



اللغة العربية - الثالثة إعدادي

الدرس اللغوي 16 : اسم التفضيل (أحواله وعمله)

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

1-2/ أحوال وعمل اسم التفضيل

III- ملخص الدرس

IV- تمارين تطبيقية

1-4/ تمرين 1

2-4/ تمرين 2

3-4/ تمرين 3

4-4/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

سِرُّ الْمِهْنَةِ

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَ إِنَّهُ مِنْ كُلِّ عَمَالِ التِّلْفُونِ فِي جَمِيعِ دُورِ الصُّحُفِ الكُبْرَى، وَلَوْلَا جَهْلِي بِالتَّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ لَقُلْتُ : إِنَّهُ أَحْسَنُ عَامِلِ تِلْفُونِ فِي جَمِيعِ أُنْحَاءِ الْعَالَمِ .

إِنَّ عَامِلَ التِّلْفُونِ فِي الصَّحِيفَةِ، لَيْسَ مُجَرَّدَ وَاحِدٍ مِنَ الْعَمَالِ وَالْمُوظَّفِينَ... إِنَّهُ قَلْبُ الصَّحِيفَةِ، وَقَدْ لَا يَعْرِفُ الْقُرَّاءُ أَهْمِيَّتَنَا دَاخِلَ الْعَمَلِ الصَّحْفِيِّ، وَلَكِنْ هَذَا لَيْسَ دَلِيلًا عَلَى عَدَمِ أَهْمِيَّتِنَا.

تَقُوا أَنِّي أَفْضَلُ الْعَامِلِينَ فِي الصَّحِيفَةِ حَتَّى مِنْ أَكْبَارِ الْمُحَرَّرِينَ بِهَا، وَأَكْثَرُ إِفَادَةَ مِنْهُمْ... إِنَّهُ وَحْدِي أَسْتَطِيعُ أَنْ أُبْعَثَ الْحَيَاةَ فِي الْجَرِيدَةِ، وَأَسْتَطِيعُ أَنْ أَشْغَلَ حَرَكَتَهَا وَأَجْعَلَ مِنْهَا جَزِيرَةً مَعزُولَةً عَنِ الْعَالَمِ .

كَيْفَ ؟ هَذَا هُوَ سِرُّ الْمِهْنَةِ... سِرُّ اِكْتِسَابَتِهِ بَعْدَ تَجَارِبِ خَمْسَةِ عَشَرَ عَامًا جَالِسًا أَمَامَ جِهَازِي فِي دَارِ الْجَرِيدَةِ.
عن إحسان عبد القدوس

II- الوصف والتحليل

2-1/ أحوال وعمل اسم التفضيل

أَسَالِبُ التَّفْضِيلِ	اسْمُ التَّفْضِيلِ	عَالَةُ	حُكْمُهُ
أ) إِيَّيْهِ أُمَّهُرٌ مِنْ كُلِّ عَمَلٍ..	أُمَّهُرٌ	مُجَرَّدٌ مِنْ أَلٍّ وَالْإِضَافَةِ	— يَجِبُ إِفْرَادُهُ وَتَذْكِيرُهُ. — الْإِثْيَانُ بِالْمُفْضَلِ عَلَيْهِ مَجْرُوراً بِمِنْ.
ب) دُورِ الصُّحُفِ الكُبْرَى	الكُبْرَى	مُقْتَرِنٌ بِأَلٍّ	— يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مُطَابِقاً لِمَا قَبْلَهُ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ وَالْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ.
ج) إِيَّيْهِ أَحْسَنُ عَامِلٍ	أَحْسَنُ	مُضَافٌ إِلَى تَكْرِيهِ	— يَجِبُ إِفْرَادُهُ وَتَذْكِيرُهُ. — يَمْتَنِعُ وَصْلُهُ بِمِنْ.
د) إِيَّيْهِ أَفْضَلُ الْعَامِلِينَ حَتَّى مِنْ أَكْبَرِ الْمُحَرَّرِينَ	أَفْضَلُ أَكْبَرِ	مُضَافٌ إِلَى مَعْرِفَةٍ مُضَافٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ	— يَجُوزُ إِفْرَادُهُ وَتَذْكِيرُهُ أَوْ الْمُطَابَقَةَ لِمَا قَبْلَهُ فِي الْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ وَالتَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ.

III- ملخص الدرس

لاسم التفضيل أربع حالات :

- أ) أن يكون مجرداً من أل والإضافة، وهنا يجب إفراده وتذكيره، والإتيان بالمفضل عليه مجروراً بمن.
- ب) أن يكون محلي بأل، وهنا تجب مطابقتها لما قبله، ولا يؤتى بعده بالمفضل عليه.
- ج) أن يكون مضافاً إلى نكرة، وهنا يجب إفراده وتذكيره.
- د) أن يكون مضافاً إلى معرفة، وهنا يجوز إفراده وتذكيره، أو المطابقة لما قبله في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث.
- اسم التفضيل يرفع الفاعل، وغالباً ما يكون هذا الفاعل ضميراً مستتراً.

IV- تمارين تطبيقية

1-4/ تمرين 1

- عين أسماء التفضيل، والحالة التي جاء عليها فيما يلي :
- قال تعالى: {ليوسف وأخوه أحب إلى أبينا منا.....}

قال الشاعر: وأحسن وجه في الورى وجه محسن وأيمن كف فيهمو كف منعم

2-4/ تمرين 2

- كون من أسماء التفضيل الآتية جملاً مفيدة:

أعلى : _____

أسمى : _____

أحسن : _____

أبهى : _____

3-4 تمرين 3

• صغ من الأفعال الآتية أسماء تفضيل، وركبها في جمل تامة:

دنا : _____

حسن : _____

علا : _____

صغر : _____

4-4 تمرين 4

• عين طريقة صياغة اسم التفضيل في الجمل التالية:

_____ أحلاها وجهها

_____ أشد إغراء بالسباحة

_____ أروعها درة

_____ أحبهم للسهر ليلا

_____ أكثرها حيوية

_____ أشدهم إغفاءة في الصباح