الاجتماعيات - الثانية إعدادي

درس التاريخ 9 : الاكتشافات الجغرافية

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم
II- تقديم
III- دوافع الحركات الاستكشافية والعوامل المساعدة عليها
3-1/ الأنشطة
3-2/ ملخص الدرس
IV- نتائج الاكتشافات الجغرافية
4-1/ الأنشطة
4-2/ ملخص الدرس
V- خاتمة
VI- مصطلحات ومفاهيم
VII- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. دراسة خريطة الاكتشافات الجغرافية.
2. استخلاص دوافع الاكتشافات الجغرافية من خلال وثائق ودعامات.
3. استنتاج أهم نتائج الاكتشافات الجغرافية من خلال وثائق ودعامات.

II- تقديم

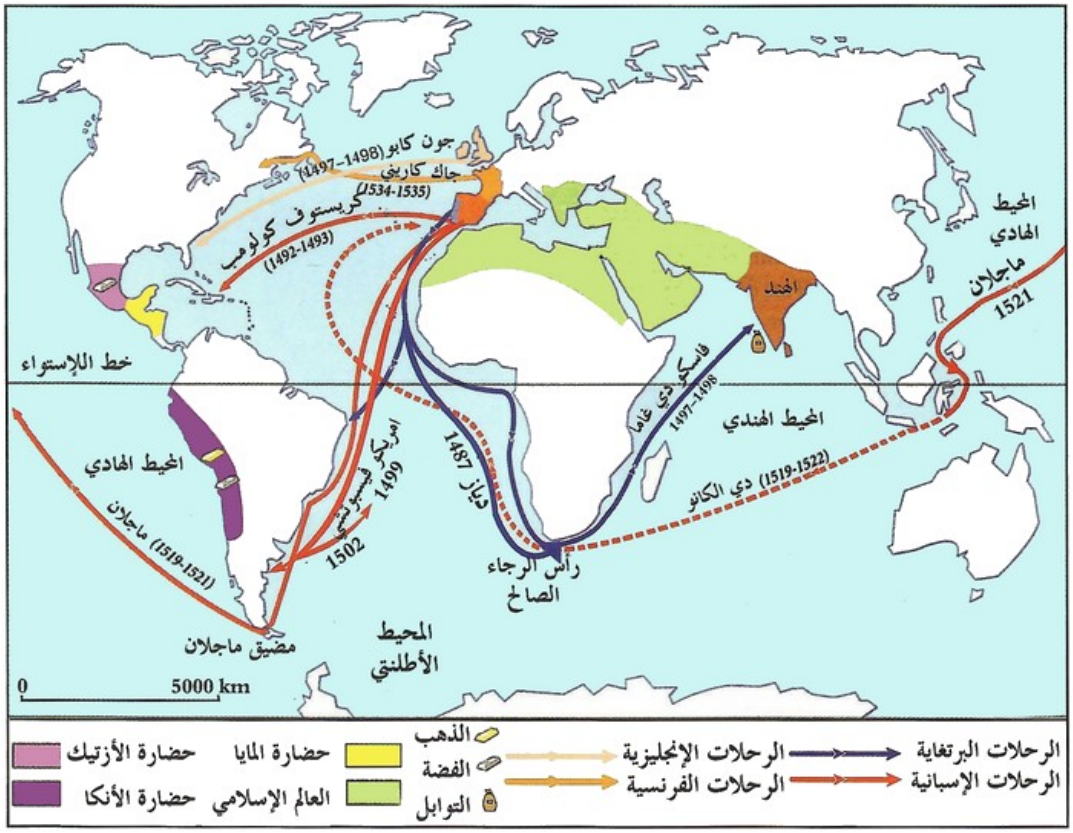
دفعت مجموعة من العوامل بالأوربيين خلال القرن 15 و16م إلى القيام بمجموعة من الرحلات البحرية عرفت بالاكتشافات الجغرافية.

