الاجتماعيات - الأولى إعدادي

درس التربية على المواطنة 10 : زيارة مؤسسة مهتمة بحقوق الإنسان

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- بعض المؤسسات المهتمة بحقوق الإنسان بالمغرب
1-3/ الأنشطة
2-3/ ملخص الدرس
IV- الخطوات المنهجية لإعداد زيارة لمؤسسة حقوقية
1-4/ الأنشطة
2-4/ ملخص الدرس
V- التدرب على إجراء مقابلة
1-5/ الأنشطة
2-5/ ملخص الدرس
VI- التدرب على كتابة تقرير
1-6/ الأنشطة
2-6/ ملخص الدرس
VII- خاتمة
IIX- مصطلحات ومفاهيم
IX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. تعرف بعض المؤسسات المهتمة بحقوق الإنسان، وتوطينها.

2. استيعاب الخطوات المنهجية الأساسية لإعداد زيارة مؤسسة مهتمة بحقوق الإنسان، والتدرب عليها.
3. التدرب على مهارة إجراء استجواب/ مقابلة.
4. الاستئناس بمهارة كتابة تقرير عن الزيارة.
5. تقدير دور المؤسسات المهتمة بحقوق الإنسان في نشر ثقافة القيام بالواجبات والدفاع عن الحقوق.

II- تقديم

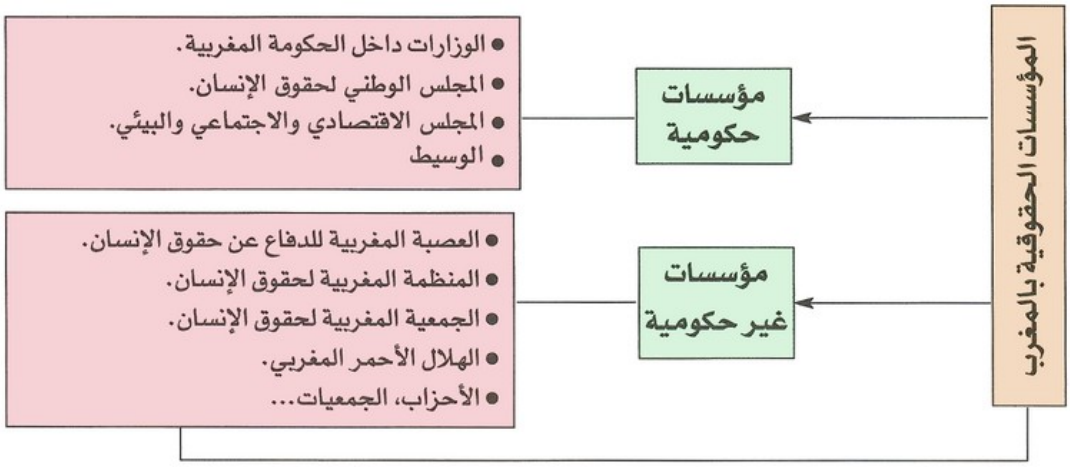
توجد بالمغرب عدة مؤسسات تهتم بحقوق الإنسان، وتسعى إلى بناء دولة الحق والقانون.

- فما هي هذه المؤسسات ؟
- وما الدور الذي تقوم به ؟

III- بعض المؤسسات المهتمة بحقوق الإنسان بالمغرب

1-3/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة (أنواع المؤسسات المهتمة بحقوق الإنسان بالمغرب)



1. أذكر أصناف المؤسسات المهتمة بحقوق الإنسان في المغرب.
2. أبرر سبب تسمية كل صنف (حكومي، غير حكومي).
3. أستنتج من الخطاطة الدور المشترك بين هذه المؤسسات والجهود التي تبذلها لحماية حقوق الإنسان.

الوثيقة 2 : خريطة (مكاتب الهلال الأحمر المغربي)



1. أصف توزيع مكاتب الهلال الأحمر داخل التراب المغربي.

3-2/ ملخص الدرس

تتعدد المؤسسات المهتمة بحقوق الإنسان بالمغرب، وتختلف ما بين:

- مؤسسات حكومية: مرتبطة بالسلطة الحكومية وتكتسي طابعا رسميا، كديوان المظالم.
- مؤسسات مختلطة: تتشكل من فعاليات متنوعة منها هو ما رسمي هو وما غير رسمي كالمجلس الاستشاري لحقوق الإنسان.
- مؤسسات غير حكومية: مستقلة عن السلطة، تتشكل من فعاليات المجتمع المدني كالجمعية المغربية لحقوق الإنسان، والعصبة المغربية لحقوق الإنسان، والمنظمة المغربية لحقوق الإنسان.

