AlloSchool

Français : 1ère Année Collège

Lecture 10 : Identifier la description d'un animal

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support
II- Compréhension
III- Mémorisation
IV- Entraînement
V- Réinvestissement
VI- Évaluation

I- Support

Les éléphants

Pendant dix jours, les éléphants descendirent vers les terres basses. Leur vie était belle. (...) Leur cerveau était délicat, leurs sens pleins de subtilité : ils avaient la vision précise, l'odorat fin, le tact sûr, l'ouïe vive.

Énormes mais flexibles, pesants mais agiles, ils exploraient les eaux et la terre, cueillaient, déracinaient, pétrissaient avec cette trompe aux nervures qui s'enroulait comme un serpent, étreignait comme un ours, travaillait comme une main d'homme. Leurs défenses en ivoire fouissaient le sol ; d'un coup de leurs pieds circulaires, ils écrasaient leurs ennemis.

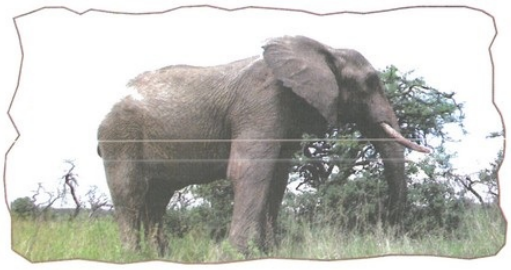
D'après J.H. Rosny ainé, La guerre du feu

II- Compréhension

1. Je cherche dans un dictionnaire le sens des mots suivants :

   subtilité, l'odorat, le tact, l 'ouïe, agile, nervures, étreindre.

2. Je désigne sur l'image les parties du corps des éléphants qui sont soulignées dans le texte :



3. Je relève la description des éléphants en complétant ce tableau :

Parties décrites	Caractérisants utilisés
Allure générale	
Trompe	
Défenses	
Pieds	

4. Parmi les propositions suivantes, je choisis l'ordre de la description qui convient :

a) du général au particulier
b) du particulier au général
c) du haut en bas

d) du bas en haut.

5. J'indique les parties du corps qui correspondent :

a) à la vision : _____

b) à l'odorat : _____

c) au tact : _____

d) à l'ouïe : _____

6. Je propose une caractérisation à ces quatre sens :

Sens	Partie du corps	Caractérisation
La vision		
L'odorat		
Le tact		
L'ouïe		

7. a- Je relève les trois comparaisons qui montrent l'importance de la trompe des éléphants.

Comparaison 1 : _____

Comparaison 2 : _____

Comparaison 3 : _____

7. b- J'indique les trois actions liées à ces comparaisons.

Comparaison 1 : _____

Comparaison 2 : _____

Comparaison 3 : _____

8. a- Je précise si ce texte exprime une impression positive ou négative sur les éléphants.

Ce texte exprime : _____

8. b- Je relève les mots ou les expressions qui le montrent.

III- Mémorisation

La description d'un animai

Parties du corps de l'animal	Caractérisants
Pieds	Circulaires, grosses, ...
Yeux	Noirs
Taille	Grande
.....	.....

IV- Entraînement

1. Je relève la description de ce chat en complétant le tableau ci-dessous :

J'avais un chat qui était grand. Il était gris et blanc. Il avait le poil court et les yeux bleus, les oreilles pointues et de longues moustaches. Ses pattes étaient blanches et sa queue était longue.
Il était très mignon et très gentil

Partie du corps décrite	Caractérisant utilisé

2. Je parle de mon animal préféré en deux ou trois phrases.

V- Réinvestissement

1. J'entoure les parties du corps d'un coq :

Le bec - les sabots - le plumage - la queue - les cornes - la crête - le museau - les doigts - la poitrine - le cou. les ailes - les barbillons - les pattes



2. Je constitue avec les membres de mon groupe une petite banque d'adjectifs pour décrire l'animal choisi pour notre projet.

VI- Évaluation

Après avoir lu des textes, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je sais repérer la description d'un animal.		
je sais repérer les caractérisants utilisés.		
je sais dégager l'impression exprimée par un texte.		