الاجتماعيات - الثانية إعدادي

درس التاريخ 10 : الثورة الفلاحية والثورة الصناعية في أوربا

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- الثورة الفلاحية ومظاهرها
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- دور الثورة الفلاحية في قيام الثورة الصناعية
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- مفهوم الثورة الصناعية ومجالاتها
1-5/ الأنشطة
2-5/ ملخص الدرس
VI- انعكاسات الثورة الصناعية في أوربا
1-6/ الأنشطة
2-6/ ملخص الدرس
VII- خاتمة
IIX- مصطلحات ومفاهيم
IX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. تحديد مفهومي الثورة الفلاحية والثورة الصناعية.

2. تفسير كيفية تمهيد الثورة الفلاحية للثورة الصناعية.
3. دراسة بعض انعكاسات الثورة الصناعية في أوربا.

II- تقديم

عرفت أوربا خلال القرن 18م ثورة فلاحية وأخرى صناعية أثرت بشكل عميق في المجتمع الأوربي.

- فكيف مهدت الثورة الفلاحية للثورة الصناعية ؟
- وما هي انعكاسات الثورة الصناعية اقتصاديا واجتماعيا في أوربا ؟

III- الثورة الفلاحية ومظاهرها

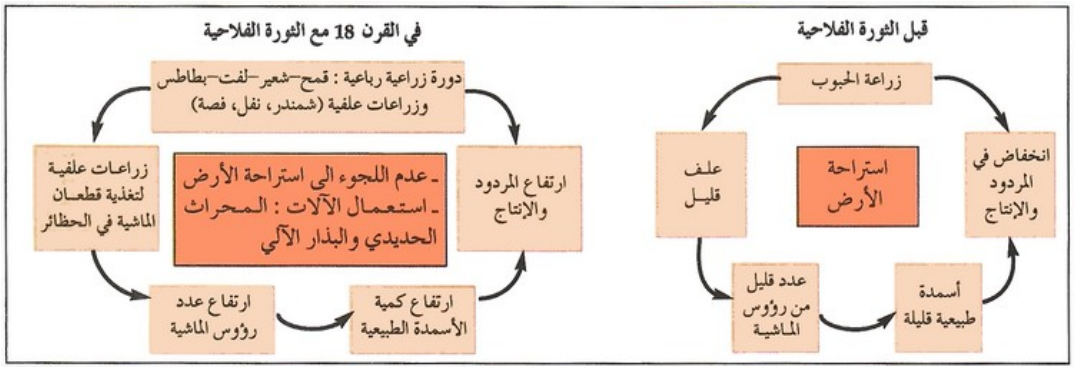
3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نص تاريخي

لَقَدْ أَدَّتْ ظَاهِرَةُ التَّسْيِيجِ – الَّتِي تَسَبَّبَتْ فِي اخْتِفَاءِ الأَرَاضِي الْجَمَاعِيَّةِ وَالْحَقِّ فِي الرَّعْيِ بِالأَرَاضِي الْمُشَاعِ – إِلَى التَّعْجِيلِ بِالْهِجْرَةِ الْقَرَوِيَّةِ، [...] وَكَانَ هَذَا الْحَقُّ يُمَثِّلُ بِالنِّسْبَةِ لِلْفَلاحِينَ الصِّغَارِ الْوَسِيلَةَ الْوَحِيدَةَ لِتَرْبِيَةِ بَعْضِ رُؤُوسِ الْمَاشِيَةِ.
وَهَكَذَا تَمَّ تَعْوِيضُ بَعْضِ الْحُقُولِ الزِّرَاعِيَّةِ الْمَفْتُوحَةِ بِمَرَاعٍ مُسَيَّجَةٍ لِتَرْبِيَةِ الأَغْنَامِ [...] وَاضْطُرَّ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْفَلاَّحِينَ الصِّغَارِ لِلْعَمَلِ فِي صِنَاعَةِ النَّسِيجِ الصُّوفِيِّ الَّتِي اسْتَفَادَتْ بِشَكْلٍ غَيْرِ مُبَاشِرٍ مِنْ ظَاهِرَةِ التَّسْيِيجِ وَتَطَوُّرِ تَرْبِيَةِ الأَغْنَامِ [...].
وَقَدْ اتَّسَعَتْ ظَاهِرَةُ التَّسْيِيجِ فِي أَنْجِلْتِرَا وَبَعْدَ ذَلِكَ فِي فَرَنْسَا خِلاَلَ الْقَرْنَيْنِ 17 و18 [...] كَمَا مَسَّتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ كُلاًّ مِنَ الأَرَاضِي الْمُنْخَفِضَةِ وَبَلْجِيكَا وَشَمَالِ فَرَنْسَا وَإِيطَالِيَا فِي بِدَايَةِ الْقَرْنِ 19.
وَإِنَّ أَنْجِلْتِرَا الَّتِي كَانَتْ تَنْتَشِرُ فِيهَا الْمِلْكِيَّاتُ الْمُتَوَسِّطَةُ، بَدَأَتْ تَعْرِفُ ظُهُورَ مِلْكِيَّاتٍ كُبْرَى تَقُومُ بِهَا فِلاَحَةٌ كَثِيفَةٌ وَمُعَقْلَنَةٌ تَسْتَطِيعُ الاِسْتِجَابَةَ لِلْحَاجَاتِ الْمُتَزَايِدَةِ لِسُكَّانِ الْمُدُنِ.

