الاجتماعيات - الثالثة إعدادي

درس الجغرافيا 12 : التدرب على معالجة ظاهرة اقتصادية باعتماد النهج الجغرافي

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- دراسة الظاهرة الاقتصادية جغرافيا (النهج الجغرافي)
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- التدرب على وصف ظاهرة اقتصادية (الفلاحة في المغرب)
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- التدرب على تفسير ظاهرة اقتصادية (الفلاحة في المغرب)
1-5/ الأنشطة
2-5/ ملخص الدرس
VI- الاستئناس بعملية التعميم في معالجة ظاهرة اقتصادية (الفلاحة في المغرب)
1-6/ الأنشطة
2-6/ ملخص الدرس
VII- خاتمة
IIX- مصطلحات ومفاهيم
IX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. تعرف خطوات النهج الجغرافي واستخلاص تعريف له.

2. التدرب على عمليتي الوصف والتفسير في معالجة ظاهرة اقتصادية (الفلاحة في المغرب).
3. الاستئناس بعملية التعميم من خلال معالجة ظاهرة اقتصادية (الفلاحة في المغرب).
4. إدراك وظيفية النهج الجغرافي في معالجة الظواهر المختلفة.

II- تقديم

يعالج الجغرافي مختلف الظواهر التي يدرسها اعتمادا على النهج الجغرافي.

- فما هي مكونات هذا النهج ؟
- وكيف يمكن التدرب على خطواته لمعالجة ظاهرة اقتصادية معينة ؟

III- دراسة الظاهرة الاقتصادية جغرافيا (النهج الجغرافي)

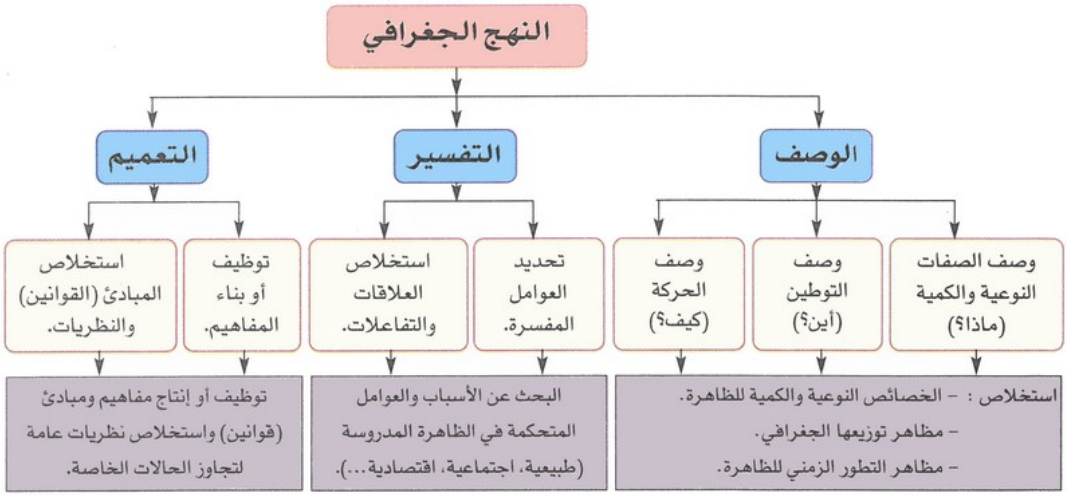
3-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة (عناصر العملية الاقتصادية)



1. أحدد موضوع الخطاطة.
2. أستخرج من الخطاطة عناصر العملية الاقتصادية.
3. أعرف بكل عنصر على حدة.
4. أقدم أمثلة عن ظواهر اقتصادية مرتبطة بكل عنصر على حدة.
5. أستخلص العلاقة الرابطة بين عناصر العملية الاقتصادية.
6. أقترح تعريفا لمعنى ظاهرة اقتصادية.

الوثيقة 2 : خطاطة (خطوات النهج الجغرافي)



1. أسمي خطوات النهج الجغرافي, وأذكر العمليات المرتبطة بكل خطوة.
2. أستنتج تعريفا وجيزا لكل خطوة من خطوات النهج الجغرافي.

