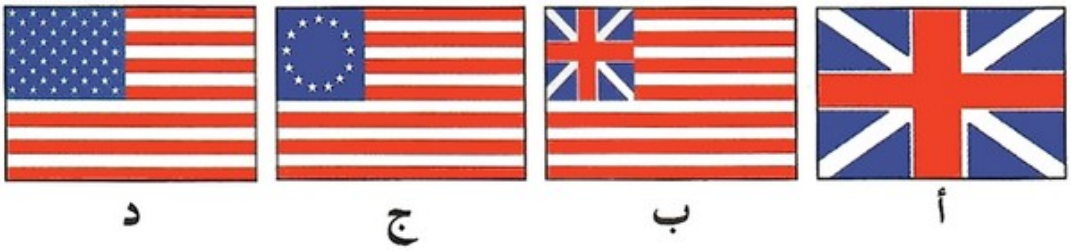
الوثيقة 1 : خريطة (مراحل امتداد الولايات المتحدة الأمريكية)



1. أستخرج اتجاه امتداد الولايات المتحدة الأمريكية بعد استقلالها.
2. أستخرج المناطق التي تم التوسع فيها وتاريخ انضمام كل منطقة.
3. أستخرج الطريقة التي تم بها انضمام هذه المناطق إلى الولايات المتحدة الأمريكية.

4. أستخرج الحدود الجديدة للولايات المتحدة الأمريكية عند منتصف القرن 19.

الوثيقة 2 : أعلام



1. أسمي الدولة التي يرمز إليها العلم رقم (أ).
2. أفسر وجوده في أعلى العلم رقم (ب).
3. أوضح ما تمثله النجمات الثلاث عشرة في العلم (ج).
4. أقارن بين العلم (ج) والعلم (د) من حيث عدد النجمات.
5. أستنتج التحول الذي طرأ على الولايات المتحدة بمقارنة الأعلام ب-ج-د.

2-4/ ملخص الدرس

تدفقت الهجرة الأوربية نحو الولايات المتحدة الأمريكية، إما بسبب الاضطهاد السياسي، أو الأزمات الاقتصادية، أو بحثا عن الثروة، مما أسهم في تطور ساكنة الولايات، واكب هذا التزايد السكاني توسع نحو المناطق الغربية الذي شجعته الدولة الفيدرالية، فاشترت بعض المناطق، وانتزعت بعضها الآخر بالقوة، وقد تم هذا التعمير على حساب السكان الأصليين (الهنود الحمر) الذين تعرض معظمهم للطرد والإبادة، وبذلك تزايد عدد الولايات، واتسعت رقعة البلاد خلال القرن 19م لتشمل معظم أمريكا الشمالية.

V- مميزات دستور الولايات المتحدة الأمريكية

1-5/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نص تاريخي (بنود من الدستور الأمريكي)

"نَحْنُ، شَعْبَ الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ، مِنْ أَجْلِ إِقَامَةِ الْوَحْدَةِ التَّامَّةِ وَالْعَدَالَةِ وتَأْمِينِ الْأَمْنِ الدَّاخِلِيِّ، وَالْقِيَامِ بِالدِّفَاعِ الْمُشْتَرَكِ وَتَنْمِيَةِ الرَّخَاءِ الشَّامِلِ وتَأْمِينِ إِيجَـابِيَّاتِ الْحُرِّيَّةِ... فَإِنَّنَا نُقَدِّمُ هَذَا الدُّسْتُورَ...

الفصل الأول: – الفقرة الأولى: جَمِيعُ السُّلَطِ التَّشْرِيعِيَّةِ... سَتُخَوَّلُ لِكُونْغْرِسِ الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ...

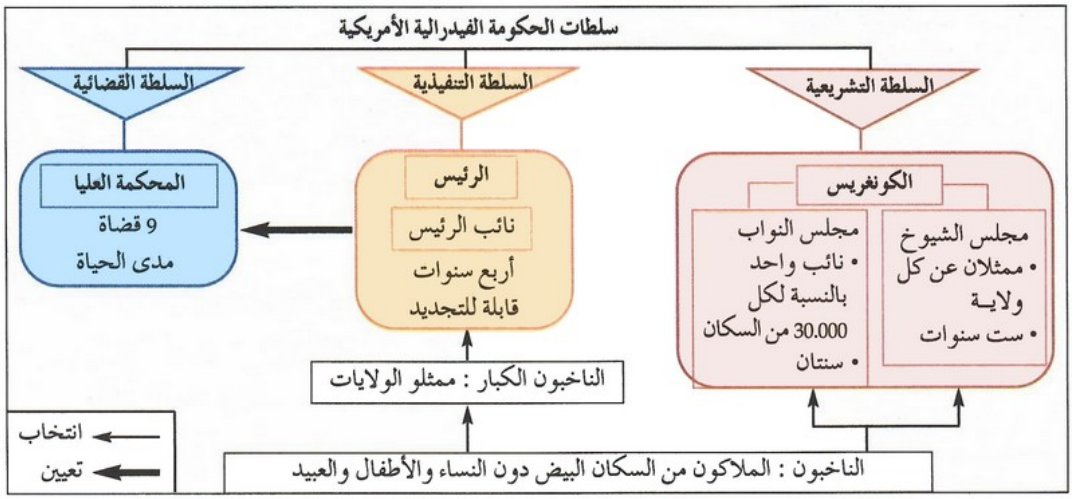
الفصل الثاني: – الفقرة الثانية: سَتَكُونُ السُّلْطَةُ التَّنْفِيذِيَّةُ بِيَدِ رَئِيسِ الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ.

