AlloSchool

Français : 2ème Année Collège

Langue 8-2 : Employer correctement les procédés de reprise

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Support
II- Compréhension
III- Mémorisation
IV- Entraînement
V- Évaluation

I- Support



- **Le bûcheron :** Laissez-moi réfléchir **ma bonne amie** (*silence*). Je ne vois qu'une solution: demain, lorsque je m'en irai avec nos fils au fond des bois à la recherche d'un arbre à abattre, je profiterai de **leur** temps de repos pour **les** perdre.

- **La femme :** Que dites-vous là **mon ami** ? Abandonner **mes petits**, **la chair de ma chair** ?

- **Le bûcheron :** Tranquillisez-vous, je **les** abandonnerai non loin d'un village afin qu'une bonne âme **les** recueille.

II- Compréhension

1. Je lis le support et je complète ce tableau :

Répliques	Éléments de reprise	Référent
1	- _____ - _____ - _____	- _____ - _____ - _____
2	- _____ - _____ - _____	- _____ - _____ - _____
3	- _____	- _____

	-	-
	-	-

2. Dans les trois répliques, je souligne en vert les reprises pronominales et en rouge les reprises nominales.
3. Je dégage l'intérêt des procédés de reprise.

III- Mémorisation

Les procédés de reprise permettent de reprendre un mot ou un groupe de mots par un groupe nominal ou un pronom.

On distingue deux types de reprise : une reprise pronominale et une autre nominale.

IV- Entraînement

1. Je lis la scène suivante et je relève tous les procédés de reprise employés que je classe dans le tableau ci-dessous :

Mme Chocotoffva : Silence! Vous avez le choix : m'écouter ou passer la journée à m'aider à nettoyer. Cela aussi, c'est écrit dans le décret 3747 b.
Abigaëlle : Bon, ça va! Écoutez-la! Cela ne va pas nous tuer et puis cela risque fort d'être rigolo.
Le GSM d'Amandine se met à sonner.
Mme Chocotoffva : Amandine, l'utilisation du GSM en classe est interdite. Donne-le moi ! De toute façon, j'en ai besoin pour inviter des amis que je désire vous présenter.
Amandine : Madame! C'est mon GSM! Vous n'avez pas le droit!
Mme Chocotoffva : Si ! Aujourd'hui, le décret 3747b me donne tous les droits!

Procédés de reprise	Reprise pronominale	Reprise nominale

2. Dans le texte suivant, je souligne de deux couleurs différentes les reprises nominales et les reprises pronominales :

Après l'escale, les passagers remontèrent dans l 'avion. Lambert regagna sa place. Un autre voyageur était en train de s'installer dans un fauteuil près du sien. Il se tourna vers Lambert et lui sourit.

Notre détective le reconnut : c'était l'homme qui l'avait mis sur la piste de Bob. Les deux hommes se serrèrent la main. Celle de l'indic était moite...

V- Évaluation

Je suis capable de :

Capacités	Oui	Non
reconnaître les reprises nominales.		
reconnaître les reprises pronominales.		
les employer correctement.		