- فما أهم دوافعها والعوامل المساعدة على نجاحها ؟
- وما هي أهم نتائجها ؟

III- دوافع الحركات الاستكشافية والعوامل المساعدة عليها

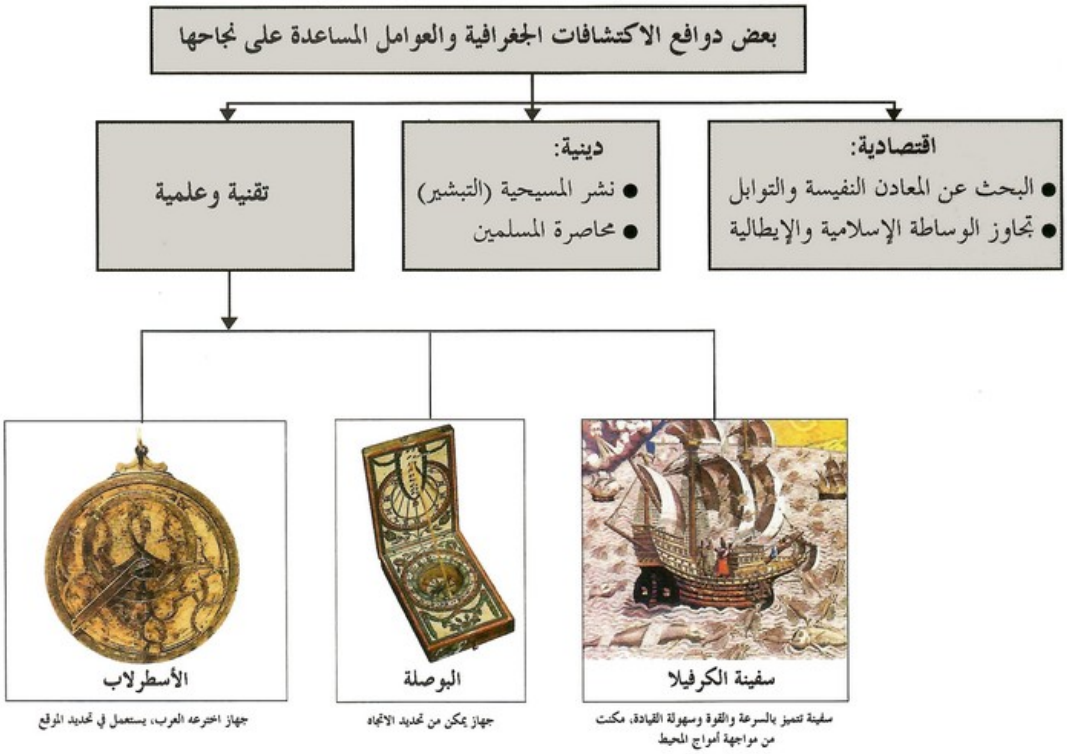
1-3/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خريطة (الاكتشافات الجغرافية خلال القرنين 15 و16م)



1. أحدد موضوع الخريطة وإطارها الزمني.
2. أستخرج أسماء الرحالة وتواريخ رحلاتهم مصنفة حسب الدول التي ينتمون إليها.
3. أسمي المناطق المكتشفة.

الوثيقة 2 : خطاطة



1. أعرف بموضوع الخطاطة.
2. أستخرج بعض دوافع حركة الاكتشافات الجغرافية.
3. أعرف ببعض العوامل المساعدة على نجاح الاكتشافات.
4. أبين الدور الذي لعبته تلك الوسائل في نجاح الاكتشافات.

