Français : 1ère Année Collège

Oral 10-2 : Présenter l'exposé préparé

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Préparation de la présentation de l'exposé

II- Entraînement

III- Évaluation

I- Préparation de la présentation de l'exposé

1. En concertation avec mon professeur, je participe à l'organisation de l'espace de la classe.
2. Je relis mon intervention avant la présentation de mon groupe.

Le cheval

Le cheval est un grand mammifère ongulé appartenant à la famille des Equidae. Cet animal a été domestiqué par l'homme dans toute l'Eurasie dès l'Antiquité. Seul le cheval de Przewalski est aujourd'hui considéré comme étant l'unique vrai cheval sauvage encore vivant.

DESCRIPTION

Le cheval est un grand quadrupède doté d'une crinière et d'une queue dont les poils sont appelés crins. La couleur des poils et des crins du cheval constitue sa robe. La hauteur du cheval est habituellement mesurée au point le plus haut du garrot, là où le cou rencontre le dos. Ce point est utilisé parce que c'est un point stable de l'anatomie, contrairement à la tête ou au cou qui se déplace de haut en bas par rapport au corps du cheval. La taille des chevaux varie selon la race, mais est également influencée par la nutrition. Les chevaux légers ont généralement une hauteur de 1,42 à 1,63 m et peuvent peser de 380 à 550 kg. Les chevaux lourds ou de trait ont généralement au moins 1,63 m de hauteur et peuvent mesurer jusqu'à 1,83 m de long. Ils peuvent peser entre 700 à 1 000 kg.

Les chevaux présentent une gamme variée de couleurs de robe et de marques distinctives, décrites par un vocabulaire spécialisé. Souvent, ils sont classés en premier par leur couleur de robe, avant la race ou le sexe. Les chevaux de la même couleur peuvent être distingués les uns des autres par des marques blanches, qui, avec différents modèles de taches, sont hérités séparément de la couleur de la robe. Les couleurs les plus courantes sont le bai (le pelage est roux, tandis que la crinière, la queue, le contour

des oreilles et le bas des membres sont noirs), l'alezan (les poils, les crins et les extrémités sont d'un brun plus ou moins foncé) et le gris (le poil est clair, la peau et les yeux sont très foncés). Certains chevaux ont une marque blanche au bas de la jambe appelée balzane.

Les sens des chevaux sont basés sur leur statut de proie, car ils doivent être conscients de leur environnement à tout moment. Ils ont les plus grands yeux que n'importe quel mammifère terrestre et ont les yeux latéraux. Cela signifie que les chevaux ont une vision de plus de 350°, avec environ 65° de vision binoculaire et 285° de vision monoculaire restante. Les chevaux ont une excellente vision de jour et de nuit, mais ils ont une vision bicolore ou dichromatique. Leur sens de l'odorat, bien que meilleur celui des humains, n'est pas aussi bon que celui d'un chien. On pense qu'il joue un rôle clé dans les interactions sociales des chevaux ainsi que dans la détection d'autres odeurs essentielles dans l'environnement. L'ouïe des chevaux est bonne et le pavillon de chaque oreille peut pivoter jusqu'à 180°, ce qui permet une audition à 360° sans avoir à bouger la tête.

ALLURES

Le cheval se déplace de trois façons différentes qui sont nommés allures. Le pas, l'allure la plus lente, est en quatre temps et correspond à une vitesse de 8 ou 9 km/h. Le trot, allure intermédiaire et sautée à deux temps, permet habituellement d'atteindre une vitesse de 15 à 18 km/h. Le galop, la plus rapide, est une allure en trois temps, basculée et sautée, permettant d'atteindre une vitesse moyenne de 20 à 25 km/h, jusqu'à 60 km/h chez le Pur-sang. Le cheval saute naturellement les obstacles qui se présentent à lui, et effectue parfois des sauts sur place. Il connaît le cabrer et la ruade, mouvements qui témoignent généralement d'une volonté d'attaque ou de défense de sa part.

ALIMENTATION

Le cheval est un mammifère herbivore dont le régime alimentaire se compose essentiellement d'herbe et d'autres matières végétales. Il passe la majeure partie de son temps à se nourrir. Il mange par petites quantités de façon régulière tout au long de la journée. Un cheval de 450 kg mange entre 7 et 11 kg de nourriture par jour et, dans des conditions normales d'utilisation, boit entre 38 et 45 litres d'eau.Les chevaux ne sont pas des ruminants, ils ont un seul estomac comme les humains, mais contrairement aux humains, ils peuvent utiliser la cellulose, une composante majeure de l'herbe. Les chevaux sont des fermenteurs de l'intestin postérieur. La fermentation de la cellulose par des bactéries symbiotiques se produit dans le caecum que la nourriture traverse avant d'atteindre le gros intestin. Les chevaux ne peuvent pas vomir, de sorte que les problèmes de digestion peuvent rapidement causer des coliques, une des principales causes de décès.

REPRODUCTION

Les chevaux, en particulier les poulains, sont parfois physiquement capables de se reproduire vers l'âge de 18 mois, mais les chevaux domestiques sont rarement autorisés à se reproduire avant l'âge de trois ans, en particulier les femelles. La gestation dure

environ 340 jours, avec une moyenne de 320-370 jours. Les femelles, appelées juments, mettent bas un petit appelé poulain, capable de se lever et de courir moins d'une heure après sa naissance. Les poulains naissent habituellement au printemps. Le cycle œstral d'une jument se produit environ tous les 19-22 jours et s'étend du début du printemps à l'automne. Les poulains sont généralement sevrés entre 4 et 6 mois. La durée de vie d'un cheval va de 25 à 30 ans.

COMPORTEMENT

Les chevaux sont des animaux grégaires, avec une hiérarchie claire menée par un individu dominant, habituellement une jument. Ce sont aussi des créatures sociales qui peuvent former des liens de compagnonnage avec leur propre espèce et avec d'autres animaux, y compris les humains. Ils communiquent de diverses manières, y compris des vocalisations telles que le cliquetis ou le hennissement, le toilettage mutuel et le langage corporel.

Les chevaux détestent la solitude. Le groupe leur permet d'assurer constamment une surveillance face aux prédateurs. S'ils sont menacés, leur première réaction face à une menace est de sursauter et généralement de fuir, bien qu'ils puissent se défendre lorsque toute fuite est impossible ou si leurs jeunes sont menacés. Ils ont aussi tendance à être curieux. Quand ils sont effrayés, ils hésitent souvent un instant pour connaître la cause de leur frayeur et ne peuvent pas toujours fuir quelque chose qu'ils perçoivent comme non menaçant.

II- Entraînement

1. Je présente oralement mon intervention.
2. Je réponds aux questions de mes camarades.
3. Je prends des notes à partir des interventions des autres groupes.
4. Je pose des questions aux autres groupes.
5. Je m'évalue et j'évalue les prestations des autres groupes à partir de la grille suivante :

Critères	Oui	Non
Le compte rendu de mon groupe est clair.		
Les réactions de mes camarades sont positives.		
Les idées présentées sont intéressantes pour les autres.		
La durée du compte rendu est raisonnable.		
J'ai appris de nouvelles choses sur les animaux de ma région à travers les autres comptes rendus présentés.		

III- Évaluation

Après avoir présenté l'exposé, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
ma présentation est claire.		
l'exposé de mon groupe est clair.		
les réactions de mes camarades sont positives.		
les idées présentées sont intéressantes pour les autres.		
la durée de l'exposé est raisonnable.		
j'ai appris de nouvelles choses sur les animaux de ma région à travers les autres exposés présentés.		