3-2/ ملخص الدرس

عناصر العملية الاقتصادية

تتنوع عناصر العملية الاقتصادية بين عمليات الإنتاج والتوزيع والاستهلاك:

- الإنتاج: يتنوع بين إنتاج السلع في قطاع الفلاحة (الحبوب والخضروات)، وقطاع الصناعة (إنتاج الطاقة والمعادن والمواد الصناعية)، وإنتاج الخدمات كالتجارة والسياحة.
- التوزيع: يقوم على توزيع مختلف السلع والخدمات محليا ووطنيا ودوليا بالاعتماد على مختلف طرق المواصلات البرية والبحرية والجوية.
- الاستهلاك: استهلاك واستعمال مختلف السلع والخدمات.

منهجية وصف ظاهرة معينة من الناحية الجغرافية

إن معالجة الظاهرة الاقتصادية جغرافيا ينبني على عمليات الوصف والتفسير والتعميم:

- الوصف: عملية فكرية تهدف تقديم الظاهرة المدروسة، وتحديد مواصفاتها من حيث الشكل والتوطين والحركة، ويتضمن استخلاص الخصائص النوعية والكمية للظاهرة، ومظاهر توزيعها الجغرافي وتطورها الزمني، وذلك بالتعرف على صفاتها النوعية والكمية وتوطينها وحركتها.
- التفسير: عملية فكرية تهدف إلى تحديد الأسباب والعوامل المتحكمة في الظاهرة المدروسة عن طريق تحديد العوامل المفسرة لها واستخلاص العلاقات والتفاعلات بين عناصرها.
- التعميم: عملية فكرية تهدف إلى توظيف أو إنتاج مفاهيم ومبادئ واستخلاص نظريات عامة لتجاوز الحالات الخاصة.

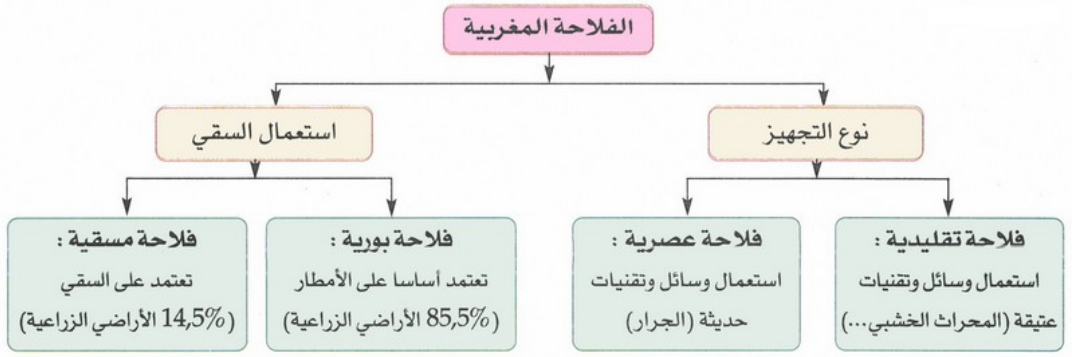
IV- التدرب على وصف ظاهرة اقتصادية (الفلاحة في المغرب)

4-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : بطاقة منهجية (كيفية الوصف المبسط لظاهرة معينة من الناحية الجغرافية)

خطوات الوصف	وسائل وأدوات الوصف	أنشطة وصف الظاهرة
استخراج خصائص الظاهرة : النوعية والكمية	– الرسوم البيانية – الجداول الإحصائية – الخطاطات – الصور – النصوص الجغرافية... الخ	– تحديد الظاهرة وأهميتها. – إبراز الصفات الكمية والنوعية للظاهرة المدروسة. – استخراج خصائصها من حيث الشكل والبنية والأبعاد.
وصف التوطين أو التوزيع الجغرافي	– خرائط التوطين والتوزيع – وسائل أخرى: نصوص، صور، رسوم بيانية...	– توطين موقع الظاهرة في المجال الجغرافي باستعمال الإحداثيات الجغرافية والكيانات الأخرى. – رصد كيفية توزيعها الجغرافي (المكاني). – إبراز التفاوت في التوزيع المكاني للظاهرة: مناطق التركز، المناطق الفارغة...الخ.
وصف حركة التطور في الزمن والمكان	– الرسوم البيانية التطورية (منحنيات، أعمدة...) – الخرائط التطورية.	– تتبع كيفية تطور وتغير الظاهرة عبر الزمن. – تحديد كيفية تطورها وتغيرها عبر المكان (من منطقة لأخرى).

