



## اللغة العربية - الثالثة إعدادي

الدرس اللغوي 21 : أسلوب الاختصاص

الأستاذ: العلمي المرابطي

### الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

1-2/ تعريف الاختصاص

2-2/ أحوال الاسم المختص وأنواعه

2-3/ حكم الاسم المختص

III- ملخص الدرس

IV- نماذج إعرابية

V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمرين 1

2-5/ تمرين 2

3-5/ تمرين 3

4-5/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

كَانَتْ «فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ» بَعْدَ وَفَاةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ تَطْلُبُ لِزَوْجِهَا «عَلِيٍّ» الْخِلَافَةَ. إِلَّا أَنَّ بَيْعَةَ الْمُسْلِمِينَ مَضَتْ «لِأَبِي بَكْرٍ» الَّذِي قَالَ مُوجِّهًا خِطَابَهُ لِبِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ :

— يَا حَبِيبَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ إِنَّ قَرَابَةَ رَسُولِ اللَّهِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ قَرَابَتِي، وَإِنَّكَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ عَائِشَةَ ابْنَتِي، وَدِدْتُ يَوْمَ مَاتَ أَبُوكَ أَنِّي مِثُّ وَلَا أَبْقَى بَعْدَهُ، أَفْتَرَانِي أَعْرِفُكَ وَأَعْرِفُ فَضْلَكَ وَشَرَفَكَ، وَأَمْنَعُكَ حَقَّكَ وَمِيرَاثَكَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ، إِلَّا أَنِّي سَمِعْتُهُ ﷺ وَإِلَيْهِ يَقُولُ : «نَحْنُ — مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ — لَا نُورَثُ، مَا تَرَكَنَاهُ فَهُوَ صَدَقَةٌ...»

عن كتاب «السيدة زينب» لعائشة عبد الرحمن بنت الشاطيء

II- الوصف والتحليل

## 1-2/ تعريف الاختصاص

أسلوب الاختصاص هو تعبير لغوي تذكر فيه اسم ظاهر بعد ضمير غالباً لبيان المقصود منك ويسمى الاسم الظاهر: (اسماً مختصاً ويكون منصوباً بالفعل (أخض) مثل: نحن - المغاربة - نعتز بتاريخنا.

## 2-2/ أحوال الاسم المختص وأنواعه

نوعه	الاسم المختص	الجملة
مقترن ب «أل»	العرب	نحنُ - العربُ - نعاني من التخلف
مضاف إلى معرفة	طلبة	نحن - طلبة العلم - نُحبُّ العلماء
لفظ «أيُّ»	أيها	أنا - أيها المتسرِّعُ - أندم دائماً على قراراتي

## 3-2/ حكم الاسم المختص

الكلمة	إعرابها
نحنُ	ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدئ.
التلاميذُ	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف وجوبا تقديره «أخض».
نقرأُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره «نحن».
القصصُ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
المفيدةُ	نعت تابع لمنعوتة «القصص».

## III- ملخص الدرس

أسلوب الإختصاص تركيب يتكون من عنصرين:

- أولهما «الضمير»: ويكون في الأكثر ضمير المتكلم .
- ثانيهما «الإسم المختص»: ويذكر بعد ضمير المتكلم ليتبين المقصود منه، ويشترط فيه أن يكون معرفاً «بأل»، أو مضافاً إلى معرفة.

ينصب المختص بفعل محذوف وجوباً، تقديره «أخص» أو «أعني».

قد يأتي «أسلوب الإختصاص» بلفظ «أيها» للمذكر، و«أيتها» للمؤنث، متلوتين باسم معرف «بأل» هو نعت تابع في الإعراب للفظ «أي».

