

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

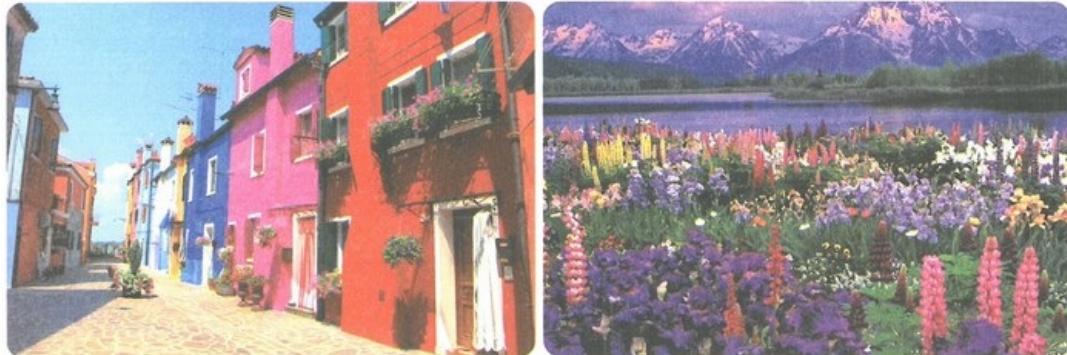
III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support



II- Compréhension

1. J'énumère les couleurs qui apparaissent sur l'une des images.

2. A partir des images, j'emploie quatre couleurs différentes dans des phrases selon l'exemple suivant : La veste est verte.

a) Le mur : _____

b) La fleur : _____

c) Les murs : _____

d) Les fleurs : _____

3. Je refais ces phrases en commençant par :

a) La maison : _____

b) Le papillon : _____

c) Les maisons : _____

d) Les papillons : _____

4. Je dégage les changements liés au genre (féminin/masculin) et au nombre (singulier /pluriel).

III- Mémorisation

L'accord des adjectifs de couleur

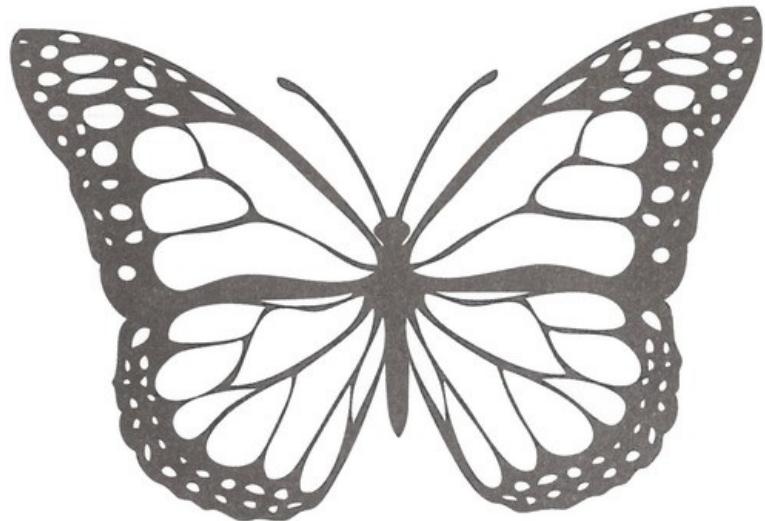
Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
Vert	Verte	Verts	Vertes
Jaune	Jaune	Jaunes	Jaunes

IV- Entraînement

1. J'énumère les couleurs contenues dans ce tableau :



2. Je colorie ce papillon en utilisant les cinq couleurs suivantes : le bleu, le jaune, le rose, le rouge, le gris.



3. J'entoure la bonne proposition :

- a) La chatte est : gris / grise / grises
- b) Les chevaux de cette écurie sont : brun / brune / bruns.
- c) La laine est : blanc / blanche / blancs / blanches.
- d) Les cornes de cette vache sont : noir / noire / noirs / noires.
- e) Ce batracien est : vert / verte / verts / vertes.

V- Réinvestissement

1. Je décris les animaux ci-après en respectant la structure suivante :

- a) Nom + verbe être + adjetif de couleur.
- b) Nom + verbe avoir + nom + adjetif de couleur.



VI- Évaluation

Après avoir fait des exercices, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je reconnais les noms des couleurs.		
je sais accorder les adjectifs de couleur.		
je sais décrire à l'aide d'un adjectif de couleur.		