مترجم بتصرف عن : Encarta 2004 - Enclosure

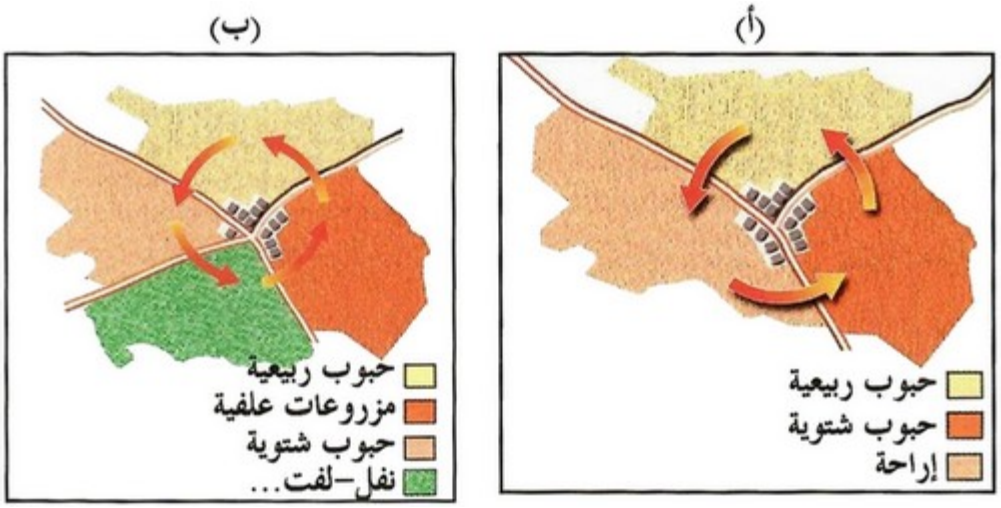
الوثيقة 2 : خطاطة (تطور الأساليب والتقنيات الفلاحية في أوربا خلال القرن 18 ونتائجه)



الأسئلة

1. أعرف مصطلح ظاهرة التسييج وموطن انطلاق هذه الظاهرة.
2. أستخرج التحولات التي عرفتها الفلاحة الأوربية في القرن 18.

الوثيقة 3 : شكلان للدورة الزراعية



1. أقارن بين الشكلين من حيث عدد الأجزاء المزروعة ونوعية المزروعات.
2. أستنتج التطور الحاصل على مستوى المساحة المزروعة.
3. أفسر إدراج المزروعات العلفية ضمن الدورة الزراعية (الشكل ب).
4. أقدم تعريفا للثورة الفلاحية.

2-3/ ملخص الدرس

عرفت انجلترا خلال القرن 18م ثورة فلاحية تمثلت في التحولات التقنية، حيث اخترع جيتروتول البذار الآلي، وفي استخدام أساليب جديدة باعتماد الدورة الزراعية الرباعية، وقيام روبير باكويل بتحسين المردود في اللحوم، وتجميع الملكيات وتسييجها.

