



اللغة العربية - الثالثة إعدادي

الدرس اللغوي 16 : اسم التفضيل (أحواله وعمله)

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

1-2/ أحوال وعمل اسم التفضيل

III- ملخص الدرس

IV- تمارين تطبيقية

1-4/ تمرين 1

2-4/ تمرين 2

3-4/ تمرين 3

4-4/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

سرُّ المهنة

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَ إِنِّي أَمْهَرُ مِنْ كُلِّ عَمَّالِ التَّلِيفُونَ فِي جَمِيعِ دُورِ الصُّحُفِ الكُبْرَى، وَلَوْلَا جَهْلِي بِالتَّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ لَقُلْتُ : إِنِّي أَحْسَنُ عَامِلِ تَلِيفُونَ فِي جَمِيعِ أُنْحَاءِ الْعَالَمِ .

إِنَّ عَامِلَ التَّلِيفُونَ فِي الصَّحِيفَةِ، لَيْسَ مُجَرَّدَ وَاحِدٍ مِنَ الْعَمَّالِ وَالْمُوظَّفِينَ... إِنَّهُ قَلْبُ الصَّحِيفَةِ، وَقَدْ لَا يَعْرِفُ الْقُرَّاءُ أَهْمِيَّتَنَا دَاخِلَ الْعَمَلِ الصَّحْفِيِّ، وَلَكِنْ هَذَا لَيْسَ دَلِيلًا عَلَى عَدَمِ أَهْمِيَّتِنَا.

تَقُوا أَنِّي أَفْضَلُ الْعَامِلِينَ فِي الصَّحِيفَةِ حَتَّى مِنْ أَكْبَارِ الْمُحَرَّرِينَ بِهَا، وَأَكْثَرُ إِفَادَةَ مِنْهُمْ... إِنِّي وَحِيدِي أَسْتَطِيعُ أَنْ أُبْعَثَ الْحَيَاةَ فِي الْجَرِيدَةِ، وَأَسْتَطِيعُ أَنْ أَشْغَلَ حَرَكَتَهَا وَأَجْعَلَ مِنْهَا جَزِيرَةً مَعزُولَةً عَنِ الْعَالَمِ .

كَيْفَ ؟ هَذَا هُوَ سِرُّ الْمِهْنَةِ... سِرُّ اِكْتِسَابَتِهِ بَعْدَ تَجَارِبِ خَمْسَةِ عَشَرَ عَامًا جَالِسًا أَمَامَ جِهَازٍ فِي دَارِ الْجَرِيدَةِ.
عن إحسان عبد القدوس

II- الوصف والتحليل

2-1/ أحوال وعمل اسم التفضيل

أَسَالِبُ التَّفْضِيلِ	اسْمُ التَّفْضِيلِ	عَالَةٌ	حُكْمُهُ
أ) إِيَّيْ أُمَّهُرٍ مِنْ كُلِّ عَمَالٍ..	أُمَّهُرٌ	مُجَرَّدٌ مِنْ أَلٍّ وَالْإِضَافَةِ	— يَجِبُ إِفْرَادُهُ وَتَذْكِيرُهُ. — الْإِثْيَانُ بِالْمُفْضَلِ عَلَيْهِ مَجْرُوراً بِمِنْ.
ب) دُورِ الصُّحُفِ الكُبْرَى	الكُبْرَى	مُقْتَرِنٌ بِأَلٍّ	— يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مُطَابِقاً لِمَا قَبْلَهُ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ وَالْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالجَمْعِ.
ج) إِيَّيْ أَحْسَنُ عَامِلٍ	أَحْسَنٌ	مُضَافٌ إِلَى نَكْرَةٍ	— يَجِبُ إِفْرَادُهُ وَتَذْكِيرُهُ. — يَمْتَنِعُ وَصْلُهُ بِمِنْ.
د) إِيَّيْ أَفْضَلُ الْعَامِلِينَ حَتَّى مِنْ أَكْبَرِ الْمُحَرَّرِينَ	أَفْضَلُ أَكْبَرِ	مُضَافٌ إِلَى مَعْرِفَةٍ مُضَافٌ إِلَى مَعْرِفَةٍ	— يَجُوزُ إِفْرَادُهُ وَتَذْكِيرُهُ أَوْ المُطَابَقَةُ لِمَا قَبْلَهُ فِي الْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالجَمْعِ وَالتَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ.

III- ملخص الدرس

لاسم التفضيل أربع حالات :

أ) أن يكون مجرداً من أل والإضافة، وهنا يجب إفراده وتذكيره، والإتيان بالفضل عليه مجروراً بمن.

ب) أن يكون محلي بأل، وهنا تجب مطابقتة لما قبله، ولا يؤتى بعده بالمفضل عليه.

ج) أن يكون مضافاً إلى نكرة، وهنا يجب إفراده وتذكيره.

د) أن يكون مضافاً إلى معرفة، وهنا يجوز إفراده وتذكيره، أو المطابقة لما قبله في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث.

اسم التفضيل يرفع الفاعل، وغالباً ما يكون هذا الفاعل ضميراً مستتراً.

IV- تمارين تطبيقية

1-4/ تمرين 1

• عين أسماء التفضيل، والحالة التي جاء عليها فيما يلي :

قال تعالى: {ليوسف وأخوه أحب إلى أبينا منا.....}

قال الشاعر: وأحسن وجه في الورى وجه محسن وأيمن كف فيهمو كف منعم

2-4/ تمرين 2

• كون من أسماء التفضيل الآتية جملاً مفيدة:

أعلى :

أسمى :

أحسن :

أبهى : _____

3-4 / تمرين 3

• صغ من الأفعال الآتية أسماء تفضيل، وركبها في جمل تامة:

دنا : _____

حسن : _____

علا : _____

صغر : _____

4-4 / تمرين 4

• عين طريقة صياغة اسم التفضيل في الجمل التالية:

_____ أحلاها وجها

_____ أشد إغراء بالسباحة

_____ أروعها درة

_____ أحبهم للسهر ليلا

_____ أكثرها حيوية

_____ أشدهم إغفاءة في الصباح