3-2/ ملخص الدرس

دوافع الحركات الاستكشافية

تعددت الدوافع التي دفعت الأوربيين لتنظيم الاكتشافات الجغرافية، ومنها:

- الدوافع الاقتصادية: كالبحث عن المعادن النفيسة لإنتاج القطع النقدية، وإلى البضائع الآسيوية كالتوابل، ورغبتها في البحث عن طرق بحرية جديدة تمكنهم من تجاوز الوساطة الإسلامية والإيطالية.
- الدوافع الدينية: تجلت في الرغبة في نشر الديانة المسيحية من خلال البعثات التبشيرية ومحاصرة الديانة الإسلامية.

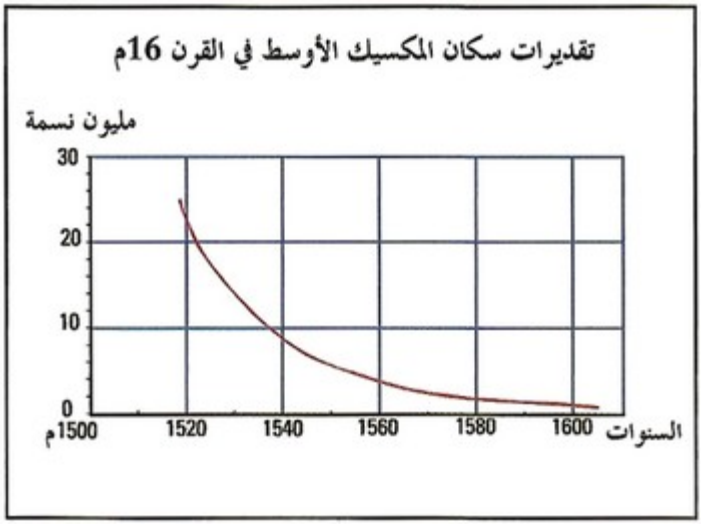
العوامل المساعدة على الاستكشافات

ساعدت مجموعة من العوامل على انطلاق الاكتشافات كظهور الطباعة، ونشر كتب الرحلات، والخرائط، بالإضافة إلى الاختراعات التقنية والعلمية كالإسطرلاب والبوصلة، وصنع سفينة الكرافيلا، وقد بدأ البرتغاليون الاكتشافات باحتلال مدينة سبتة سنة 1415م، ثم استمروا أن إلى وصلوا لأقصى جنوب إفريقيا (رأس الرجاء الصالح)، ثم للهند سنة 1498م على يد فاسكو دي گاما، بينما ركز الإسبان رحلاتهم غربا بالطواف حول الكرة الأرضية للوصول للشرق، حيث اكتشف كريستوف كولومبس سنة 1492م جزر أمريكا الوسطى معتقدا أنها الهند، ثم جاء أمريكو فسبوتشي ليؤكد اكتشاف القارة الأمريكية، ليتمم بعده ماجلان الطواف حول الأرض بوصوله للهند.

