اللغة العربية - الثالثة إعدادي

الدرس اللغوي 21 : أسلوب الاختصاص

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية
II- الوصف والتحليل
2-1/ تعريف الاختصاص
2-2/ أحوال الاسم المختص وأنواعه
2-3/ حكم الاسم المختص
III- ملخص الدرس
IV- نماذج إعرابية
V- تمارين تطبيقية
5-1/ تمرين 1
5-2/ تمرين 2
5-3/ تمرين 3
5-4/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

كَانَتْ «فَاطِمَةُ ٱلزَّهْرَاءُ» بَعْدَ وَفَاةِ رَسُولِ ٱللَّهِ ﷺ تَطْلُبُ لِزَوْجِهَا «عَلِيٍّ» ٱلْخِلاَفَةَ. إِلاَّ أَنَّ بَيْعَةَ ٱلْمُسْلِمِينَ مَضَتْ «لأَبِي بَكْرٍ» ٱلَّذِي قَالَ مُوَجِّهاً خِطَابَهُ لِبِنْتِ رَسُولِ ٱللَّهِ ﷺ :

ــ يَا حَبِيبَةَ رَسُولِ ٱللَّهِ، وَٱللَّهِ إِنَّ قَرَابَةَ رَسُولِ ٱللَّهِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ قَرَابَتِي، وَإِنَّكِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ عَائِشَةَ ٱبْنَتِي، وَدِدْتُ يَوْمَ مَاتَ أَبُوكِ أَنِّي مِتُّ وَلاَ أَبْقَى بَعْدَهُ، أَفَتَرَانِي أَعْرِفُكِ وَأَعْرِفُ فَضْلَكِ وَشَرَفَكِ، وَأَمْنَعُكِ حَقَّكِ وَمِيرَاثَكِ مِنْ رَسُولِ ٱللَّهِ، إِلاَّ أَنِّي سَمِعْتُهُ ﷺ وَآلِهِ يَقُولُ : «نَحْنُ ــ مَعَاشِرَ ٱلأَنْبِيَاءِ ــ لاَ نُورَثُ، مَا تَرَكْنَاهُ فَهُوَ صَدَقَةٌ»...

عن كتاب «السيدة زينب» لعائشة عبد الرحمان بنت الشاطىء

II- الوصف والتحليل

1-2/ تعريف الاختصاص

أسلوب الاختصاص هو تعبير لغوي تذكر فيه اسم ظاهر بعد ضمير غالباً لبيان المقصود منك ويسمى الاسم الظاهر: (اسماً مختصاً ويكون منصوباً بالفعل (أَخْصُ) مثل: نحن - المغاربة - نعتز بتاريخنا.

2-2/ أحوال الاسم المختص وأنواعه

الجملة	الاسم المختص	نوعه
نحنُ - العربَ - نعاني من التخلف	العربَ	مقترن ب «أل»
نحن - طلبةَ العلم - نُحبُّ العلماءَ	طلبةَ	مضاف إلى معرفة
أنا - أيها المتسرّعُ - أندم دائما على قراراتي	أيها	لفظ «أيُّ»

3-2/ حكم الاسم المختص

الكلمة	إعرابها
نحنُ	ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدإ.
التلاميذَ	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف وجوبا تقديره «أَخصُّ».
نقرأُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره «نحن».
القصصَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
المفيدةَ	نعت تابع لمنعوته «القصصَ».

III- ملخص الدرس

أسلوب الإختصاص تركيب يتكون من عنصرين:

- أولهما «الضمير»: ويكون في الأكثر ضمير المتكلم .
- ثانيهما «الإسم المختص»: ويذكر بعد ضمير المتكلم ليتبين المقصود منه، ويشترط فيه أن يكون معرفاً «بأل»، أو مضافاً إلى معرفة.

ينصب المختص بفعل محذوف وجوباً، تقديره «أخص» أو «أعني».

قد يأتي «أسلوب الإختصاص» بلفظ «أيها» للمذكر، و«أيتها» للمؤنث، متلوتين باسم معرف «بأل» هو نعت تابع في الإعراب للفظ «أي».

