

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

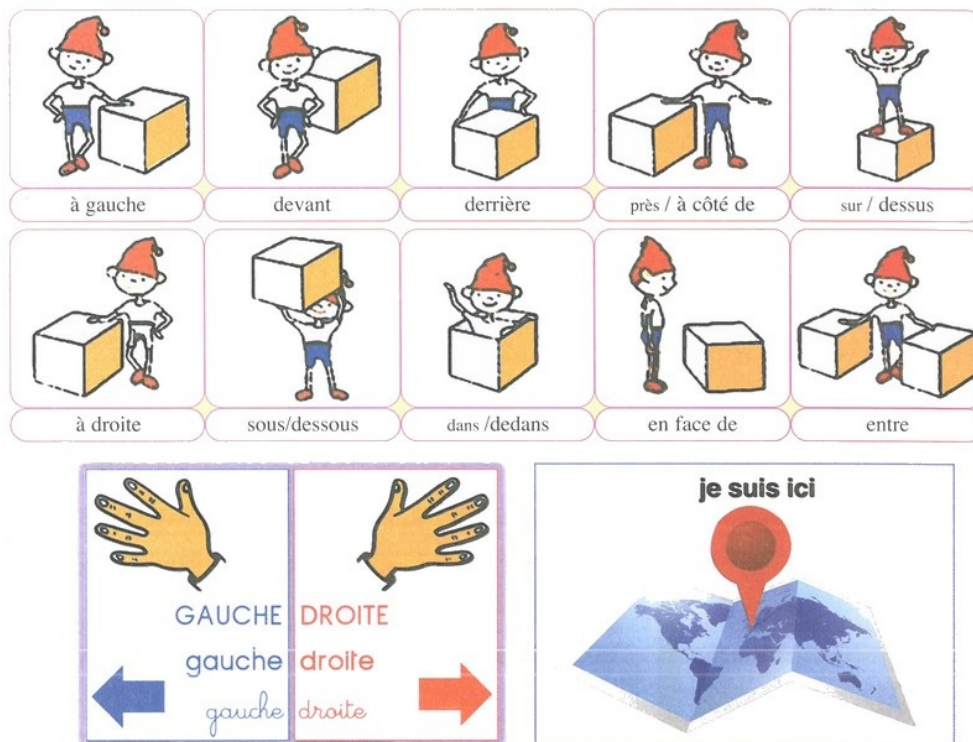
III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support



II- Compréhension

1. Je suis en classe; je me situe par rapport à un camarade ou un objet, en utilisant des informations contenues dans les images.

2. À partir de la place où je suis, j'énumère les différentes positions dans l'espace.

3. Je rappelle la construction des expressions de lieu :

à gauche de, à ma gauche, _____

4. Pour me positionner, j'emploie les verbes suivants :

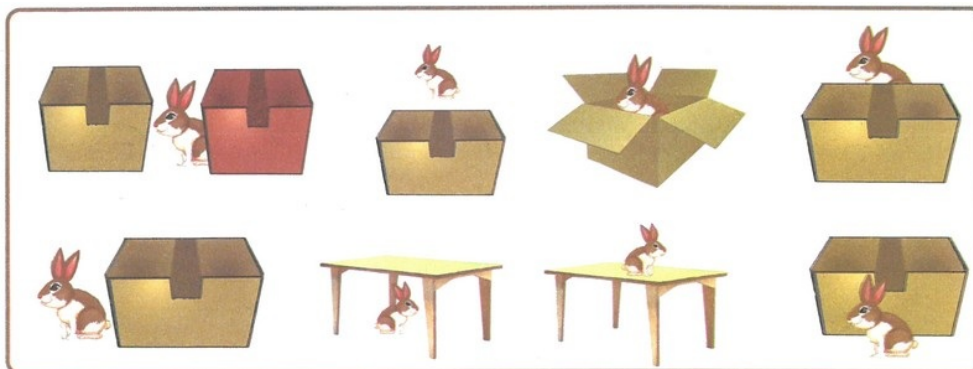
se situer, se trouver, être, _____

III- Mémorisation

Se positionner (j'écris mes propres phrases)

IV- Entraînement

1. Je formule au moins trois positions du lapin par rapport à la boîte et à la table :



V- Réinvestissement

1. Je décris cette maison selon l'organisation suivante :

A l'intérieur, _____ . A droite, il y avait

_____ . Au fond de

_____ se trouvait

_____ . A gauche,

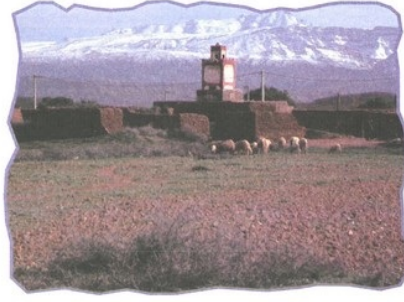
_____ . Enfin, à

_____ , il y avait

_____ .



2. Je décris la ville et le site suivants en utilisant des localisateurs.



3. Je suis en face de ce panneau. Une personne me demande la route qui mène aux cascades d'Ouzoud ; une autre celle de Béni Mellal. Je les leur indique oralement en employant des localisateurs.



VI- Évaluation

Après avoir fait des exercices, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je peux me situer dans l'espace.		
je sais utiliser des localisateurs.		
je sais décrire un lieu en utilisant des localisateurs.		