AlloSchool

Français : 1ère Année Collège

Oral 11-1 : Décrire oralement un objet

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support
II- Compréhension
III- Entraînement
IV- Évaluation

I- Support

Vous avez perdu un objet (casquette, montre, cartable, parapluie, cahier,...). Vous vous rendez au bureau des objets trouvés ; il y serait déposé par quelqu'un !

Pour vous aider à trouver votre objet, le responsable vous demande de le lui décrire.

II- Compréhension

1. J'identifie le rôle du « bureau des objets perdus » qui se trouve dans certaines administrations.
2. J'identifie le type d'objets qu'on peut trouver dans ce bureau.
3. Je rappelle un objet que j'ai déjà perdu.
4. Je rappelle les aspects de l'objet à décrire : matière, forme, couleur.
5. Je rappelle des adjectifs à utiliser pour décrire ces trois aspects.

III- Entraînement

1. Je me dirige vers le bureau des objets perdus ; puis, à la demande du responsable, je décris oralement mon objet.
2. J'améliore ma prestation à l'aide des remarques de mon professeur et de mes camarades.

Critères	Oui	Non
J'ai choisi un objet.		
J'ai décrit la forme de l'objet.		
J'ai décrit la couleur de l'objet.		
J'ai décrit la matière de l'objet.		
J'adopte des comportements civiques.		

3. Dans le cadre de la vie scolaire, je propose à mes camarades de créer un club des objets trouvés : il sera chargé d'aider ceux qui ont perdu des objets au sein de ïétablissement de les récupérer.

IV- Évaluation

Après avoir préparé et présenté ma description, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je sais décrire un objet selon un ordre (forme, matière, couleur).		
je sais utiliser des adjectifs.		
j'adopte des comportements civiques.		
j'adopte des comportements respectueux.		