الوثيقة 2 : خطاطة (أنواع الفلاحة بالمغرب)



الوثيقة 3 : جدول (الإنتاج الفلاحي بالمغرب خلال الموسم الفلاحي 2012)

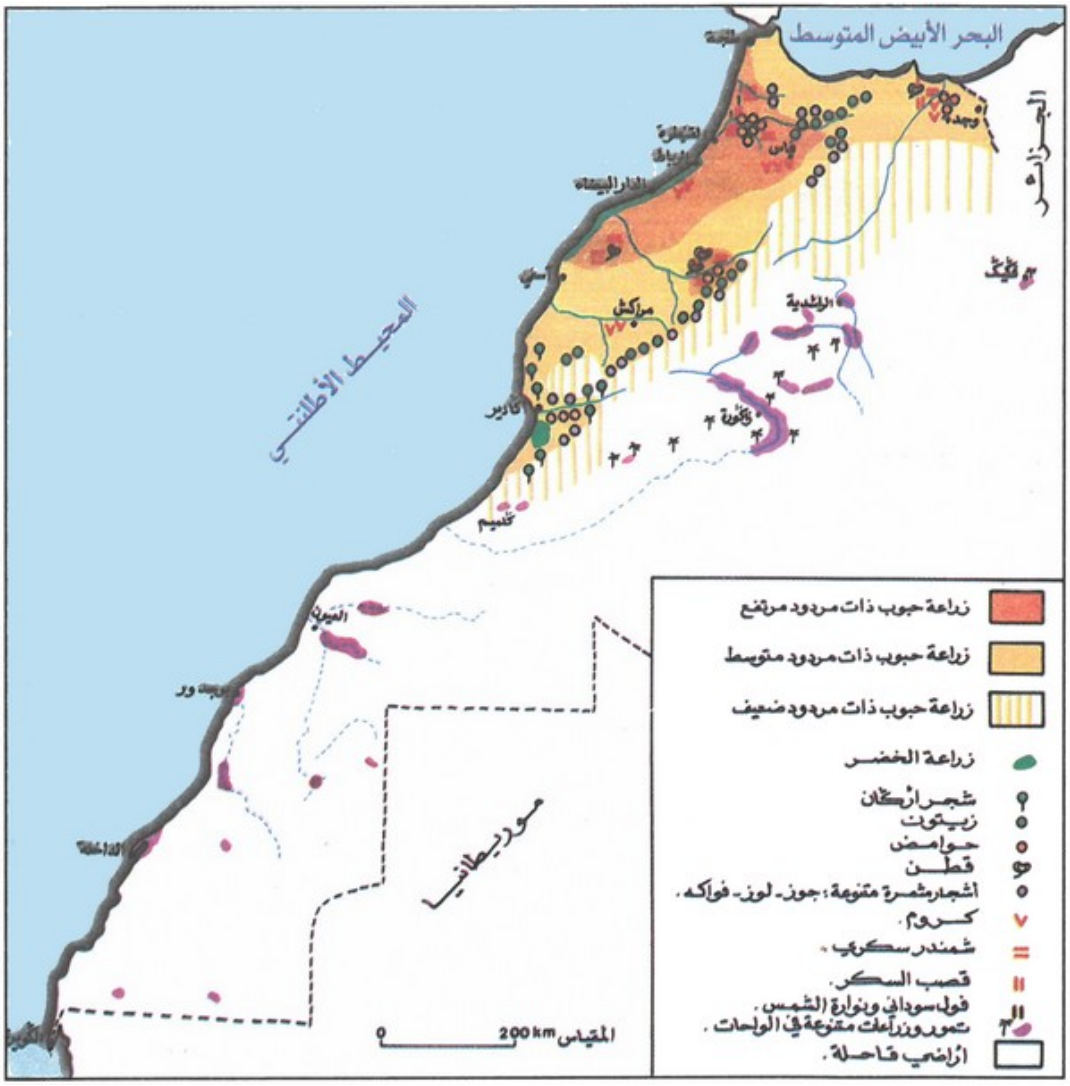
نوع المنتوج	مليون قنطار
الحبوب	52,1
القطاني	2,8
الزراعات الزيتية والصناعية	22,2
الخضروات	76,5
منتوجات الأشجار المثمرة	1,9
المجموع	155,5

