



الاجتماعيات - الأولى إعدادي

درس التربية على المواطنة 9 : القاعدة القانونية

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم

II- تقديم

III- مفهوم القانون

1-3 / الأنشطة

2-3 / ملخص الدرس

IV- مصادر القاعدة القانونية

1-4 / الأنشطة

2-4 / ملخص الدرس

V- خصائص القاعدة القانونية و مجالات تطبيقها

1-5 / الأنشطة

2-5 / ملخص الدرس

VI- خطوات تنظيم نقاش حول القانون

1-6 / الأنشطة

2-6 / ملخص الدرس

VII- خاتمة

VIII- مصطلحات و مفاهيم

IX- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. اكتشاف مفهوم القانون، و تعرف خصائص القاعدة القانونية.

2. تعرف دور القانون في الحياة، والمبادئ التي يقوم عليها.
3. تعرف أنواع القواعد القانونية، وبعض مجالات تطبيقها في الحياة.
4. التدرب على المشاركة في تسيير وتنظيم ورش نقاش في موضوع القانون.

II- تقديم

تساهم القوانين الوضعية والشرعية في تنظيم الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية في البلاد.

- فماذا نعني بالقانون والقاعدة القانونية ؟
- وما هي خصائصها ومصادرها ؟
- وما الدور الذي تلعبه في حياتنا ؟
- وأية مواقف وسلوكيات تعكس احترام القانون في حياتنا ؟

III- مفهوم القانون

1-3 / الأنشطة

الوثيقة 1 : نص (تعريف القانون)

القانون في اللغة هو مقياس كل شيء. وأصطلاحاً هو مجموعة قواعد أو أحكام عامة ثابتة يتبعها الناس في علاقاتهم الاجتماعية، تصدرها وتتفقدها الدولة صاحبة السيادة ممثلة في المجلس التشريعي الذي يقرها وألمحاكم التي تطبقها وأسلطة التنفيذية التي تراقب أحكام المحاكم وتجرizi المخالف بتوقيع عقاب مناسب...
أحمد عطية، القانون السياسي، دار النهضة العربية ط. 3 1968 ص 90

1. استخرج من النص التعريف الاصطلاحي للقانون.
2. أسمى السلطة التي تصدر القانون والسلطة التي تنفذه.
3. أعلل توقيع العقاب على المخالف للقانون.

الوثيقة 2 : صورتان



تلاميذ يطعون على قانون الإعدادية



حكم ينذر لاعباً ارتكب مخالفة

1. الاحظ الصورتين وأصف ما تمثله كل واحدة على حدة.
2. أربط بين النص والصورتين وأستخلص وظيفة القانون ودوره في حياتنا.

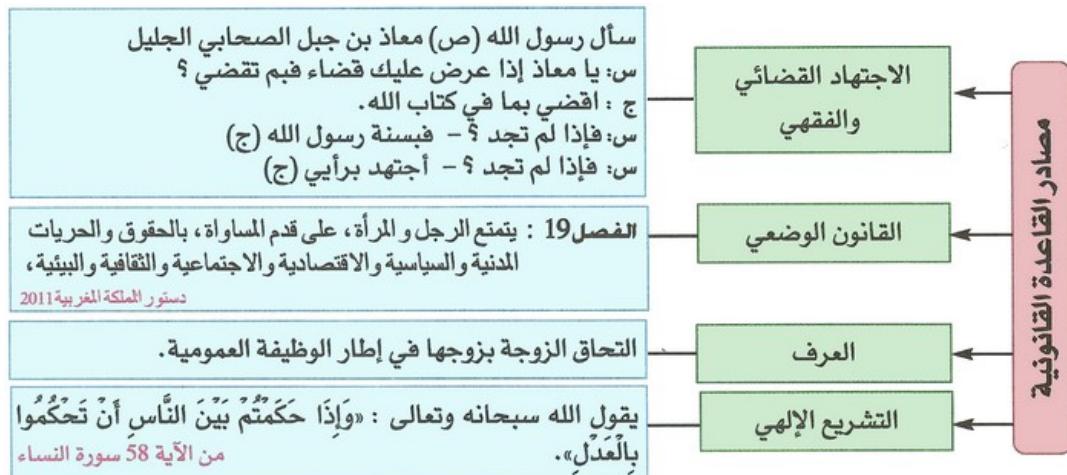
2-3 / ملخص الدرس

القانون هو مجموع القواعد التي تنظم وتوجه سلوك الأفراد داخل المجتمع، وهو ملزم بالجزاء، أن أي مخالف للقانون يتعرض للعقوبة من طرف الدولة، أي السلطة المكلفة بتطبيق القانون.

٧- مصادر القاعدة القانونية

١-٤ الأنشطة

الوثيقة ١ : خطاطة (مصادر القاعدة القانونية)



١. أسمى مصادر القاعدة القانونية.