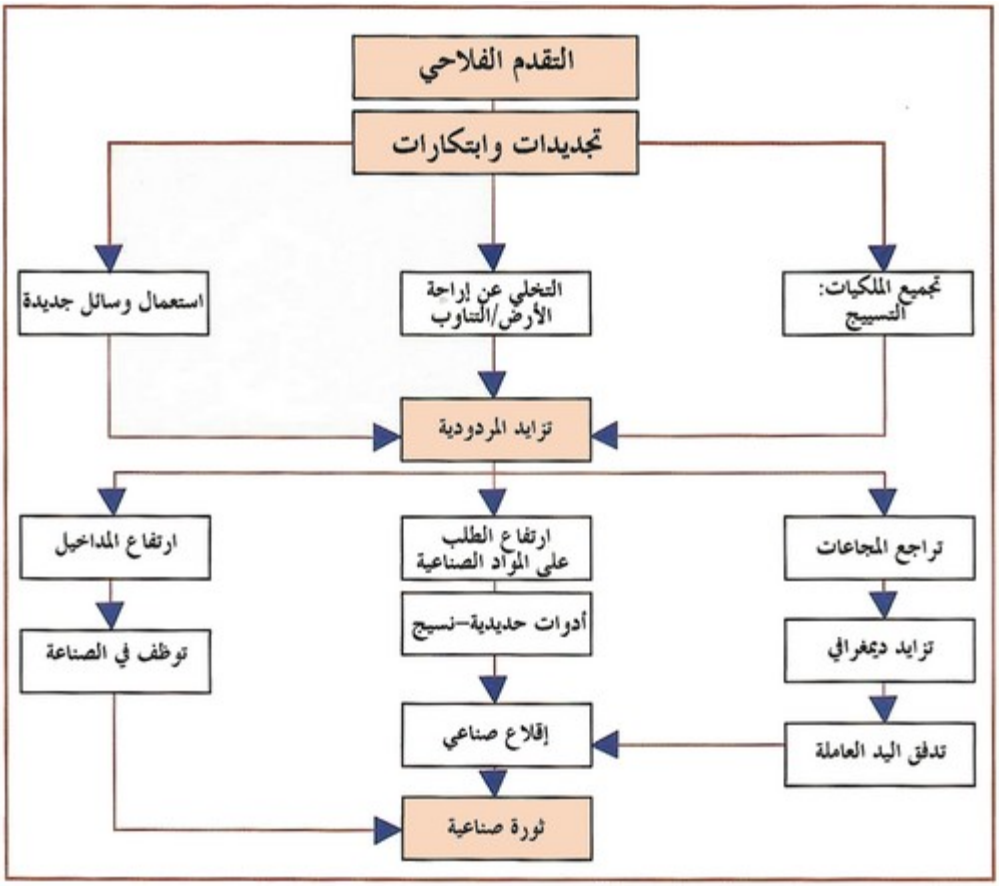
IV- دور الثورة الفلاحية في قيام الثورة الصناعية

1-4/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نص تاريخي (آثار التحولات الفلاحية)

"فَمِنْ حَيْثُ الْعَرْضُ، شَهِدَتِ الْفِلَاحَةُ تَحَوُّلَاتٍ شَكَّلَتْ مُمَهِّدًا أَسَاسِيًّا تَمَثَّلَ فِي تَوْفِيرِ إِمْكَانِيَّاتٍ غِذَائِيَّةٍ حَرَّكَتِ الثَّوْرَةَ الدِّيمُغْرَافِيَّةَ وَيَدًا عَامِلَةً وُضِعَتْ تَحْتَ تَصَرُّفِ الصِّنَاعَةِ، وَتَرَاكُمًا مَالِيًّا وُظِّفَ فِي مَدَارٍ إِنْتَاجِيٍّ جَدِيدٍ؛ فَتَقْرِيبًا كُلُّ شَيْءٍ مُرْتَبِطٌ بِهَا. أَمَّا مِنْ حَيْثُ الطَّلَبُ، فَإِنَّ تَطَوُّرَ الْإِنْتَاجِ الْفِلَاحِيِّ... قَدْ ضَاعَفَ الْحَاجَةَ إِلَى الْمَوَادِّ الْحَدِيدِيَّةِ، وَبِمُوَازَاةِ ذَلِكَ زَادَتِ الثَّوْرَةُ الدِّيـــمُغْرَافِيَّةُ الطَّلَبَ عَلَى وَسَائِلِ الْإِنْتَاجِ".