الأسئلة

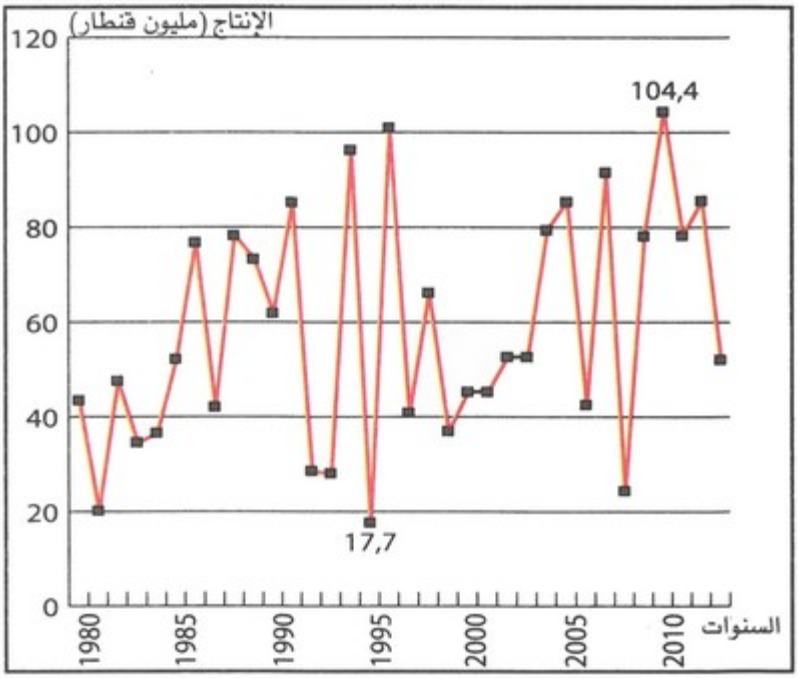
ألاحظ الوثائق, وأستعين بالبطاقة التقنية, وبتعلماتي السابقة حول الفلاحة المغربية, ثم أصف بعض خصائص الفلاحة المغربية بالقيام بما يلي :

1. أبين بعض صفاتها النوعية (الازدواجية: فلاحة تقليدية/عصرية, بورية/مسقية...).
2. أبرز بعض صفاتها الكمية (تنوع الإنتاج الفلاحي المغربي مع سيادة الحبوب).

الوثيقة 4 : خريطة (المنتجات الزراعية بالمغرب)



الوثيقة 5 : مبيان (تطور إنتاج الحبوب بالمغرب)



الأسئلة

ألاحظ الوثيقتين، وأستعين بالبطاقة المنهجية. وبتعلماتي السابقة حول الفلاحة المغربية، ثم :

1 - أصف التوزيع الجغرافي للإنتاج الزراعي بالمغرب :

- أحدد مناطق انتشار كل نوع من المزروعات والمغروسات.
- أبرز اختلاف نوع النشاط الزراعي حسب المناطق.
- أقارن بين المناطق، وأحدد المناطق التي يتركز فيها النشاط الفلاحي والمناطق التي يقل أو يغيب فيها.
- أستخلص الكيفية التي يتوزع بها النشاط الفلاحي بالمغرب (التباين الإقليمي).

