اللغة العربية - الثالثة إعدادي

الدرس اللغوي 16 : اسم التفضيل (أحواله وعمله)

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية
II- الوصف والتحليل
2-1/ أحوال وعمل اسم التفضيل
III- ملخص الدرس
IV- تمارين تطبيقية
4-1/ تمرين 1
4-2/ تمرين 2
4-3/ تمرين 3
4-4/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

سِرُّ المِهْنَةِ

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَ إِنِّي **أَمْهَرُ** مِن كُلِّ عُمَّالِ التِّلِيفُونَ فِي جَمِيعِ دُورِ **الصُّحُفِ الكُبْرَى**، وَلَوْلاَ جَهْلِي بِالتِّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ لَقُلْتُ : إِنِّي **أَحْسَنُ عَامِلٍ** تِلِيفُون فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.

إِنَّ عَامِلَ التِّلِيفُونَ فِي الصَّحِيفَةِ، لَيْسَ مُجَرَّدَ وَاحِدٍ مِنْ الْعُمَّالِ وَالْمُوظَّفِينَ... إِنَّهُ قَلْبُ الصَّحِيفَةِ، وَقَدْ لاَ يَعْرِفُ الْقُرَّاءُ أَهَمِيَّتَنَا دَاخِلَ الْعَمَلِ الصَّحَفِيِّ، وَلكنَّ هَذَا لَيسَ دَلِيلاً عَلَى عَدَم أَهَمِّيتِنَا.

ثِقُوا **أَنَّنِي أَفْضَلُ الْعَامِلِينَ** فِي الصَّحِيفَةِ حَتَّى مِن أَكَابِرِ الْمُحَرِّرِينَ بِهَا، وَأَكْثَرُ إِفَادَةً مِنْهُمْ... إِنِّي وَحْدِي أَسْتَطِيعُ أَنْ أَبْعَثَ الْحَيَاةَ فِي الْجَرِيدَةِ، وَأَسْتَطِيعُ أَنْ أَشُلَّ حَرَكَتَهَا وَأَجْعَلَ مِنها جَزِيرَةً مَعْزُولَةً عَن الْعَالَمِ.

كَيفَ ؟ هَذَا هُوَ سِرّ الْمِهْنَةِ... سِرٌّ اكْتَسَبْتُه بَعدَ تَجَارِبِ خَمْسَةَ عَشَرَ عَاماً جَالِساً أَمَامَ جِهَازٍ فِي دَارِ الْجَرِيدَةِ.

عن إحسان عبد القدوس

II- الوصف والتحليل

1-2/ أحوال وعمل اسم التفضيل

أساليبُ التَّفْضِيل	اسم التفضيل	حَـالَـــةُ	حُـكْـمُـــهُ
أ) إِنِّي أَمْهَرُ مِنْ كُلِّ عُمَّالِ..	أَمْهَرُ	مُجَرَّدٌ مِن أَلْ وَالإِضَافَة	ــ يَجِبُ إِفْرَادُهُ وَتَذْكِيرُهُ. ــ الإِتْيَانُ بالمُفَضَّلِ عَلَيْهِ مَجْرُوراً بِمِنْ.
ب) دُورِ ٱلصُّحُفِ ٱلْكُبْرَى	الْكُبْرَى	مُقْتَرِنٌ بِأَلْ	ــ يَجِبُ أَنْ يَكونَ مُطَابِقاً لِمَا قَبْلَهُ فِي التَّذْكِيرِ والتَّأْنِيث وَٱلإِفْرَادِ وَٱلتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْع.
ج) إِنِّي أَحْسَنُ عَامِلٍ	أَحْسَنُ	مُضَافٌ إِلَى نَكِرَةٍ	ــ يَجِبُ إِفْرَادُهُ وتَذْكِيرُه. ــ يَمتَنِعُ وَصْلُهُ بِمِنْ.
د) إِنَّنِي أَفْضَلُ ٱلْعَامِلِينَ حَتَّى مِنْ أَكَابِرِ المُحَرِّرِينَ	أَفْضَلُ أَكَابِر	مُضافٌ إِلَى مَعْرِفَةٍ مُضاف إِلَى مَعرفة	ــ يَجُوزُ إِفْرَادُهُ وتَذْكِيرُهُ أَوْ المُطَابَقَةُ لِمَا قَبْلَهُ فِي الإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالجَمْع والتَّذْكِير والتَّأْنِيث.

III- ملخص الدرس

لاسم التفضيل أربع حالات :

أ) أن يكون مجرداً من أل والإضافة، وهنا يجب إفراده وتذكيره، والإتيان بالمفضل عليه مجروراً بمن.

ب) أن يكون محلى بأل، وهنا تجب مطابقته لما قبله، ولا يؤتى بعده بالمفضل عليه.

ج) أن يكون مضافاً إلى نكرة، وهنا يجب إفراده وتذكيره.

د) أن يكون يكون مضافا إلى معرفة، وهنا يجوز إفراده وتذكيره، أو المطابقة لما قبله في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث.

اسم التفضيل يرفع الفاعل، وغالباً ما يكون هذا الفاعل ضميراً مستتراً.

IV- تمارين تطبيقية

1-4/ تمرين 1

- عين أسماء التفضيل، والحالة التي جاء عليها فيما يلي :

قال تعالى: {ليوسف وأخوه أحب إلى أبينا منا.....}

_____

قال الشاعر: وأحسن وجه في الورى وجه محسن وأيمن كف فيهمو كف منعم

_____

2-4/ تمرين 2

- كون من أسماء التفضيل الآتية جملا مفيدة:

أعلى : _____

أسمى : _____

أحسن : _____

أبهى : _____

3-4/ تمرين 3

- صغ من الأفعال الآتية أسماء تفضيل، وركبها في جمل تامة:

دنا : _____

حسن : _____

علا : _____

صغر : _____

4-4/ تمرين 4

- عين طريقة صياغة اسم التفضيل في الجمل التالية:

_____ أحلاها وجها

_____ أشد إغراء بالسباحة

_____ أروعها درة

_____ أحبهم للسهر ليلا

_____ أكثرها حيوية

_____ أشدهم إغفاءة في الصباح