الوثيقة 2 : خطاطة (دور الفلاحة في التمهيد للثورة الصناعية)



الأسئلة

1. أبين الدور الذي لعبته الفلاحة في انطلاق القطاع الصناعي من حيث العرض.
2. أوضح الدور الذي لعبته الفلاحة في تطوير الصناعة من حيث الطلب.
3. أبرز العلاقة ما بين الإنتاج الفلاحي والثورة الديمغرافية.
4. أستنتج كيف مهدت الثورة الفلاحية للثورة الصناعية.

4-2/ ملخص الدرس

ساهمت الثورة الفلاحية في ارتفاع المردود، فتحسنت بذلك الأوضاع المعيشية ، مما جعل انجلترا تعرف ثورة ديمغرافية وفرت اليد العاملة الضرورية للصناعة والسوق الاستهلاكية لتصريف منتجاتها، حيث تزايد الطلب على المنتجات الفلاحية، كما ساهم هذا التطور في زيادة حاجة الفلاحة إلى المنتجات الصناعية من آلات وأسمدة ...، وبذلك تراجعت المجاعات وارتفعت المداخيل والمردودية، مما أدى إلى قيام الثورة الصناعية.

V- مفهوم الثورة الصناعية ومجالاتها

5-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نص تاريخي (مفهوم الثورة الصناعية)

"يُمْكِنُ تَعْرِيفُ الثَّوْرَةِ الصِّنَاعِيَّةِ بِأَنَّهَا تَغْيِيـــرٌ جَوْهَرِيٌّ، أَوْ سِلْسِلَةٌ مِنَ التَّغَيُّرَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي طُرُقِ الصِّنَاعَةِ، نَقَلَتِ الْجَمَاهِيرَ مِنَ الْحِرَفِ الزِّرَاعِيَّةِ الْمَوْرُوثَةِ إِلَى أَسَالِيبَ جَدِيدَةٍ فِي الْعَمَلِ وَالسَّفَرِ وَالْمَعِيشَةِ، بِحَيْثُ شَمِلَ التَّصْنِيعُ جَمِيعَ هَذِهِ النَّوَاحِي تَقْرِيبًا".

1. أبين المجالات التي أثرت فيها الثورة الصناعية.
2. أقدم تعريفا للثورة الصناعية.

الوثيقة 2 : جدول (الاختراعات التقنية في أوربا خلال القرن 18)

المجالات	نوع الاختراع	اسم المخترع	سنة الاختراع	أهمية الاختراع
صناعة النسيج	المكوك الطائر	جون كاي	1733	إنتاج قماش أكثر عرضا وفي وقت أقل.
	الإطار المائي	أركرايت	1768	إدارة آلة الغزل بقوة الماء.
	النسج الآلي	كارترايت	1785	إدارة المنسج بالمحرك البخاري.
صناعة التعدين	استعمال فحم الكوك لصهر الحديد	أبراهام داربي	1732	إمكانية استعمال فحم الكوك بدل الخشب .
	اختراع طريقة جديدة لصهر الحديد	هنري كورت	1784	صنع حديد صلب وخال من الشوائب.
مجال الطاقة	الآلة البخارية	جيمس واط	1764	تعويض الآلة للقوة البشرية وتحرير الصناعة من ضرورة الارتباط في استقرارها بالمجاري المائية.

1. أحدد القطاعات الصناعية التي عرفت أهم الاختراعات.
2. أستخرج الفترة الزمنية التي تركزت فيها هذه الاختراعات.
3. أبرز أهم الاختراعات في كل قطاع من القطاعات الاقتصادية الثلاثة.

2-5/ ملخص الدرس

الثورة الصناعية هي سلسلة من التغيرات الأساسية في طرق الصناعة التي عرفتها أوربا ما بين 1760 و1800م، وتجلت في انتشار المصانع والأبناك، واتساع المدن، والتي نقلت المجتمع من الحرف والزراعة إلى التصنيع ، وتعددت مجالات الثورة الصناعية، حيث شملت مجموعة من الاختراعات الجديدة في ميدان النسيج الذي تميز باختراع جون كاي للمكوك الطائر سنة 1733م، وكارترايت للمنساج الآلي...، وفي ميدان التعدين بصهر الحديد مع فحم الكوك سنة 1709م، وميدان الطاقة باختراع جيمس واط للالة البخارية سنة 1769م.