2 - أصف تطور إنتاج الحبوب بالمغرب :

- ألاحظ تطور إنتاج الحبوب عبر الزمن وأصف وتيرته.
- أبرز شكل التطور أو التغير الزمني: منتظم، متذبذب...
- أستنتج الاتجاه العام لتطور إنتاج الحبوب بالمغرب : نحو الارتفاع، أم نحو الانخفاض.

2-4/ ملخص الدرس

تنقسم الفلاحة بالمغرب إلى نوعين: فلاحة تقليدية تستعمل وسائل وتقنيات عتيقة (المحراث الخشبي)، وتعتمد أساسا على الأمطار (تمثل 85.5% من الأراضي الزراعية)، وفلاحة عصرية تستعمل تقنيات ووسائل حديثة (الجرار، آلات الحصاد ...)، وتعتمد أساسا على السقي (لا تمثل سوى 14.5% من الأراضي المزروعة)، وتتنوع المنتجات الزراعية بالمغرب، وتشمل أساسا الحبوب (67%) والقطاني، بالإضافة إلى المزروعات الزيتية والصناعية والعلفية، ثم الخضروات، وتتركز أهم هذه المنتجات بالشمال الغربي، ويعرف الإنتاج تفاوتا بين السنوات.

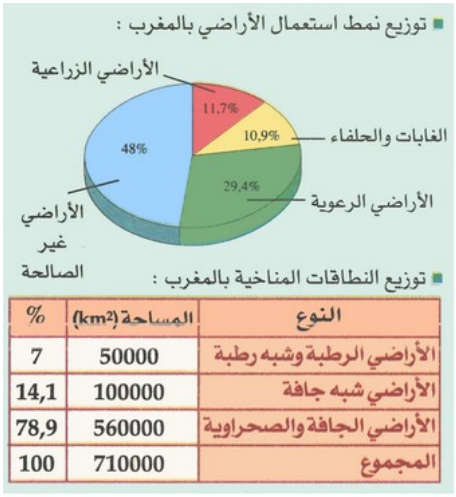
V- التدرب على تفسير ظاهرة اقتصادية (الفلاحة في المغرب)

1-5/ الأنشطة

الوثيقة 1 : بطاقة منهجية مبسطة للتفسير الجغرافي

وصف الظاهرة	جرد العوامل أو الأسباب المفسرة للظاهرة	ربط علاقات التفسير
استخراج الخصائص العامة للظاهرة	– تحديد العوامل والأسباب المفسرة للظاهرة : • العوامل الطبيعية. • العوامل التقنية والتنظيمية. • العوامل الاجتماعية (السكانية). • العوامل الاقتصادية. • العوامل التاريخية. – وصف خصائص هذه العوامل المفسرة.	• إجراء مقارنة بين خصائص الظاهرة المدروسة وخصائص العوامل المفسرة، واستخلاص مدى التطابق الموجود بينها (المقارنة بين الوثائق). • استخراج العلاقة الإحصائية بين الظاهرة المدروسة والعوامل المفسرة: البحث عن مؤشرات إحصائية أو كمية تبرز درجة الترابط بينها. • إبراز التفاعلات بين الظواهر المفسّرة والمفسّرة.

الوثيقة 2 : خريطة ومعطيات داعمة (التضاريس والمناخ والمجاري المائية بالمغرب)



توزيع النطاقات المناخية بالمغرب :

