



اللغة العربية - الثالثة إعدادي

الدرس اللغوي 15 : اسم التفضيل (صياغته)

الأستاذ: العلمي المrabطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

1-2/ تعريف اسم التفضيل

2-2/ صياغة اسم التفضيل

III- ملخص الدرس

IV- نماذج إعرابية

V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمرين 1

2-5/ تمرين 2

3-5/ تمرين 3

4-5/ تمرين 4

---

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

## الصِّف

إِذَا كَانَ الرَّبِيعُ عِطْرًا وَزَهْرًا وَجَمَالًا، فَالصِّفُّ أَفْضَلُ الْفُصُولِ وَأَرْحَبُهَا صَدْرًا، وَأَوْسَعُهَا بَسَاطًا، وَأَكْثَرُهَا إِغْرَاءً. كُلُّنَا نُحِبُّ الصِّفَّ حَيْثُ الشَّمْسُ أَشَدُّ حُمْرَةً، وَمِيَاهُ الْبَحَارِ أَكْثَرُ زُرْقَةً، وَأَوْلَادُنَا يَسْرَحُونَ فِيهِ وَيَمْرَحُونَ بِمَا فِي الرُّحَالَاتِ مِنْ جَمَالٍ وَأَنْسٍ، يَطُوفُونَ الْكُتُبَ لِيَفْتَحُوا كِتَابَ الطَّبِيعَةِ، حَيْثُ يَقْرَأُونَ فِيهِ سُطُورَ الْجَمَالِ الرَّائِعِ، وَالْحُسْنِ الْبَدِيعِ.

الْمَدِينُونَ يَتَرَكُونَ عُمُرَانَ مَدِينَتِهِمْ وَمَا فِيهَا مِنْ تَرْفِيهِ اجْتِمَاعِي لِيَتَمَتَّعُوا بِمَحَاسِنِ الصِّفِّ فِي الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ، حَيْثُ تَبْدُو لَهُمُ الْمَنَاطِرُ الَّتِي كَانُوا يَرَوْنَهَا عَلَى الشَّاشَةِ الْبَيْضَاءِ، أَشَدَّ إِمْتَاعًا وَأَكْثَرُ جَاذِبَةً.

أَمَّا الْفَلَاحُونَ فَيَنْتَظِرُونَ الصِّفَّ لِيُدِرَّ عَلَيْهِمْ بِخَيْرَاتِهِ — إِذْ هُوَ خَيْرُ الْفُصُولِ — وَلِيَسْبِغُوا بَعْضَ عِلَاتِهِ وَيُوسِّعُوا بِمَنِيهَا عَلَى أَهْلِهِمْ وَبَيْنِهِمْ؛ فَإِذَا كُنْتُ مِنْ هَوَاةِ الصِّفِّ فَأُولَى أَنْ تَنْتَهِيَاً لِلتَّمَتُّعِ بِهِ، وَلَعَلَّ أَحَقَّ مَا يُفَعَّلُ بَعْدَ ذَلِكَ، الْعَمَلُ بِجِدِّ فِي بَقِيَّةِ الْفُصُولِ.

عن مارون عبود مختارات عربية

## II- الوصف والتحليل

### 1-2/ تعريف اسم التفضيل

اسم التفضيل اسم مشتق يدل على أن شيئين اشتركا في صفة واحدة، وزاد أحدهما عن الآخر، ويأتي على وزن أفعل مؤنثا فعلى.

### 2-2/ صياغة اسم التفضيل

اسم التفضيل	أسلوب التفضيل المباشر	الاسم المساعد	صيغ غير قياسية
— الصِّفُّ أَفْضَلُ الْفُصُولِ	أَفْضَلُ	أَكْثَرُ	— هُوَ خَيْرُ الْفُصُولِ
— ... أَرْحَبُهَا صَدْرًا	أَرْحَبُ	أَشَدُّ	— شَرُّ النَّاسِ أَكْثَرُهُمْ إِسَاءَةً
— ... أَوْسَعُهَا بَسَاطًا	أَوْسَعُ	أَحَقُّ	— لِيَغْيِرَهُمْ

## III- ملخص الدرس

يصاغ اسم التفضيل من الفعل مباشرة إذا توفرت فيه الشروط التالية: أن يكون ثلاثي الأحرف - متصرفاً - متبثاً - تاماً - مبني للمعلوم - قابلاً للتفاوت - لا يدل على لون أو عيب أو حلية مما يكون الوصف منه على «أفعل» إذا أريد صوغ اسم التفضيل من فعل غير مستوف لشرط من الشروط يؤدي بمصدره منصوباً على التمييز بعد «أشد» أو «أكثر» أو شبههما إلا إذا كان مبنياً للمجهول فيؤتى به مؤولاً. تستعمل كلمتا «خير» و«شر» في التفضيل استعمالاً شاذاً، وقد حذفت همزة «أفعل» فيهما.

## IV- نماذج إعرابية

(1) المرتبة العليا من نصيب المجتهد:

- المرتبة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- العليا: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف بسبب التعذر
- من: حرف جر

- نصيب: اسم مجرور بمن وهو مضاف
- المجتهد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة (من نصيب المجتهد) في محل رفع خبر المبتدأ

تنبيه: اسم التفضيل المعرف بـ (ال) بعد المفضل عليه يعرب نعتا

(2) خليلٌ أشدُّ كرمًا من سعد:

- خليل: مبتدأ مرفوع
- أشد: خبر مرفوع علامته الضمة
- كرما: تمييز منصوب علامته تنوين الفتح
- من: حرف جر
- سعد: اسم مجرور علته الكسرة

(3) الزرافات أطول من الأيائل:

- الزرافات: مبتدأ مرفوع علامته الضمة
- أطول: خبر مرفوع علامته الضمة
- من الأيائل: شبه جملة جار ومجرور متعلقان بـ (أطول)

(4) أخواك أكبر من عمر:

- أخواك: أخوا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى وهو مضاف وكاف المخاطب ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه
- أكبر: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- من: حرف جر
- عمر: اسم مجرور بمن وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف (علم معدول على وزن فُعَل)

تنبيه:

- النون حذفت من المثنى للإضافة.
- عمر علم معدول عن عامر وهذا التحول على وزن فُعَل هو سبب منعه من الصرف.

(5) خديجة وسعادٌ فضليا النساء:

- خديجة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- و: حرف عطف
- سعاد: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- فضليا: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى وهو مضاف
- النساء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

تنبيه:

- جاء الخبر مثنى لأن المبتدأ والاسم المعطوف مشتركان فيه.

## V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمرين 1

- عين اسم التفضيل فيما يلي :

قال تعالى : {أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً} سورة الكهف آية 34

«واليد العليا خير من اليد السفلى» حديث شريف

المستقيم، أسعد الناس في حياته.

قراءة في كتاب، أفضل من جليس السوء.

## 2-5/ تمرين 2

- صغ أسماء التفضيل من الأفعال الآتية، وركبها في جمل مفيدة :

علم : \_\_\_\_\_  
 جمل : \_\_\_\_\_  
 شرف : \_\_\_\_\_  
 سرع : \_\_\_\_\_

## 3-5/ تمرين 3

- استعمل أسماء التفضيل الآتية في تراكيب مفيدة، مبيناً كيفية صياغتها :

أكثر عطاء : \_\_\_\_\_  
 أكثر إمتاعاً : \_\_\_\_\_  
 أنفع تعاوناً : \_\_\_\_\_

## 4-5/ تمرين 4

- صغ من الفعل ( انتشر ) اسم تفضيل وركبه في جملة مفيدة، ثم ما فقدته من شروط.

\_\_\_\_\_