## IV- نماذج إعرابية

(1) نحنُ - المغاربةُ - متسامحونُ

- نحنُ: ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ.
- المغاربةُ: مفعول به لفعل محذوف تقديره أخض، وفاعله ضمير مستتر وجوبا، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية

• مُتَسَامِحُونَ: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(2) نَحْنُ - مَعَايِشَ الْأَنْبِيَاءِ - لَا تُورَثُ:

- نَحْنُ: ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ
- مَعَايِشَ: مفعول به لفعل محذوف تقديره أُخْصُ، وفاعله ضمير مستتر وجوبا، وهو مضاف
- الْأَنْبِيَاءِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية
- لَا: حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب
- تُورَثُ: فعل مضارع مبني للمجهول، ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)، والجملة الفعلية (لَا تُورَثُ) في محل رفع خبر المبتدأ (نَحْنُ)

(3) أَنَا - أَيُّهَا التَّلْمِيذُ - أَضَعُ مُسْتَقْبَلَ الْوَطَنِ:

- أَنَا: ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ
- أَيُّ: مفعول به مبني على الضم في محل نصب، وفعله محذوف وجوبا تقديره أُخْصُ، وفاعله ضمير مستتر وجوبا
- هَا: حرف تنبيه مبني على السكون لا محل له من الإعراب
- التَّلْمِيذُ: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية
- أَضَعُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أَنَا
- مُسْتَقْبَلُ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف
- الْوَطَنِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

(4) أَنَا - أَيُّهَا الطَّالِبَةُ - أَسْعَى إِلَى الْعِلْمِ:

- أَنَا: ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ
- أَيُّة: مفعول به مبني على الضم في محل نصب، وفعله محذوف وجوبا تقديره أُخْصُ، وفاعله ضمير مستتر وجوبا
- هَا: حرف تنبيه مبني على السكون لا محل له من الإعراب
- الطَّالِبَةُ: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية
- أَسْعَى: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على لألف، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أَنَا
- إِلَى: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب
- الْعِلْمِ: اسم مجرور بمن، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

(5) نَحْنُ - الْأَطِبَّاءُ - نُحَارِبُ الْأَمْرَاضَ:

- نَحْنُ: ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ
- الْأَطِبَّاءُ: مفعول به لفعل محذوف تقديره أُخْصُ، وفاعله ضمير مستتر وجوبا، والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية
- نُحَارِبُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره نحن
- الْأَمْرَاضَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والجملة الفعلية في محل رفع خبر

(6) نَحْنُ - التَّلَامِيذُ - نَحْتَرِمُ أَسَاتِدَتَنَا:

- نَحْنُ: ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ
- التَّلَامِيذُ: مفعول به لفعل محذوف تقديره أُحْسُ، وفاعله ضمير مستتر وجوبا، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية
- نَحْتَرِمُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره نحن
- أَسَاتِدَتَنَا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، (نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. والجملة الفعلية في محل رفع خبر

## V- تمارين تطبيقية

### 1-5 / تمرين 1

- ضع «اسماً مختصاً» مناسباً في المكان الخالي :  
نحن - \_\_\_\_\_ - نجتهد في دروسنا.  
نحن - \_\_\_\_\_ - ندافع عن المظلومين.  
أنا - \_\_\_\_\_ - أحب الشاي  
أنا - \_\_\_\_\_ - لا أحب السرعة.

### 2-5 / تمرين 2

- ضع "أي" أو "أية" متلوتين بنعت مناسب معرف «بال» في المكان الخالي :  
أنا - \_\_\_\_\_ - أعمل بإخلاص.  
نحن - \_\_\_\_\_ - نقول الصدق.  
أنا - \_\_\_\_\_ - أنظم المرور.  
نحن - \_\_\_\_\_ - أصحاب الحق.

### 3-5 / تمرين 3

- اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية (مختصاً) في جملة مفيدة :

الرياضيون : \_\_\_\_\_  
الأطباء : \_\_\_\_\_  
المرضات : \_\_\_\_\_  
المعلمون : \_\_\_\_\_  
القضاة : \_\_\_\_\_

### 4-5 / تمرين 4

- أعرب ما يلي : نحن - الشباب - نعشق الرياضة