٢. أقارن بين الاجتهد القضائي والعرف مدعما ذلك بأمثلة.

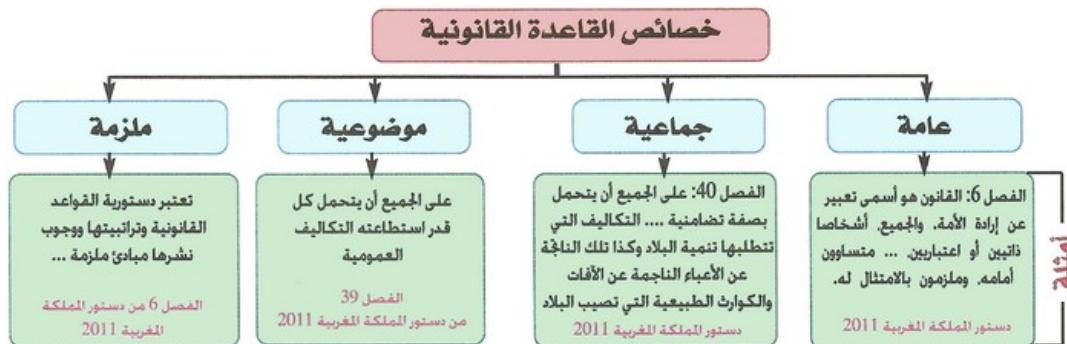
٢-٤ ملخص الدرس

- التشريع الإلهي: تتضمن البيانات السماوية كالإسلام واليهودية عدة أحكام وقوانين لتنظيم العلاقات بين الناس.
- القانون الوضعي: اهتم الإنسان بوضع عدة قوانين (مثل الدساتير) لضبط العلاقات داخل المجتمع.
- العرف: تعتبر أعراف المجتمعات بمثابة قوانين تساهم في تنظيم العلاقات الاجتماعية.
- الاجتهد القضائي: يمكن للفقهاء ورجال القانون أن يجتهدوا لاستخلاص قواعد وقوانين جديدة من ضمن القوانين الشرعية أو الوضعية لمعالجة نوازل أو مشاكل جديدة.

٧- خصائص القاعدة القانونية و مجالات تطبيقها

١-٥ الأنشطة

الوثيقة ١ : خطاطة (خصائص القاعدة القانونية)



1. أستخلص من الخطاطة خصائص القاعدة القانونية
 2. أقدم مثلاً عن كل خاصية من خصائص القاعدة القانونية.
- الوثيقة 2 : آية من القرآن الكريم ونصان**

<p>ج</p> <p>وَفَقَالَ مَبَادِي الْعَدْلِ وَالْإِنْصَافِ، تَتَّخِذُ الْمُحْكَمَةُ الدُّولَيَّةُ جَمِيعَ الْأَتَابِيرِ لِحَفْظِ حَقِّ كُلِّ مِنَ الْأَطْرَافِ الْمُتَنَازِعَةِ.</p> <p>المادة 41 من النظام الأساسي للمحكمة العدل الدولية.</p>	<p>ب</p> <p>الْقَائِنُ هُوَ أَسْمَى تَبَيِّنَ عَنِ إِرَادَةِ الْأَمَةِ، وَالْجَمِيعِ، أَشْخَاصًا ذَائِبِينَ أَوْ اعْتَبَارِيَّنَ، بِمَا فِيهِمُ السُّلْطَاتُ الْعُمُومِيَّةُ، مُتَسَاءُونَ أَمَامَهُ، وَمُلْزَمُونَ بِالْأَمْتَالِ لَهُ... مَقْطُوفُ مِنِ الفَصْلِ 6 مِنْ دُسْتُورِ السُّلْكَةِ الْمَغْرِبِيَّةِ، 2011.</p>	<p>أ</p> <p>يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ إِذَا حَيَّعُوا لِلَّهَ وَأَحْيَعُوا لِرَسُولِنَا وَأَنْوَلُوا لِلَّهِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَرْبَطُمْ بِعَشْرٍ فَرِدُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ لِرَبِّ شَمْ نُوْمُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ لِلَّهِ مِنْكُمْ لَيْكُمْ هُنْ أَحْسَنُ تَوْبَلُكُمْ</p> <p>سورة النساء ، الآية: 59.</p>
--	--	---

1. أحدد نوعية كل نص وأذكر مصدره.
2. أستخلص من النصوص دور القانون في حياة المجتمعات.
3. أستنتج بعض بعض المبادئ التي يقوم عليها القانون في حياتنا.

