



اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 18 : التوكيد

الأستاذ: العلمي المرباطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

2-1/ تعريف التوكيد

2-2/ التوكيد اللفظي

2-3/ التوكيد المعنوي

III- ملخص الدرس

IV- نماذج من الإعراب

V- تمارين تطبيقية

5-1/ تمرين 1

5-2/ تمرين 2

5-3/ تمرين 3

5-4/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

الطَّبْعُ

من أُسَسِ الْحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ الطَّبْعُ الرِّضِيُّ أَوْ الطَّبِيعَةُ الْمُتَفَائِلَةُ، الَّتِي تَرَى فِي الْحَيَاةِ وَجُوهَهَا أَلْبَاسِمَةً وَخَيْرَاتِهَا أَلْوَفِيرَةً، **فَالْكَثِيرُ الْكَثِيرُ** مِنْ أَسْبَابِ الشَّقَاءِ يَرْجِعُ إِلَى الطَّبْعِ السَّاحِطِ الَّذِي لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ **كُلَّهَا** إِلَّا مَصَائِبَهَا وَشُرُورَهَا وَأَجْزَانَهَا، الطَّبْعُ الَّذِي يَخْلُقُ مِنْ كُلِّ سرورٍ بُكَاءً، وَمِنْ كُلِّ لَذَّةٍ أَلَمًا، وَمِنْ كُلِّ مَسْرَةٍ حُزْنَ، الطَّبْعُ الَّذِي إِذَا **آتَيْتَ أَنْتَ** لَهُ بَعْشَرِينَ تَفَاحَةً جَيِّدَةً، مَاعِدًا وَاحِدَةً، لَا تَقَعُ عَيْنُهُ **هُوَ** إِلَّا عَلَى الْفَاسِدَةِ، وَإِذَا كَانَ فِي بَيْتِهِ كُلُّ مَا يَسُرُّ لَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهِ، وَخَلَقَ الْغَضَبُ مِنْ طَبَقِ كُسْرٍ، أَوْ كُرْسِيِّ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ. **لا، لا يُعْجِبُهُ** مِنَ الرُّوَايَاتِ إِلَّا الرُّوَايَاتُ الْمُبْكِيَّةُ وَلَا مِنَ النِّعَمَاتِ إِلَّا النِّعَمَاتُ الْحَزِينَةُ، حَتَّى أَصْبَحَتْ حَيَاتُهُ **نَفْسَهَا** رَوَايَةً مُبْكِيَّةً أَوْ نِعْمَةً حَزِينَةً. أَمَّا الطَّبْعُ الرِّضِيُّ فَمَتَسَامِحٌ فِي الصِّغَايِرِ، خَالِقٌ لِلْسَّعَادَةِ بَاشٍ، مُسْتَبْشِرٌ، يَتَوَقَّعُ الْخَيْرَ أَكْثَرَ مِمَّا يَتَوَقَّعُ الشَّرَّ، يَضْحَكُ حَتَّى فِي الْهَزِيمَةِ وَحَتَّى عِنْدَ الْخُسَارَةِ الْمَادِّيَّةِ، يَرَى أَنَّ مَسْرَحَ الْحَيَاةِ كَمِيدَانِ لَعِبِ الْكُرَةِ، يَكْسِبُ فَيَنْتَسِمُ وَيَخْسِرُ فَيَنْتَظِرُ الْغَلَبَةَ.

عَنْ: «المطالعة النموذجية» (ج 1) بتصرف

II- الوصف والتحليل

1-2/ تعريف التوكيد

التوكيد تابع يذكر بعد متبوعه ليؤكدده ودفع ما قد يتوهمه السامع مما ليس مقصودا، ويطابق التوكيد المؤكد في حكمه الإعرابي: رفعا وجرا ونصبا وجزما. وهو نوعان: معنوي ولفظي.

2-2/ التوكيد اللفظي

التراكيب	المؤكد	حكمه	التوكيد	حكمه	نوعه
قرأت الكثير الكثير من القصص.	الكثير	النصب	الكثير	النصب	لفظي
انتبه انتبه إن السرعة تقتل.	انتبه	الجزم	انتبه	الجزم	لفظي
الصبر جميل الصبر جميل.	الصبر جميل	الجزم	الصبر جميل	الجزم	لفظي
بادروا بادروا إلى العمل الجاد.	بادروا	الجزم	بادروا	الجزم	لفظي
إن إن طاعة الله واجبة.	إن	الجزم	إن	الجزم	لفظي

التوكيد اللفظي



ويكون بتكرار لفظ المؤكد سواء أكان :

- اسماً نحو : كن حذراً حذراً.
- فعلاً نحو : انتبه انتبه إلى خطئك.
- حرف نحو : لا لا تكلني طرفة عين.
- أو جملة اسمية : العمل كنز الرجل، العمل كنز الرجل.
- أو جملة فعلية : استراح من لا عقل له، استراح من لا عقل له.

2-3/ التوكيد المعنوي

نوعه	حكمه	التوكيد	المؤكد	التراكيب
معنوي	الرفع	نفسه	المكان	تعودت على الجلوس في المكان نفسه.
معنوي	الرفع	عامّة	الناس	يتصرف الناس عامتهم وفق العادات.
معنوي	الرفع	عينه	التلميذ	حضر التلميذ الناجح عينه.
معنوي	النصب	جميع	الأمهات	إن الأمهات جميعهن يحبن أولادهن.
معنوي	النصب	كل	العمر	ما أجمل أن ينعم العبد في ظل طاعة الله العمر كله.
معنوي	الرفع	كلاهما	حديث الوادي والعمر	حديث الوادي والسفر كلاهما ليس له نهاية.
معنوي	الرفع	كلتاها	التلميذتان	التلميذتان كلتاها نجحتا.

• أساسية: نعت تابع لمنعوته في رفعه وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
اجتهد اجتهد الطالب المؤدب.

- اجتهد: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره
- اجتهد: توكيد لفظي مبني على الفتح الظاهر على آخره
- الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- المؤدب: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

يحضّر التلاميذ، جميعهم للمدرسة.

- يحضّر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- التلاميذ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- جميعهم: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف
- والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه، والميم: علامة جمع الذكور العقلاء
- للمدرسة: اللام: حرف جر مبني على الكسر، المدرسة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

V- تمارين تطبيقية

1-5 / تمرين 1

كون جملاً تجيء فيها الألفاظ التالية مؤكدة توكيداً معنوياً بحيث تكون مرة مرفوعة، ومرة منصوبة، ومرة مجرورة.
العمل - الناس - المجتمع - العلماء - العاملان

2-5 / تمرين 2

صغ من الجملة التالية أربعة أمثلة لتوكيد الاسم، والفعل، والحرف، والجملة، توكيداً لفظياً:
«لا يفلح المتقاعسون»

3-5 / تمرين 3

• أكد الضمائر في الجمل التالية:

- اعملوا _____
تخلصا _____ من الكسل
ولم يتذكره _____ أحد
حفظنا _____ أسماء العلماء العرب
أخبرني _____ عن حياة ابن حزم
سنبحت _____ عن اسم والد ابن حزم
تذكر _____ أمجاد أمتك
احفظن _____ سيرة أمهات المؤمنين

4-5 / تمرين 4

• ركب ثلاث جمل يكون فيها المثنى مؤكداً بكلاً أو كلتاً بحيث يجيء مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجروراً.