IV- الخطوات المنهجية لإعداد زيارة لمؤسسة حقوقية

4-1/ الأنشطة

الوثيقة 1 : (خطوات زيارة مؤسسة مهتمة بحقوق الإنسان)



2-4/ ملخص الدرس

يتطلب إعداد زيارة لمؤسسة مهتمة بحقوق الإنسان تحديد تاريخ الزيارة، والقيام بالترتيبات الضرورية (الرخصة، وسيلة النقل ...)، وتحديد أهداف الزيارة ووسائل بلوغها (مادية، منهجية)، والحرص على تحديد المهام، وتدبير الوقت، والالتزام بآداب الزيارة أما ، تنفيذها فيتطلب إجراء اللقاأت، والبحث عن الوثائق والتقاط الصور، والاطلاع على أرشيف المؤسسة، وختمها بإبداء الشكر للمسؤولين عن المؤسسة لتعاونهم.

V- التدرب على إجراء مقابلة

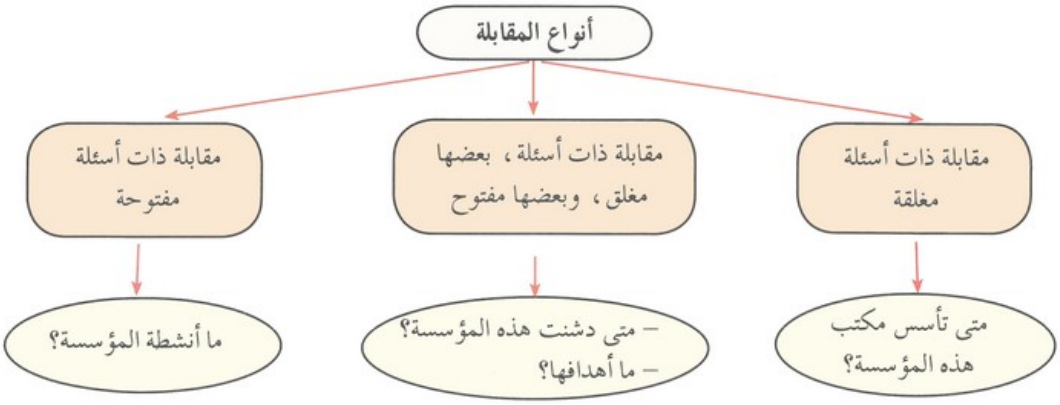
1-5/ الأنشطة

الوثيقة 1 : نص وصورة



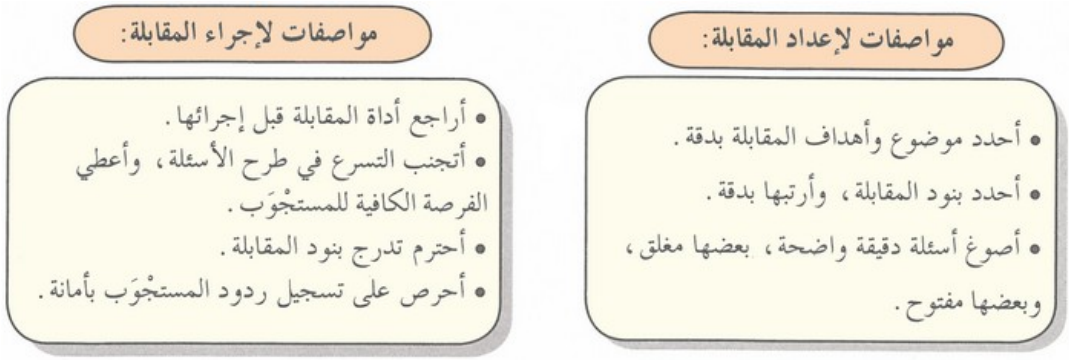
المقابلة: هي تقنيـة لجمع المعلومات والبيانات بإجراء حديث مع شخص أو مجموعة أشخاص، وذلك بغرض استثمار تلك المعلومات والبيانات لأهداف محددة.

الوثيقة 2 : خطاطة (أنواع المقابلة)



1. أبين الفائدة من إجراء المقابلة.
2. أحدد أنواع المقابلة، وأقترح أمثلة أخرى عن أسئلة كل نوع منها.

الوثيقة 3 : خطاطة (المواصفات المطلوبة عند إعداد وإجراء المقابلة)



2-5/ ملخص الدرس

المقابلة تقنية لجمع المعلومات والبيانات، بإجراء حديث مع شخص أو مجموعة أشخاص، وتنقسم إلى مقابلة ذات أسئلة مغلقة، ومقابلة ذات أسئلة مغلقة ومفتوحة، ومقابلة ذات أسئلة مفتوحة، ويتطلب إعدادها تحديد موضوع المقابلة ومحاوره، وصياغة أسئلة واضحة، أما إجرائها فيستلزم مراجعة أدوات المقابلة، وتجنب التسرع في طرح الأسئلة، واحترام تدرج محاور المقابلة، مع الحرص على تسجيل ردود المستجوب بأمانة.