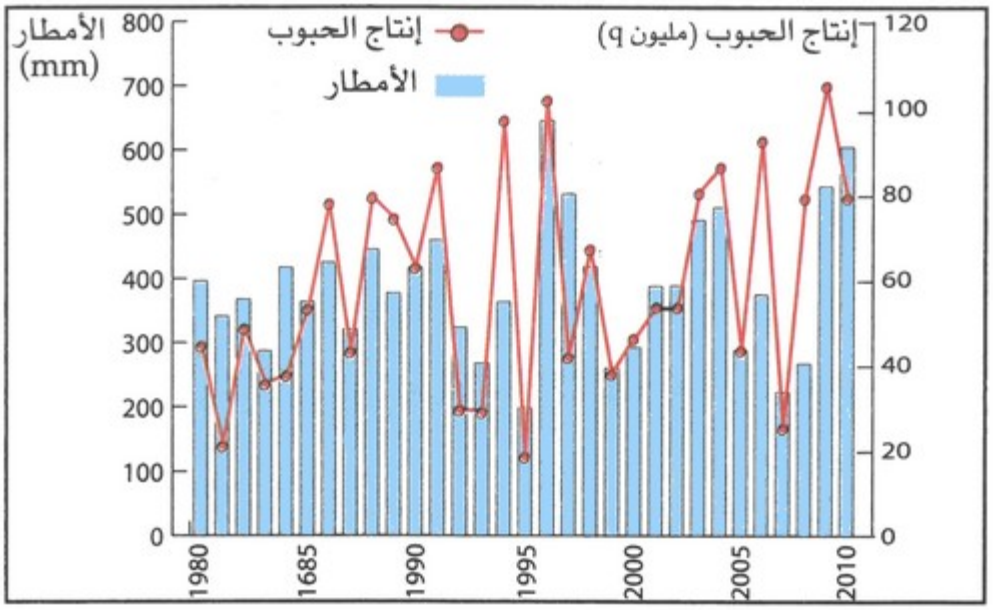
النوع	المساحة (km^2)	%
الأراضي الرطبة وشبه رطبة	50000	7
الأراضي شبه جافة	100000	14,1
الأراضي الجافة والصحراوية	560000	78,9
المجموع	710000	100



الأسئلة

1. أحدد موضوع الخريطة.
2. أصف الخصائص العامة لتوزيع التضاريس والمناخ والمجاري المائية بالمغرب.
3. أستخلص الإمكانات التي تتيحها الظروف الطبيعية للنشاط الفلاحي بالمغرب.
4. أقارن الخريطة بخريطة المنتجات الزراعية بالمغرب، وأستخلص العلاقة بينهما.
5. أفسر اعتمادا على معطيات الخريطة التوزيع الجغرافي للفلاحة بالمغرب.

الوثيقة 1 : رسم بياني (العلاقة بين تطور كمية الأمطار وإنتاج الحبوب بالمغرب)



1. أصف وتيرة التطور الزمني لكل من الأمطار وإنتاج الحبوب بالمغرب.
2. أقارن بين وتيرة الظاهرتين، وأستنتج العلاقة بينهما.
3. أفسر العلاقة بين تطور كمية الأمطار وتطور كمية الحبوب بالمغرب من سنة لأخرى.