الفصل الثالث: – الفقرة الأولى: سَتُخَوَّلُ السُّلْطَةُ الْقَضَائِيَّةُ لِمَحْكَمَةٍ عُلْيَا وَمَحَاكِمَ سُفْلَى...

الفصل الرابع: –الفقرة الثالثة: يُمْكِنُ قَبُولُ وِلَايَاتٍ جَدِيدَةٍ دَاخِلَ الِاتِّحَادِ مِنْ طَرَفِ الْكُونْغِرِسِ.

1. أعرف بالنص من حيث نوعيته وتاريخه.
2. أستخرج مختلف السلط المنصوص عليها في الدستور.
3. أربط ما جاء في الفصل الرابع مع خريطة امتداد الولايات المتحدة.

الوثيقة 2 : خطاطة (سلطات الحكومة الفيدرالية الأمريكية)



1. أستخرج المبدأ الذي اعتمده الدستور الأمريكي في توزيع السلط بين أجهزة الحكومة الفيدرالية، وأسمي هذه الأجهزة.
2. أستخرج الفئات التي لها الحق في المشاركة في الانتخابات وأبدي رأيي حول ذلك.
3. أبرز من يمارس كل سلطة من سلطات الدولة الفيدرالية الثلاث ومهام كل سلطة.

الوثيقة 3 : نص تاريخي (تعديل دستوري : 30مارس 1870م)

"لاَ يُمْكِنُ رَفْضُ حَقِّ التَّصْوِيتِ لِمُوَاطِنِي الْوِلاَيَاتِ الْمُتَّحِدَةِ أَوِ الْحَدُّ مِنْهُ، لاَ مِنْ طَرَفِ الْوِلاَيَاتِ الْمُتَّحِدَةِ، وَلاَ مِنْ طَرَفِ أَيَّةِ وِلاَيَةٍ، بِسَبَبِ الْعِرْقِ أَوِ اللَّوْنِ أَوْ ظُرُوفِ عُبُودِيَّةٍ سَابِقَةٍ".

1. أرصد التطور الذي حصل في الدستور من حيث الفئات الناخبة.

5-2/ ملخص الدرس

لتنظيم الدولة الجديدة أقرت الولايات المتحدة الأمريكية دستورا للبلاد سنة 1787م، جعل نظام الحكم جمهوريا برلمانيا، حيث أقام الأمريكيون نظام حكم فيدرالي يسمح لكل ولاية بحرية اختيار حكومتها وقوانينها الداخلية، في حين تشرف الحكومة المركزية المكونة من الرئيس الأمريكي، والحكومة، والكونغرس على الشؤون المشتركة كالسياسة الخارجية، والدفاع، وشؤون الأمن والدفاع، وقد نص الدستور على شكل الحكومة الفيدرالية معتمدا مبدأ فصل السلط:

- السلطة التشريعية: يمارسها الكونغرس، ويتألف من مجلسين: مجلس النواب ويضم ممثلين عن الشعب يتناسب عددهم مع عدد سكان كل ولاية، ومجلس الشيوخ ويضم عضوين عن كل ولاية.
- السلطة التنفيذية: يمارسها الرئيس المنتخب لمدة أربع سنوات، ويتحمل مسؤوليته أمام الشعب وليس أمام الكونغرس، وله صلاحيات قيادة الجيش وتوقيع المعاهدات وتعيين السفراء.
- السلطة القضائية: تزاولها المحكمة العليا، وتتألف من رئيس وثمانية قضاة يعينهم رئيس الجمهورية، ومن مهامها حل النزاعات بين الولايات، والتأكيد على مدى دستورية القوانين الاتحادية.

VI- خاتمة

ساهمت الثورة الأمريكية في توحيد وامتداد الولايات المتحدة خلال القرنين 18 و19م لتصبح خلال القرن 20م أكبر قوة اقتصادية تحاول بسط هيمنتها على العالم اعتمادا على قوتها العسكرية.

VII- مصطلحات ومفاهيم

كونغرس

البرلمان الأمريكي.

مجلس العموم

البرلمان الإنجليزي.

جورج الثالث (1738-1820م)

ملك بريطانيا العظمى، في عهده اندلعت الثورة الأمريكية.

دولة فيدرالية

هي دولة تتكون من عدة ولايات تحت سلطة مركزية موحدة، وتحتفظ فيها كل ولاية بحق التسيير الذاتي لشؤونها الداخلية (التعليم والصحة والعدل والشرطة...)، ويترأسها حاكم منتخب ولها دستور خاص بها.

IIX- تقويم التعلمات

1. أحدد أهم أسباب الثورة الأمريكية.
2. أسترجع مراحل تكوين الولايات المتحدة.
3. أناقش، أنا وزملائي، خصوصيات الدستور الأمريكي.