I- Support

II- Compréhension

1. En m'appuyant sur les indications suivantes - j'entoure les animaux représentés dans ce dessin :
   Tigre - lion - cheval - crocodile - vache - loup - canard - chien - guépard - moineau - poisson

2. J'indique les parties du corps qui correspondent à chaque animal à partir de l'image.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Animal</th>
<th>Partie du corps</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Je rappelle les parties du corps qui portent le même nom chez différents animaux.

4. Je rappelle les parties du corps qui portent différents noms chez les animaux.

5. Je propose un caractérisant aux parties du corps relevées.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Partie du corps</th>
<th>Caractérisant</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**III- Mémorisation**

Les parties du corps d’un animal

<table>
<thead>
<tr>
<th>Un oiseau</th>
<th>Un chat</th>
<th>Un tigre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**IV- Entraînement**

1. Je complète par les parties du corps de ce chien :

   ![Diagramme du chien]

   A : ........................................
   B : ........................................
   C : ........................................
   D : ........................................
   E : ........................................
   F : ........................................
   G : ........................................

**V- Réinvestissement**

1. Je colorie cet animal à partir des indications suivantes :
   
   Cornes noirs - yeux bleus - oreilles jaunes - queue grise - sabots rouges - flanc marron

   ![Illustration de la vache]

2. J’approfondis mes connaissances sur les animaux en complétant le tableau suivant :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Animal mâle</th>
<th>Animal femelle</th>
<th>Leur petit</th>
<th>Leur cri</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bœuf</td>
<td>Louve</td>
<td>Aboyer</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Brebis</td>
<td></td>
<td>Lionceau</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bouc</td>
<td></td>
<td>Chaton</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**VI- Évaluation**

Après avoir fait des exercices, je peux vérifier si :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Critères</th>
<th>Oui</th>
<th>Non</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>je sais distinguer différents animaux.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>je sais repérer des parties du corps d’un animal.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>je sais décrire un animal.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>