الوثيقة 3 : نماذج من نصوص قانونية

<p>ج</p> <p>"يُعَتَّبِرُ انتِهَاكًا جَسِيمًا شَنُّ الْهَجْمَاتِ الْحَرَبِيَّةِ عَلَى الْأَتَارِ التَّارِيْخِيَّةِ وَالْأَعْمَالِ الْفَتَنِيَّةِ وَأَمَاكِنِ الْعِيَادَةِ".</p> <p>المادة 11 من بروتوكول 1977 ، القانون الإنساني الدولي.</p>	<p>ب</p> <p>"لِلْجَيْرَانِ الْحَقُّ فِي إِقَامَةِ دَعْوَى عَلَى أَصْحَابِ الْمَحَلَّاتِ الْمُضَرَّةِ بِالصَّحَّةِ، أَوِ الْمُعْلَقَةِ لِلرَّاحَةِ...".</p> <p>الفصل 91 من قانون العقود والالتزامات المغربي.</p>	<p>أ</p> <p>"يُجِبُ إِشْعَارُ الرَّوْجَةِ الْأَوَّلِيَّ بِرَغْبَةِ الرَّزْوَجِ فِي التَّرَوْجِ عَلَيْهَا، وَالثَّانِيَةُ بِأَنَّهُ مُتَرَوِّجٌ بِعِيْرِهَا".</p> <p>من الفصل 30 من مدونة الأحوال الشخصية المعدلة.</p>
--	--	--

1. أسمي المجالات القانونية التي تنتهي إليها النصوص، وأصنفها.
2. أذكر مجالات أخرى يتدخل القانون في تنظيمها، وأضرب أمثلة على ذلك.

2-5 / ملخص الدرس

تتضمن القاعدة القانونية عدة خصائص :

- ملزمة: القوانين إجبارية التطبيق، وكل من خالفها يعاقب طبقاً لأحكام خاصة.
- موضوعية: أحكام القوانين موضوعية، إذ يتحمل كل مواطن تكاليف الدولة العمومية على قدر استطاعته.
- جماعية: تنص القوانين على تضامن سائر المواطنين في الدفاع عن البلاد والمساهمة في تحمل التكاليف الناجمة عن الكوارث التي تصيب المجتمع.
- عامة: تنص القواعد القانونية على المساواة بين سائر المواطنين داخل المجتمع.

تتعدد مجالات تطبيق القانون في الحياة العملية، سواء في الأحوال الشخصية (زواج، طلاق، إرث...) أو في التعامل التجاري، أو العلاقات بين الدول، يضمن القانون حقوق الناس وحرياتهم المدنية والسياسية، كما يمنع تطبيق القانون انتشار الفوضى وحدوث النزاعات بين المواطنين.

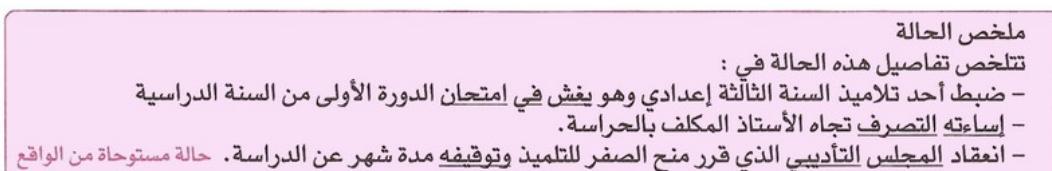
٧- خطوات تنظيم نقاش حول القانون

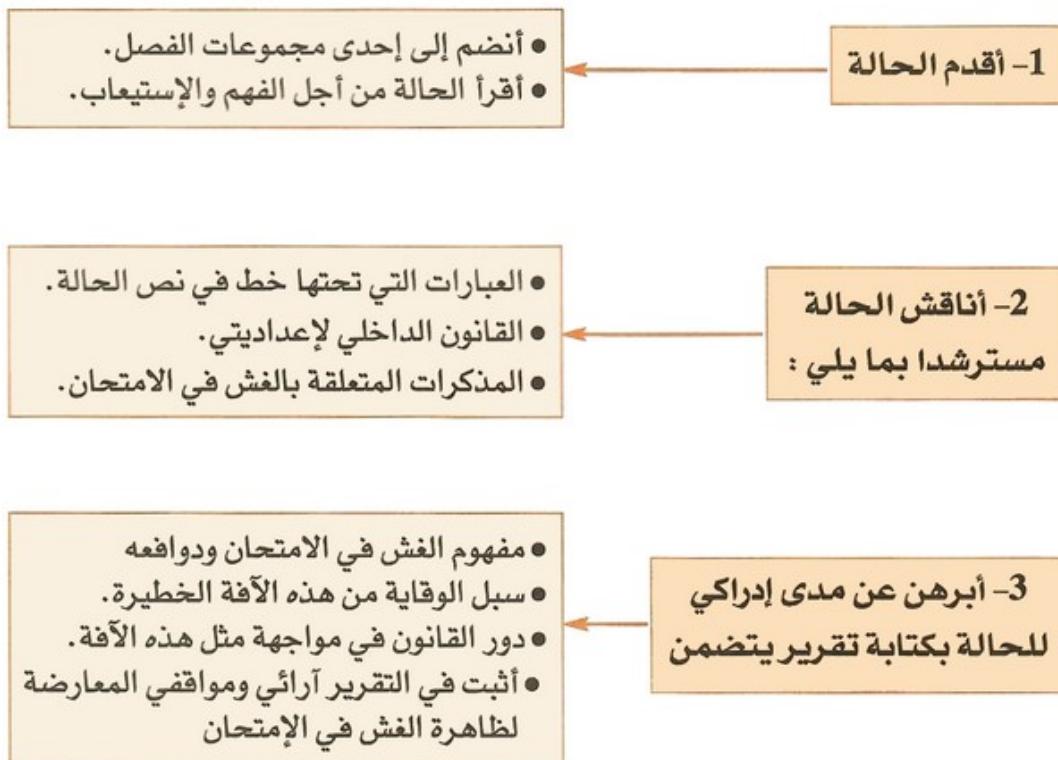
1-6 / الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة (خطوات تنظيم ورشة نقاش في موضوع القانون)