VI- التدرب على كتابة تقرير

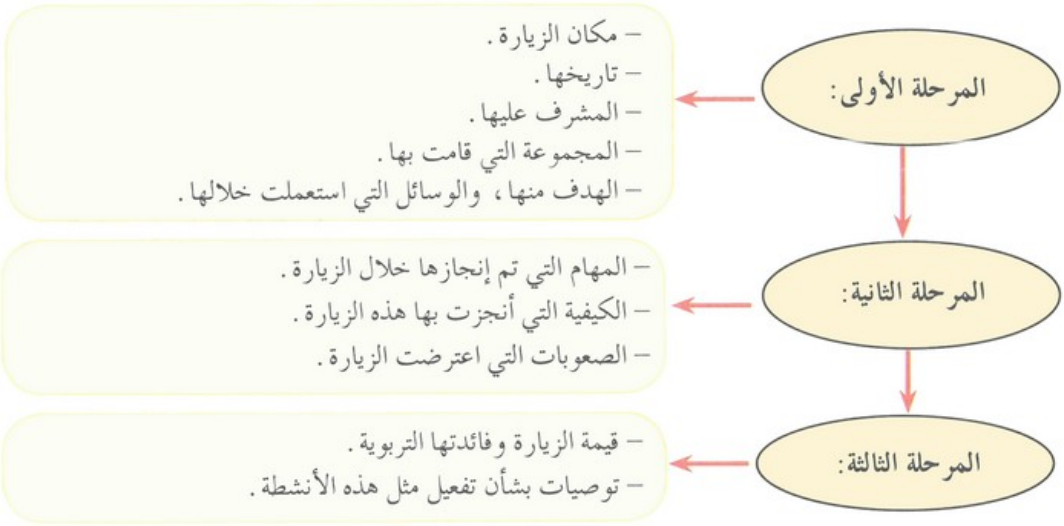
1-6/ الأنشطة

الوثيقة 1 : صورة لجلسة عمل



- انتقاء وترتيب الوثائق المُحَصَّلِ عليها.
- تفريغ الأجوبة الواردة في أداة المقابلة، وتحليلها.
- حصر وتصنيف الصعوبات التي اعترضت سير الزيارة.
- تقويم مدى استجابة الزيارة للأهداف المسطرة لها.

الوثيقة 2 : خطاطة (مراحل كتابة تقرير)



6-2/ ملخص الدرس

يتم انجاز التقرير في إطار جماعي انتقاء وترتيب الوثائق، وتحليل الأجوبة، وحصر الصعوبات، وتقييم الزيارة، أما كتابة التقرير فتتم عبر ثلاث خطوات، تهتم الخطوة الأولى بتحديد مكان وتاريخ وأهداف الزيارة والمشرفين عليها، والثانية بالمهام التي أنجزت وكيفية الانجاز والصعوبات، والثالثة بقيمة الزيارة، وإصدار توصيات بشان تفعيل مثل هذه الأنشطة.

VII- خاتمة

يضم المغرب العديد من المؤسسات المهتمة بحقوق الإنسان، فإلى أي حد استطاعت هذه المؤسسات تحقيق الغاية من وجودها؟ وهل تمكنت من نشر ثقافة حقوق الإنسان بالبلاد؟

IIX- مصطلحات ومفاهيم

المجلس الوطني لحقوق الإنسان

مؤسسة وطنية تعددية ومستقلة، تتولى النظر في جميع القضايا المتعلقة بالدفاع عن حقوق الإنسان والحريات وحمايتها، وبصيانة كرامة وحقوق وحريات المواطنات والمواطنين أفرادا وجماعات.

المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي

مؤسسة دستورية استشارية، تدلي برأيها في الاتجاهات العامة للاقتصاد الوطني والتكوين، وتتبع السياسات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية الوطنية والجهوية والدولية وانعكاساتها، وتقديم اقتراحات بشأنها

الوسيط

مؤسسة وطنية مستقلة ومتخصصة، مهمتها الدفاع عن الحقوق في نطاق العلاقات بين الإدارة والمرتفقين، والإسهام في ترسيخ سيادة القانون، وإشاعة مبادئ العدل والإنصاف، وقيم التخليق والشفافية في تدبير الإدارات والمؤسسات العمومية والجماعات الترابية.

IX- تقويم التعلمات

1. أوضح الفرق بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بحقوق الإنسان، وأدعم ذلك بأمثلة.
2. أعد مشروع استبيان/مقابلة لزيارة مؤسسة حقوقية، يتضمن ما يلي :

- أسئلة للتعرف على موقع هذه المؤسسة وتاريخ النشأة.
- أسئلة عن أنشطة هذه المؤسسة.
- سؤال مفتوح للمقترحات والحلول ...