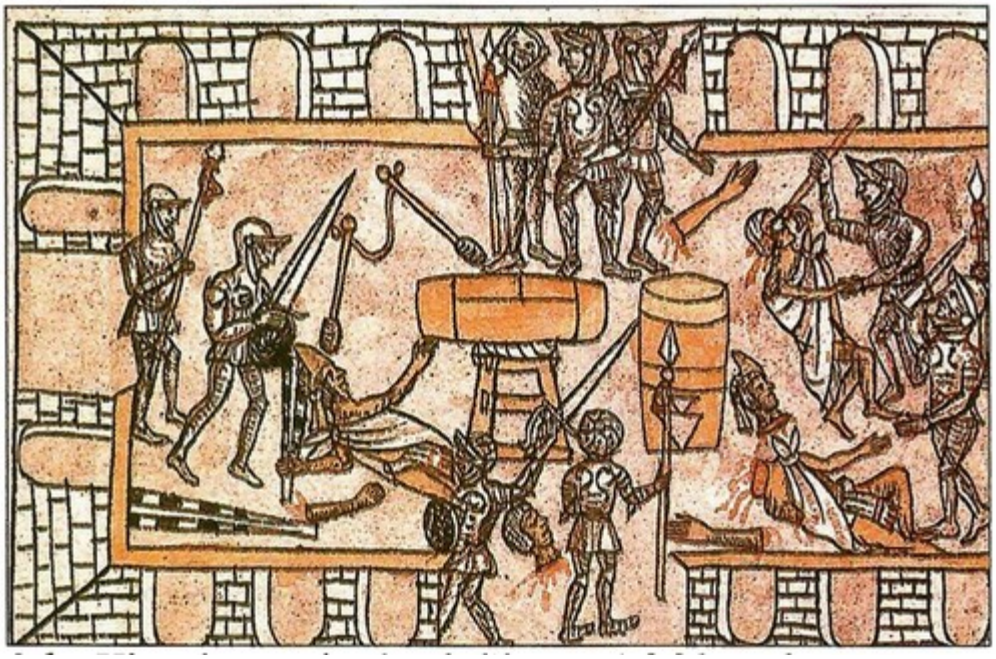
IV- نتائج الاكتشافات الجغرافية

1-4/ الأنشطة

الوثيقة 1 : مبيان (تطور ساكنة المكسيك)



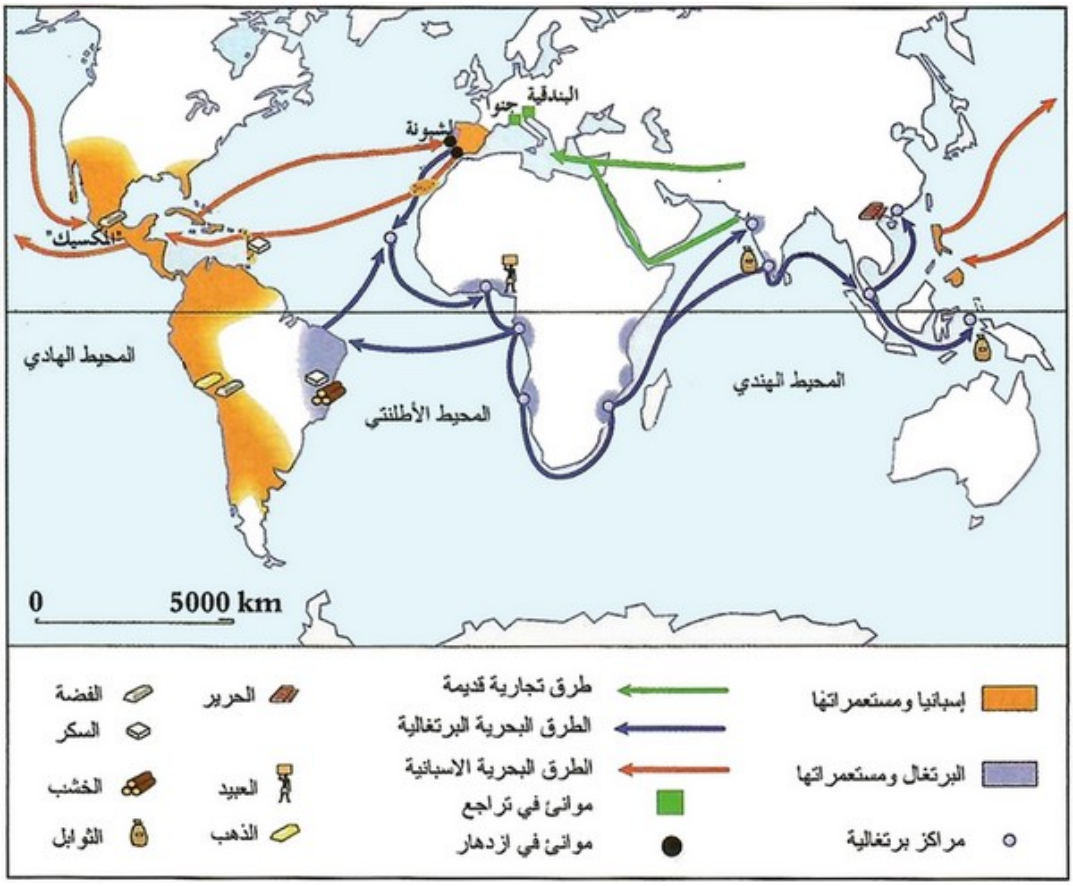
الوثيقة 2 : إبادة الشعوب الأصلية خلال القرن 16م