VI- انعكاسات الثورة الصناعية في أوربا

1-6/ الأنشطة

الوثيقة 1 : مؤشرات عن التطور الصناعي في أوربا بين سنتي 1700 و1800

المؤشرات	1700	1800
استهلاك القطن الخام بألف طن	4	46
إنتاج الحديد الصَّبّ (fonte) بألف طن	110	650
إنتاج الفحم بمليون طن	4	15
الإنتاج الصناعي*	22	100

* 1800 سنة الأساس = 100

الوثيقة 2 : نص تاريخي

عِنْدَ انْطِلاَقَةِ الصِّنَاعَةِ الْقُطْنِيَّةِ كَانَتْ جَمِيعُ الْعَمَلِيَّاتِ بَدْءاً مِنَ الْمُعَالَجَةِ الأَوَّلِيَّةِ لِلْمَادَّةِ الْخَامِ إِلَى صُنْعِ الْمَنْسُوجِ تَتِمُّ فِي مَنْزِلِ الصَّانِعِ.
وَفِي مَرْحَلَةٍ ثَانِيَةٍ مَعَ التَّطَوُّرِ التِّقْنِيِّ أَصْبَحَتْ عَمَلِيَّاتُ الْغَزْلِ تَتِمُّ فِي الْمَصَانِعِ بَيْنَمَا يَتِمُّ النَّسِيجُ فِي الْمَنَازِلِ.
أَمَّا الآنَ [...] فَإِنَّ جَمِيعَ الْعَمَلِيَّاتِ تَتَرَكَّزُ فِي الْمَصَانِعِ الَّتِي تُحَرِّكُهَا الطَّاقَةُ الْبُخَارِيَّةُ. وَهَكَذَا أَصْبَحَ مَصْنَعٌ وَاحِدٌ يَكْفِي لإِنْتَاجِ نَفْسِ الْكَمِّيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تُنْتِجُهَا سَابِقاً يَدٌ عَامِلَةٌ فِي مِنْطَقَةٍ بِأَكْمَلِهَا.

R. Gueston : "Histoire abrégée de la manufacture du coton" - 1823

الأسئلة

1. أتبين التطور الذي عرفته الصناعة بين سنتي 1700 و1800.
2. أستخرج التطور الذي عرفه تنظيم الصناعة في أوربا.
3. أفسر تطور الإنتاجية والإنتاج الصناعي في أوربا خلال هذه الفترة.

الوثيقة 3 : نص تاريخي (الآثار الاجتماعية للثورة الصناعية)

"وَفِي أَوَاخِرِ الْقَرْنِ 18م... كَانَتِ الآثَارُ الاجْتِمَاعِيَّةُ لِلثَّوْرَةِ الصِّنَاعِيَّةِ بَادِيَةً لِلْعِيَانِ –فَالْعُمَّالُ– رِجَالًا وَنِسَاءً وَأَطْفَالًا– كَانُوا مُكَدَّسِينَ فِي الْمَصَانِعِ... وَبِمُجَرَّدِ وُجُودِهِمْ فِي الْمَصَانِعِ، بَلْ بِمُجَرَّدِ وُجُودِهِمْ فِي الْمَدِينَةِ الصِّنَاعِيَّةِ،يُصْبِحُونَ خَاضِعِينَ لِسُلْطَةِ صَاحِبِ الْعَمَلِ –أَيْ مَالِكِ الْمَصْنَعِ، الرَّأْسَمَالِيِّ، وَيُصْبِحُونَ تَحْتَ تَصَرُّفِهِ، وَلَمْ يَكُنْ مُخَوَّلًا لَهُمُ الاعْتِرَاضُ عَلَى الأُجُورِ وَسَاعَاتِ الْعَمَلِ...".

1. أبين الفئات الاجتماعية التي أفرزتها الثورة الصناعية.
2. أستخرج الفئات المكونة للعمال.