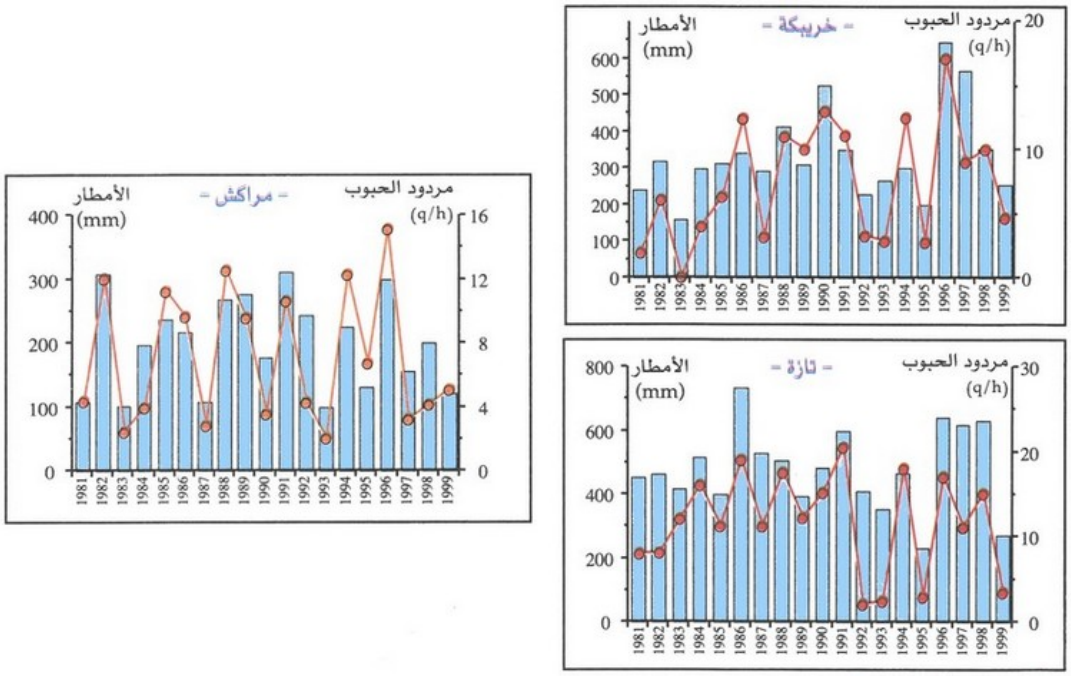
5-2/ ملخص الدرس

تلعب العوامل الطبيعية كقلة الأراضي الصالحة للزراعة، وتركزها بالشمال الغربي، وسيادة مناخ متوسطي بالشمال يتميز بعدم انتظام التساقطات، ومناخ صحراوي بالجنوب يتميز بالجفاف دورا هاما في توزيع المنتجات الفلاحية وتفاوت إنتاجها، كما أن الأراضي الصالحة للزراعة لا تتجاوز 11.7% من مجموع الأراضي، في حين تبلغ نسبة الأراضي غير الصالحة للزراعة 48%.

VI- الاستئناس بعملية التعميم في معالجة ظاهرة اقتصادية (الفلاحة في المغرب)

1-6/ الأنشطة

الوثيقة 1 : رسوم بيانية (العلاقة بين كمية الأمطار ومردود الفلاحة في خريبكة ومراكش وتازة)



1. أقارن بين التطور الزمني لكمية الأمطار وحجم المردود في كل منطقة، وأستنتج شكل هذا التطور.
2. أستنتج نوع العلاقة الموجودة بين تطور كل من كمية الأمطار وحجم المردود الزراعي في كل منطقة من المناطق الثلاث.
3. أقارن بين الحالات الثلاث، وأستخلص المبدأ العام (القانون) الذي يجمع بينها.

2-6/ ملخص الدرس

تتم عملية استنتاج العلاقة الموجودة بين تطور كمية التساقطات وحجم المردود الزراعي في منطقة اخريبكة، مراكش، وتازة، ثم المقارنة بين حجم الإنتاج بها، لاستخلاص المبدأ العام الجامع بينهما، وهو ارتباط ارتفاع حجم المردود الزراعي بتزايد كمية التساقطات، أي كلما زادت التساقطات زاد الإنتاج والعكس صحيح.

VII- خاتمة

إن التحولات السريعة التي تعرفها الظاهرة الاقتصادية في المجال العالمي يفرض علينا مواكبتها بفهمها وتفسيرها باعتماد النهج الجغرافي.

IIX- مصطلحات ومفاهيم

ظاهرة اقتصادية

كل حدث أو حقيقة قابلة للملاحظة والدراسة باستخدام المنهج العلمي، كالإنتاج والاستهلاك والتبادل والفلاحة والصناعة والتجارة... إلخ.

وصف

عملية فكرية تهدف تقديم الظاهرة المدروسة وتحديد مواصفاتها من حيث الشكل والتوطين والحركة.

تفسير

عملية فكرية تهدف إلى تحديد الأسباب التي تفسر مواصفات الظاهرة المدروسة.

تعميم

عملية فكرية تهدف تقنين التفسير بمقارنة العوامل المتحكمة في الظاهرة المدروسة بالتي حدثت في ظروف مشابهة.

IX- تقويم التعلمات

1. أعرف بمعنى الظاهرة الاقتصادية.
2. أحدد، بالتدريج، الخطوات الأساسية لدراسة الظاهرة الاقتصادية باعتماد النهج الجغرافي، وأبرز مراحل كل خطوة على حدة.