الأسئلة

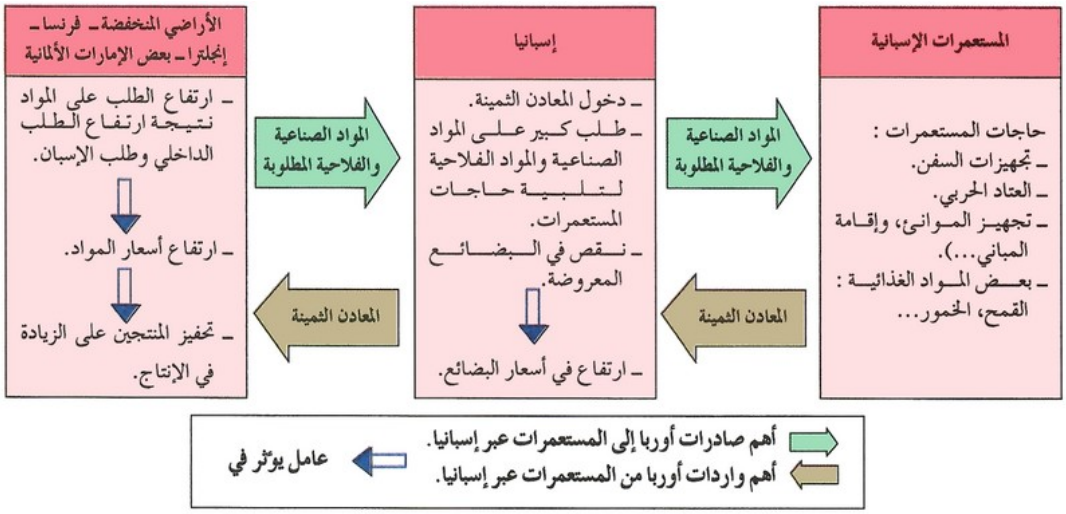
1. أعرف بالوثيقتين من حيث موضوعهما وإطارهما الزمني.
2. أوطن المكسيك على الخريطة.
3. أصف تطور الساكنة المكسيكية.
4. أفسر تطور الساكنة المكسيكية خلال القرن 16م.
5. أبين مصير حضارات الشعوب الأصلية.

الوثيقة 3 : خريطة (الطرق التجارية في القرن 16م)



1. أحدد موضوع الخريطة وإطارها الزمني.
2. أميز بين الطرق التجارية القديمة والطرق التجارية الجديدة.
3. أقارن بين موانئ البحر المتوسط وموانئ المحيط الأطلسي.
4. أستخرج بعض المواد المجلوبة وأماكن إنتاجها.

الوثيقة 4 : خطاطة (الآثار المترتبة عن تدفق المعادن الثمينة نحو أوربا خلال القرن 16م)



1. أحدد المواد التي كانت المستعمرات تحتاج إليها, والمواد التي كانت تحصل عليها إسبانيا من مستعمراتها.
2. أوضح ما إذا كان الاقتصاد الإسباني قادرا على تلبية طلبات المستعمرات, وما ترتب عن ذلك بالنسبة إلى أسعار البضائع.
3. أبين من أين كانت تستورد إسبانيا حاجاتها, وبماذا كانت تسدد نفقات هذه الحاجات .

