



اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدورة 2 الفرض 2 النموذج 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

١- نص الانطلاق

إنه الجفاف الجفاف مرة أخرى.

هكتارات أرض عطشى على مد البصر... في مواسم الجفاف تتغير الحياة و الأشياء كلها، حتى البشر أنفسهم يتغيرون، فيصبحون أكثر (حزنا) وأقل تساماً، تتولد في النفوس مشاعر تزداد غموضاً، تفجرها لحظات الغضب التي كانت كثيراً ما تتكرر.

و حين يجيء الجفاف، لا يترك بيته دون أن يدخله ولا يترك إنساناً إلا و يخلف في نفسه أثراً واضحة معالمه... إن الكميات القليلة من الحبوب التي توضع جانباً لتكون زاداً يخفف من الجوع، لا تثبت أن تسرب أو تختفي، كما يتسرّب ماء النبع أو كما يجف المجرى، و تبدأ بعد ذلك محاولات البحث (المضنية) عن خبز اليوم، و خلال هذا البحث تترافق أحزان و مخاوف آثارها ظاهرة في وجوه الصغار، و سهوم الرجال و دموع النساء.

عبد الرحمن منيف - النهاية ص 7 (بتصرف)

٢- أسئلة الفهم والتحليل

1) حدد مما يلي المجال الذي ينتمي إليه النص :

المجال الاقتصادي - المجال السكاني - المجال الثقافي الفني

2) ضع عنواناً مناسباً للنص :

3) اشرح بالضد ما يلي :

عطشى ≠
غموض ≠

4) حدد الفكرة الأساسية للنص.

5) كيف يصبح الناس في مواسم الجفاف ؟

6) أبد(ي) رأيك في القضية التي يطرحها النص مقترحاً أهم الطرق لمحاربة الجفاف أو التخفيف منه.

7) استخرج أربعة ألفاظ دالة على مجال النص.

III- ال دروس اللغوية

1) اشكل ما تحته سطر في النص (الجفاف - معالمه - الكميات القليلة)

2) املأ الجدول بما يناسب من النص:

نعت جملة اسمية	نعت جملة فعلية	نعت سببي	نعت حقيقي

3) استخرج من النص جملة مشتملة على توكييد وأتمم ملء الجدول:

إعرابه	نوعه	التوكييد	المؤكد	الجملة

4) استخرج من النص جملة تشتمل على تمييز وأدرجها في الجدول:

حكمه	التمييز	نوعه	المميز	الجملة

5) اكتب الأعداد التالية بالحروف و اضبط المعدود بالشكل التام مع تغيير ما يلزم:

تضرر من الجفاف (15 رجل) و (12 امرأة)

6) أعرب ما بين هلالين في النص: (حزنا - المضنية).

حزنا :

المضنية :

VII- التعبير والإنشاء

تأمل الصورة و حولها إلى نص مكتوب مسترشدا بما تعلمته من تقنية تحويل صورة :

