AlloSchool

Français : 1ère Année Collège

Lecture 11-2 : Repérer une description valorisante d'un objet

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support

Rahma s'arrêta, me caressa la joue et me glissa un objet dans la main un objet lisse et froid, mais dont le toucher me plongea dans un bain de délice.

- C'est pour toi, me murmura notre voisine.

Je ne répondis rien et courus rejoindre ma mère qui s'impatientait. L'objet était toujours dans le creux de ma main et dégageait une fraîcheur d'eau de source.

Installé dans un coin de la pièce, j'osai enfin le regarder. C'était un gros cabochon de verre à facettes taillé en diamant, un bijou fabuleux et barbare, provenant à n'en pas douter de quelque palais souterrain où demeurent les puissances de l'Invisible.

Etait-ce un message de ces lointains royaumes ? Etait-ce un talisman ? Etait-ce une pierre maudite qui m'était remise par notre ennemie pour attirer sur la colère des démons ? Que m'importait la colère de tous les démons de la terre !

Je tenais dans mes mains un objet d'une richesse insoupçonnable. Il prendra place dans ma, Boîte à Merveilles et je saurai découvrir toutes ses vertus.

Ma mère me trouva dans mon coin. Elle me jeta un regard négligent et dit :

- Encore un bout de verre ! Fais attention de ne pas te blesser.



Des cabochons



Des perles à facettes

II- Compréhension

1. Je dégage les personnages cités dans le texte.

---

2. Je recopie le nom de l'objet cité dans le texte.

---

3. Je relève deux mots qui expriment le caractère riche de cet objet selon le narrateur.

---

4. Je relève deux mots qui expriment le caractère mystérieux de cet objet selon le narrateur.

---

5. Je relève les adjectifs et les expressions qui caractérisent cet objet.

---

6. Je les classe dans le tableau suivant :

Objet	Forme	Matière	Couleur

III- Mémorisation

La description valorisante d'un objet

1- Le toucher doux de cet objet.

2- L'objet dégageait une fraîcheur d'eau de source.

3- Je touchais dans mes mains un objet d'une grande richesse.

IV- Entraînement

1. A quelle personne renvoie le mot « ennemie » ?

---

2. Que pense la mère de l'objet de son fils ?

---

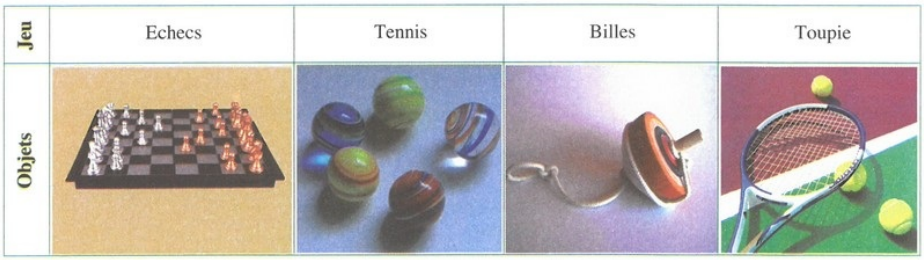
3. Quel est le mot qui montre que l'enfant collectionne les objets ?

---

4. Je présente mon objet préféré à mes camarades. Je le décris, oralement ou par écrit, en quatre phrases.

V- Réinvestissement

1. Je relie par une flèche chaque jeu à l'objet correspondant :



VI- Évaluation

Après avoir compris le texte, fait des exercices, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je sais repérer un objet dans un texte.		
je sais repérer la description de cet objet.		
je sais repérer la position des personnages envers cet objet.		