IV- نماذج إعرابية

1) نَحْنُ – المَغَارِبَةَ – مُتَسَامِحُونَ

- نَحْنُ: ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ.
- المَغَارِبَةَ: مفعول به لفعل محذوف تقديره أَخُصُّ، وفاعله ضمير مستتر وجوبا، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية

- مُتَسَامِحُونَ: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

2) نَحْنُ – مَعَاشِرَ الأَنْبِيَاءِ – لاَ نُورَثُ:

- نَحْنُ: ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ
- مَعَاشِرَ: مفعول به لفعل محذوف تقديره أَخُصُّ، وفاعله ضمير مستتر وجوبا، وهو مضاف
- الأَنْبِيَاءِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية
- لاَ: حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب
- نُورَثُ: فعل مضارع مبني للمجهول، ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)، والجملة الفعلية (لاَ نُورَثُ) في محل رفع خبر المبتدإ (نَحْنُ)

3) أَنَا – أَيُّهَا التِّلْمِيذُ – أَصْنَعُ مُسْتَقْبَلَ الوَطَنِ:

- أَنَا: ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ
- أَيُّ: مفعول به مبني على الضم في محل نصب، وفعله محذوف وجوبا تقديره أَخُصُّ، وفاعله ضمير مستتر وجوبا
- هَا: حرف تنبيه مبني على السكون لا محل له من الإعراب
- التِّلْمِيذُ: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية
- أَصْنَعُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أَنَا
- مُسْتَقْبَلَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف
- الوَطَنِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

4) أَنَا – أَيَّتُهَا الطَّالِبَةُ – أَسْعَى إِلَى العِلْمِ:

- أَنَا: ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ
- أَيَّةُ: مفعول به مبني على الضم في محل نصب، وفعله محذوف وجوبا تقديره أَخُصُّ، وفاعله ضمير مستتر وجوبا
- هَا: حرف تنبيه مبني على السكون لا محل له من الإعراب
- الطَّالِبَةُ: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية
- أَسْعَى: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على لألف، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أَنَا
- إِلَى: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب
- العِلْمِ: اسم مجرور بمن، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

5) نَحْنُ – الأَطِبَّاءَ – نُحَارِبُ الأَمْرَاضَ:

- نَحْنُ: ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ
- الأَطِبَّاءَ: مفعول به لفعل محذوف تقديره أَخُصُّ، وفاعله ضمير مستتر وجوبا، والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية
- نُحَارِبُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره نحن
- الأَمْرَاضَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والجملة الفعلية في محل رفع خبر

6) نَحْنُ – التَّلاَمِيذَ – نَحْتَرِمُ أَسَاتِذَتَنَا:

- نَحْنُ: ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ
- التَّلاَمِيذَ: مفعول به لفعل محذوف تقديره أَخُصُّ، وفاعله ضمير مستتر وجوبا، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية
- نَحْتَرِمُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره نحن
- أَسَاتِذَتَنَا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، (نَا) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. والجملة الفعلية في محل رفع خبر

V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمرين 1

- ضع «اسماً مختصاً» مناسباً في المكان الخالي :

نحن – _____ – نجتهد في دروسنا.

نحن – _____ – ندافع عن المظلومين.

أنا – _____ – أحب الشاي

أنا – _____ – لا أحب السرعة.

2-5/ تمرين 2

- ضع "أي" أو "أية" متلوتين بنعت مناسب معرف «بال» في المكان الخالي :

أنا – _____ – أعمل بإخلاص.

نحن – _____ – نقول الصدق.

أنا – _____ – أنظم المرور.

نحن – _____ – أصحاب الحق.

3-5/ تمرين 3

- اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية (مختصاً) في جملة مفيدة :

الرياضيون : _____

الأطباء : _____

الممرضات : _____

المعلمون : _____

القضاة : _____

4-5/ تمرين 4

- أعرب ما يلي : نحن ـ الشباب ـ نعشق الرياضة