AlloSchool

Français : 2ème Année Collège

Langue 10-2 : Situer une action par rapport à une autre

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support

1- La femme de l'ogre : « Entrez donc mon mari n'est pas encore revenu de la chasse. Mais dès qu'il sera là, pas un bruit et cachez vous sous le buffet. »

2- Le professeur aux élèves : « Rangez vos affaires avant de sortir. »

3- Après avoir fait ses exercices, il regarde la télévision.

4- Ahmed à Karim : « Pendant que je fais les exercices, tu chantes à tue-tête. »

II- Compréhension

1. Je lis le corpus et je remplis ce tableau :

Énoncés	Actions décrites	Conjonctions employées	Valeurs
1			
2			
3			
4			

III- Mémorisation

La relation de temps entre deux actions est exprimée au moyen de conjonctions diverses. Elles traduisent trois rapports : simultanéité (deux actions (ou plus) se déroulent en même temps, antériorité (quand entre deux ou plus d'actions, l'une d'elles se produit de façon antérieure dans le temps) et postériorité (quand entre deux ou plus d'actions, l'une d'elles se produit de façon postérieure dans le temps) de l'action de la principale par rapport à celle de la subordonnée.

IV- Entraînement

1. Je complète les phrases suivantes par la conjonction qui convient :

a- Nous devons finir nos devoirs _____ sortir. (antériorité)

b- Tu comprendras cette histoire _____ tu seras grand. (postériorité)

c- _____ tu t'es bien entraîné, tu pourras jouer le prochain match de football. (postériorité)

d- Révise tes leçons _____ de te présenter à l'examen. (antériorité)

e- Les invités sont arrivés _____ notre départ en voyage. (simultanéité)

f- La maman regarde la télé _____ le père lave la voiture. (simultanéité)

2. A partir des actions proposées, je construis des phrases où j'exprime le rapport qui me semble le plus approprié :

a- Ranger ma maison / Arrivée des invités.

---

b- Prendre une décision / Réfléchir.

---

c- Se concerter avec les parents / Voyager avec des amis.

---

d- Acheter une voiture / Avoir de l'argent.

V- Évaluation

Je suis capable de :

Capacités	Oui	Non
situer une action par rapport à une autre.		
choisir la conjonction qui convient.		
préciser le rapport temporel.		