4. أبرز نتائج تزايد الطلب على البضائع وارتفاع أسعارها بالنسبة إلى البلدان الأوربية التي كانت تتعامل معها إسبانيا.
5. أستنتج أي البلدان الأوربية كان أكثر استفادة من تدفق المعادن الثمينة.
6. أستخلص انعكاسات تحول خطوط التجارة البحرية وتدفق المعادن على اقتصادات كل من أوربا والمشرق العربي والمستعمرات.

4-2/ ملخص الدرس

تكوين إمبراطوريات استعمارية

أدت الاستكشافات الجغرافية إلى تكوين الأوربيين لإمبراطوريات استعمارية بعد تأسيس مراكز تجارية ساحلية والاستيطان بها، ثم عملوا على جلب العبيد من القارة الإفريقية، وبعد التوغل بالقارة الأمريكية استوطنوها ونهبوا خيراتها، كما دمروا مدنا كاملة، وشنوا حرب إبادة ضد السكان الأصليين من الهنود الحمر، وقضوا على حضاراتهم (المايا، الازتيك، الانكا).

تحول طرق التجارة الدولية

تحولت الطرق التجارية من حوض البحر المتوسط إلى المحيط الأطلنتي مما أدى إلى القضاء على الوساطة التجارية العربية والإيطالية، وتدهور تجارة القوافل الصحراوية، فتدفقت كميات كبيرة من الذهب والفضة على أوربا مما أدى إلى ارتفاع كبير في الأسعار، فتضررت الفئات الشعبية، في حين اغتنى كبار التجار، وظهرت المؤسسات المالية والتجارية والصناعية الكبرى، في حين تضررت فئات العمال والفلاحين وتفاقمت ظاهرة الفقر والفوارق الاجتماعية.

V- خاتمة

أدت الاستكشافات الجغرافية إلى تحكم أوربا في الحركات التجارية العالمية، وبالتالي تطوير اقتصادها وفرض هيمنتها على العالم بواسطة الحركات الاستعمارية.

VI- مصطلحات ومفاهيم

اكتشافات جغرافية

مجموعة من الرحلات قام بها الأوروبيون، خاصة الإسبان والبرتغال خلال القرنين 15 و16م لاكتشاف عوالم جديدة.

كريستوف كولومب (1506/1451م)

ملاح إيطالي دخل في خدمة إسبانيا، يعد من رواد الاكتشافات الجغرافية.

ماجلان فردناند (1521/1480م)

ملاح برتغالي، يعد أول من قام برحلة بحرية حول العالم.

فاسكو دي غاما (1524/1469م)

مستكشف وملاح برتغالي قام بأول رحلة بحرية إلى الهند عن طريق رأس الرجاء الصالح.

التبشير

هو عملية دعوة الشعوب إلى اعتناق المسيحية.

المعادن النفيسة

الذهب والفضة.

الإبادة

هي عملية تقتيل جماعي لساكنة معينة لمحوها من الوجود.

الشعوب الأصلية

الهنود الحمر السكان الأصليون في القارة الأمريكية، وتضم حضارات الأزتيك والأنكا والمايا.

العالم الجديد

هي التسمية التي كان يطلقها الأوربيون على المناطق المكتشفة في القارة الأمريكية.

الاستعمار الاستيطاني

يقصد به قيام البلد المستعمر بتهجير أعداد كبيرة من سكانه إلى البلد المُسْتَعْمَرٍ قصد الاستيطان به.

VII- تقويم التعلمات

1. أحدد أهم النتائج التي ترتبت عن الاكتشافات سواء داخل أوربا أو خارجها.
2. أوضح مظاهر السياسة التي نهجها الفاتحون الإسبان في أمريكا الوسطى، والنتائج المترتبة عنها.
3. أفسر لماذا تركزت حركات الرواج البحري الأوربية في المحيط الأطلنطي خلال القرن 16م، وأوضح النتائج المترتبة عن ذلك.
4. أشرح الانعكاسات التي خلفتها تدفقات المعادن الثمينة على أوربا في القرن 16م.