الوثيقة 2 : دراسة حالة في إطار مجموعات داخل الفصل الدراسي





6/2- ملخص الدرس

ويتم ذلك بتحديد موضوع النقاش (مقتطف من القانون الداخلي للمؤسسة)، وتعيين المجموعة المنظمة (مسير) وتفتح الورشة بتلاوة الموضوع، ثم بإبداء الرأي والبرهنة، وتحتتم بالاستماع إلى تقارير المجموعات، كما يتطلب الأمر الالتفات على بعض الحالات التي يطبق عليها فصل من هذا القانون.

VII- خاتمة

يعتبر القانون قواعد تنظم حياة المجتمع، وهي تبثق من العادات والتقاليد والدين ...، وبذلك فهو مرآة تعكس فكر وسلوك مجتمع من المجتمعات.

XII- مصطلحات ومفاهيم

السيادة

تعني الدولة على ترابها الوطني بتضاريسه وأنهاره وسكانه وموارده.

المجلس التشريعي

أو السلطة التشريعية، وهي التي تسن القوانين وتراقب أعمال الحكومة.

الاجتهاد القضائي

في حالة عدم وجود نص قانوني أو تشريعي تبقى للقاضي صلاحية الاجتهاد، ويصبح الاجتهاد سابقة.

التشريع الوضعي

مجموعة قوانين وقواعد تضعها السلطة التشريعية.

العرف

مجموعة قواعد وأحكام يتداولها الناس وإن لم يكن لها سند قانوني مكتوب.

القانون الإلهي

هو كل قانون صادر عن الحق سبحانه ويتمثل في الإسلام بالقرآن والسنة.

قاعدة عامة

قاعدة قانونية تطبق على الجميع دون استثناء.

قاعدة اجتماعية

لأنها تعكس رغبات وأمانى الجميع.

قاعدة موضوعية

أي قاعدة لا تطبق إلا فيما هو ممكن.

قاعدة ملزمة

تلزم الحاكم بإصدار الحكم مثلا، وتلزم المحكوم له أو عليه بقبول هذا الحكم.

X- تقويم التعلمات

«قد يتبدّل إلى الذهن أنّه ليس من العدل أن تلزم الأفراد بالخضوع لأحكام قواعد قانونية لا يعلمون عنها شيئاً... لكن المصلحة العامة تقضي الأخذ بمبدأ عدم جواز الإعتذار بجهل القانون حتى لا يطبق القانون على بعض الناس دون البعض الآخر. لأن التسلّيم بهذا التمييز معناه سيادة الفوضى وعدم الاستقرار. كما أنه لا يجب أن تنسى أنه كثيراً ما يكون يوسع الأفراد معرفة القانون خصوصاً إذا تولّت وسائل الإعلام القيام بحملات شرح أحكام قانون معين ... وقد تشجع سلطات الدولة على نشر قانون ما ولو بالطرق والوسائل العتيقة كالبراح في الأسواق... ومن ثمة فإنه لا يعقل أن يتحجّج أحد بجهله للقانون بدعوى أنه كان مريضاً أو مسافراً عند صدور القانون أو بدعوى أنه أمي...»

1. استخرج الفكرة الرئيسية للنص.
2. أشرح مفهوم القاعدة القانونية الواردة في النص وأحلل دورها في حياتنا اليومية.
3. استخرج من النص الوسائل المقترن استعمالها لتوسيع مجال الوعي بالقانون.
4. أقترح حلولاً لمشكلة جهل القانون من طرف بعض الأفراد.