



اللغة العربية - الثالثة إعدادي

الدرس اللغوي 15 : اسم التفضيل (صياغته)

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

1-2/ تعريف اسم التفضيل

2-2/ صياغة اسم التفضيل

III- ملخص الدرس

IV- نماذج إعرابية

V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمرين 1

2-5/ تمرين 2

3-5/ تمرين 3

4-5/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

الصَّيْفُ

إِذَا كَانَ الْرَّبِيعُ عِطْرًا وَزَهْرًا وَجَمَالًا، فَالصَّيفُ أَفْضُلُ الْفَصُولِ وَأَرْجُبُهَا صَدْرًا، وَأَوْسَعُهَا بِسَاطًا، وَأَكْثُرُهَا إِغْرَاءً. كُلُّنَا نُحِبُّ الصَّيفَ حِينَ الشَّمْسُ أَشَدُ حُمْرَةً، وَمِيَاهُ الْبَحَارِ أَكْثُرُ زُرْقَةً، وَأَوْلَادُنَا يَسْرُحُونَ فِيهِ وَيَمْرُحُونَ بِمَا فِي الرِّحَلاتِ مِنْ جَمَالٍ وَأَوْسِ، يَطْبُونَ الْكُبَّ لِيُفْتَحُوا كِتَابَ الطَّبِيعَةِ، حِينَ يَقْرَأُونَ فِيهِ سُطُورَ الْجَمَالِ الْرَّائِعِ، وَالْحُسْنِ الْبَدِيرِ.

الْمَدْنِيُونَ يَتَرَكُونَ عُمْرَانَ مَدِينَتِهِمْ وَمَا فِيهَا مِنْ تَرْفِيهٍ اجْتِمَاعِيٍّ لِيَتَمْتَعُوا بِمَحَاسِنِ الصَّيفِ فِي الْجِبَالِ الْعَالِيَّةِ، حَيْثُ تَبَدُّلُ لَهُمُ الْمُنَاظِرُ الَّتِي كَانُوا يَرَوْنَهَا عَلَى الشَّاشَةِ الْبَيْضَاءِ، أَشَدُّ إِمْتَاعًا وَأَكْثَرُ جَاذِبَيَّةً.

أَمَّا الْفَلَاحُونَ فَيَتَنْظِرُونَ الصَّيْفَ لِيُدْرِكَ عَلَيْهِمْ بِعِيرَاتِهِ – إِذْ هُوَ خَيْرُ الْفَصُولِ – وَلَيَسْعُوا بَعْضَ غَلَاَتِهِ وَيُوَسِّعُوا بِشَمَائِلِهَا عَلَى أَهْلِهِمْ وَبَيْهِمْ ؛ فَإِذَا كُنْتَ مِنْ هُوَّةِ الْصَّيْفِ فَأَوْلَى أَنْ تَهْيَا لِلتَّمَثُّلِ بِهِ، وَلَعَلَّ أَحَقُّ مَا يُفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ، الْعَمَلُ بِعِدْنَى فِي بِقِيَّةِ الْفَصُولِ.

||- الوصف والتحليل

1-2 / تعريف اسم التفضيل

اسم التفضيل اسم مشتق يدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة واحدة، وزاد أحدهما عن الآخر، ويأتي على وزن أفعال مؤنثها فعلٌ.

صياغة اسم التفضيل / 2-2

صيغة غير قياسية	الاسم المساعد	أسلوب التفضيل غير المباشر	اسم التفضيل	أسلوب التفضيل المباشر
— هو خير الفضول	أكْثُرُ	أكْثُرُهَا إِغْرَاءً	أَفْضَلُ	— الصَّيْفُ أَفْضَلُ الْفُضُولِ
— شُرُّ النَّاسِ أَكْثُرُهُمْ إِسَاعَةً لِغَيْرِهِمْ	أَشَدُ	الشَّمْسُ أَشَدُ حُمْرَةً	أَرْحَبُ	— ... أَرْجَبُهُمْ صَدْرًا
	أَحَقُّ	لَعْلَ أَحَقُّ مَا يُعْلَمُ...	أَوْسَعُ	— ... أَوْسَعُهُمْ بِسَاطًا

III- ملخص الدرس

يصاغ اسم التفضيل من الفعل مباشرةً إذا تتوفرت فيه الشروط التالية: أن يكون ثلاثي الأحرف - متصرفاً - متبناً - تماماً - مبنياً للمعلوم - قابلاً للتفاوت - لا يدل على لون أو عيب أو حلية مما يكون الوصف منه على «أفعال» إذا أريد صوغ اسم التفضيل من فعل غير مستوف لشرط من الشروط يؤتى بمصدره منصوباً على التمييز بعد «أشد» أو «أكتر» أو شبههما إلا إذا كان مبنياً للمجهول فيؤتى به مؤولاً.

تستعمل كلمتا «خبر» و«شر» في التفضيل استعمالاً شاذًا، وقد حذفت همزة «أفعاً» فيهما.

IV- نماذج إعرابية

١) المرتبة العليا من نصيب المحتجه:

- المرتبة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 - العليا: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف بسبب التعذر
 - من: حرف جر

- نصيبي: اسم مجرور بمن وهو مضاف
- المجتهد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة (من نصيبي المجتهد) في محل رفع خبر المبتدأ

تنبيه: اسم التفضيل المعرف بـ (ال) بعد المفضل عليه يعرب نعتا

(2) خليل أشد كرما من سعد:

- خليل: مبتدأ مرفوع
- أشد: خبر مرفوع علامته الضمة
- كرما: تمييز منصوب علامته تنوين الفتح
- من: حرف جر
- سعد: اسم مجرور علاته الكسرة

(3) الزرافات أطول من الأياض:

- الزرافات: مبتدأ مرفوع علامته الضمة
- أطول: خبر مرفوع علامته الضمة
- من الأياض: شبه جملة جار ومجرور متعلقان بـ (أطول)

(4) أخواك أكبر من عمر:

- أخواك: أخوا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى وهو مضاف وكاف المخاطب ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه
- أكبر: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- من: حرف جر
- عمر: اسم مجرور بمن وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف (علم معدل على وزن فَقْل)

تنبيه:

- النون حذفت من المثنى للإضافة.
- عمر علم معدل عن عامر وهذا التحول على وزن فَقْل هو سبب منعه من الصرف.

(5) خديجة وسعاد فضليا النساء:

- خديجة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- و: حرف عطف
- سعاد: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- فضليا: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى وهو مضاف
- النساء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

تنبيه:

- جاء الخبر مثنى لأن المبتدأ والاسم المعطوف مشتركان فيه.

٧- تمارين تطبيقية

١-٥ / تمارين ١

- عين اسم التفضيل فيما يلي :

قال تعالى : {أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً} سورة الكهف آية 34
«واليد العليا خير من اليد السفلی» حديث شریف
المستقيم، أسعد الناس في حياته.
قراءة في كتاب، أفضل من جليس السوء.

2-5 / تمرین 2

- صغ أسماء التفضيل من الأفعال الآتية، وركبها في جمل مفيدة :

علم : _____
جمل : _____
شرف : _____
سرع : _____

3-5 / تمرین 3

- استعمل أسماء التفضيل الآتية في تراكيب مفيدة، مبيناً كيفية صياغتها :

أكثر عطاء : _____
أكثر إمتاعاً : _____
أنفع تعاوناً : _____

4-5 / تمرین 4

- صغ من الفعل (انتشر) اسم تفضيل وركبه في جملة مفيدة، ثم ما فقده من شروط .