الوثيقة 4 : نص تاريخي (بنود من قانون داخلي لمصنع غزل بباريس أواخر القرن 18)

- البند 7: تَتَكَوَّنُ سَاعَاتُ الْعَمَلِ خِلَالَ الْيَوْمِ مِنْ 13 سَاعَةً.
- البند 8: كُلُّ تَأَخُّرٍ عَنِ الْعَمَلِ بِ 10 دَقَائِقَ تُؤَدَّى عَنْهُ غَرَامَةٌ مَالِيَّةٌ.
- البند 11: كُلُّ اسْتِعْمَالٍ لِصَابُونِ الْمَصْنَعِ لِغَسْلِ الأَيْدِي وَالأَمْتِعَةِ تُؤَدَّى عَنْهُ غَرَامَةٌ.
- البند 17: يُحَرَّمُ عَلَى الْعُمَّالِ الطَّعَامُ وَالنَّوْمُ خِلَالَ سَاعَاتِ الْعَمَلِ.

1. أحدد نوعية النص وإطاره الزمني.
2. أبين وضعية العمال خلال هذه الفترة.

الوثيقة 5 : نص تاريخي (تكوين نواد اجتماعية)

"وَقَدِ انْتَشَرَتْ خِلَالَ ق 18م نَوَادِي التِّجَارَةِ، وَهِيَ نَوَادٍ اجْتِمَاعِيَّةٌ تَضُمُّ عُمَّالَ الْمُدُنِ... وَفِي بَعْضِ الأَحْيَانِ كَانَ تَنْظِيمُ هَذِهِ النَّوَادِي فِي صُورَةِ اتِّحَادٍ مِنْ أَجْلِ الدِّفَاعِ عَنْ مُعَدَّلَاتِ أَوْ مُسْتَوَيَاتِ الأُجُورِ، إِمَّا بِالإِضْرَابِ، أَوْ بِالضَّغْطِ عَلَى أَصْحَابِ الأَعْمَالِ".

1. أذكر النوادي التي ظهرت خلال القرن 18م.
2. أستخلص الهدف من تأسيسها.
3. أبين الوسائل التي تلجأ إليها للدفاع عن مصالحها.

4. أستشرف الآفاق التي ستتطور إليها هذه النوادي.

6-2/ ملخص الدرس

في الميدان الاقتصادي، أصبحت الصناعة تشغل أكبر نسبة من اليد العاملة بعدما كانت في السابق تشتغل بالفلاحة، ومكنت الآلة البخارية من تخفيض تكاليف الإنتاج وأثمان بيع المواد المصنعة، أما في الميدان الاجتماعي فقد ساهمت الثورة الصناعية في ظهور طبقات اجتماعية جديدة تتمثل في الطبقة العاملة التي تشتغل في ظروف سيئة، وتعاني من تسلط الطبقة الرأسمالية (البورجوازية) التي تمتلك وسائل الإنتاج، وقد ساهم الصراع بين الطبقتين في ظهور قانون الشغل والتنظيمات النقابية للدفاع عن مصالح العمال.

VII- خاتمة

مكنت الثورة الفلاحية والصناعية أوربا من تطوير النظام الرأسمالي، ودفعها إلى البحث عن المستعمرات لترويج المنتوجات الصناعية وجلب المواد الأولية.

IIX- مصطلحات ومفاهيم

الثورة الصناعية

هي ثورة انطلقت من انجلترا في القرن 18، وتتمثل في مجموعة من الاختراعات التقنية التي أدت إلى تغيير في نمط الإنتاج وكميته.

فردانية فلاحية

استغلال فردي للأراضي عوض الاستغلال الجماعي الذي كان سائدا في إنجلترا.

جيمس واط (1736 - 1819م)

مهندس بريطاني اخترع الآلة البخارية سنة 1769م.

ظاهرة التسييج

تمثلت في إحاطة الملاكين لحقولهم بسياج، وقد ظهرت في أنجلترا منذ أواخر القرن 13 وتوسعت بشكل تدريجي خلال القرون الموالية.

الإنتاجية

هي كمية الإنتاج التي يحققها عامل ما خلال مدة زمنية محددة (ساعة؛ يوم...).

IX- تقويم التعلمات

1. أوضح كيف مهدت الثورة الفلاحية للثورة الصناعية.
2. أبين دور الثورة الصناعية في تاريخ البشرية في فقرة موجزة.