



اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 18 : التوكيد

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

1-2 / تعريف التوكيد

2-2 / التوكيد اللفظي

3-2 / التوكيد المعنوي

III- ملخص الدرس

IV- نماذج من الإعراب

V- تمارين تطبيقية

1-5 / تمارين 1

2-5 / تمارين 2

3-5 / تمارين 3

4-5 / تمارين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

الطبع

مِنْ أُسْسِ الْحَيَاةِ الْطَّيِّبَةِ الْطَّبْعُ الرَّضِيُّ أَوِ الْطَّبِيعُ الْمُتَفَاعِلَةُ، الَّتِي تَرَى فِي الْحَيَاةِ وُجُوهَهَا الْبَاسِمَةَ وَخَيْرَاتِهَا الْوَفِيرَةَ، فَالكَثِيرُ الْكَثِيرُ مِنْ أَسْبَابِ الْشَّقَاءِ يُرْجَعُ إِلَى الْطَّبْعِ الْسَّاخِطِ الَّذِي لَا يَرِي فِي الْحَيَاةِ كُلَّهَا إِلَّا مَصَائِبَهَا وَشُرُورَهَا وَأَحْزَانَهَا، الْطَّبْعُ الَّذِي يَخْلُقُ مِنْ كُلِّ سُرُورٍ بُكَاءً، وَمِنْ كُلِّ لَذَّةٍ أَلَمًا، وَمِنْ كُلِّ مَسْرَةٍ حُزْنًا، الْطَّبْعُ الَّذِي إِذَا أَتَيْتَ أَنْتَ لَهُ بِعُشْرِينَ تُفَاحَةً جَيْدَةً، مَاعِدًا وَاحِدَةً، لَا تَقْعُ عَيْنُهُ هُوَ إِلَّا عَلَى الْفَاسِدَةِ، وَإِذَا كَانَ فِي بَيْتِهِ كُلُّ مَا يَسُرُّ لَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهِ، وَخَلَقَ الْغَضَبَ مِنْ طَبَقِ كُسْرٍ، أَوْ كُرْسِيٍّ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ. لَا، لَا يُعْجِبُهُ مِنَ الرِّوَايَاتِ إِلَّا الرِّوَايَاتُ الْمُبْكِيَّةُ. وَلَا مِنَ النُّغَمَاتِ إِلَّا النُّغَمَاتُ الْحَزِينَةُ، حَتَّى أَصْبَحَتْ حَيَاتُهُ نَفْسُهَا رِوَايَةً مُبْكِيَّةً أَوْ نَغْمَةً حَزِينَةً. أَمَّا الْطَّبْعُ الرَّضِيُّ فَمُتَسَامِحٌ فِي الْصَّغَائِيرِ، خَالِقٌ لِلسُّعَادَةِ باشْ، مُسْتَبِشٌ، يَتَوَقَّعُ الْخَيْرَ أَكْثَرَ مِمَّا يَتَوَقَّعُ الْشَّرُّ، يَضْحَكُ حَتَّى فِي الْهَزِيمَةِ وَحَتَّى عِنْدَ الْخَسَارَةِ الْمَادِيَّةِ، يَرَى أَنَّ مَسْرَحَ الْحَيَاةِ كَمِيدَانٍ لَعِبِ الْكُرَّةِ، يَكْسِبُ فَيَتَسَمُّ وَيَخْسِرُ فَيَتَظَرُ الْغَلَبةَ.

عن: «المطالعة النموذجية» (ج 1) بتصريف

II- الوصف والتحليل

1-2/ تعريف التوكيد

التوكيد تابع يذكر بعد متبعه ليؤكده ودفع ما قد يتواهله السامع مما ليس مقصودا، ويطابق التوكيد المؤكد في حكمه الإعرابي: رفعا وجرا ونصبا وجزما. وهو نوعان: معنوي ولفظي.

2-2/ التوكيد اللفظي

نوعه	حكمه	التوكيد	حكمه	المؤكد	التركيب
لفظي	النصب	الكثير	النصب	الكثير	قرأت الكثير الكثير من القصص.
لفظي	الجزم	انتبه	الجزم	انتبه	انتبه انتبه إن السرعة تقتل.
لفظي	الجزم	الصبر جميل	الجزم	الصبر جميل	الصبر جميل الصبر جميل.
لفظي	الجزم	بادروا	الجزم	بادروا	بادروا بادروا إلى العمل الجاد.
لفظي	الجزم	إن	الجزم	إن	إن إن طاعة الله واجبة.

التوكيد اللفظي



ويكون بتكرار لفظ المؤكّد سواء أكان :

- اسمًا نحو : كن حذراً حذراً.

- فعلًا نحو : انتبه انتبه إلى خطئك.

- حرف نحو : لا لا تكلني طرفة عين.

- أو جملة اسمية : العمل كنز الرجل، العمل كنز الرجل.

- أو جملة فعلية : إستراح من لا عقل له، إستراح من لا عقل له.

2-3 التوكيد المعنوي

نوعه	حکمه	التوكيد	المؤكّد	التركيب
معنوي	الرفع	نفسه	المكان	تعودث على الجلوس في المكان نفسه.
معنوي	الرفع	عامة	الناس	يتصرف الناس عامتهم وفق العادات.
معنوي	الرفع	عينه	التلميذ	حضر التلميذ الناجح عينه.
معنوي	النصب	جميع	الأمهات	إن الأمهات جميعهن يحبن أولادهن.
معنوي	النصب	كل	العمر	ما أجمل أن ينعم العبد في ظل طاعة الله العمر كله.
معنوي	الرفع	كلاهما	حديث الوادي والعمر	الحديث الوادي والسفر كلاهما ليس له نهاية.
معنوي	الرفع	كلاهما	التلميذتان	التلميذتان كلاهما نجحتا.

التوكيد المعنوي



وهو ما يرفع احتمال السهو، ويكون بأدواتٍ مخصوصة وهي : نفس - عين - كلا - كلتا - كل - جميع - عامة - كافة - أجمع.

ويشترط في هذه الألفاظ أن تتبع المؤكد في علامته الإعرابية، وأن تتصل بضمير يعود عليه ويطابقه تذكيراً وتأنি�شاً وإفراداً وثنيةً وجماعةً.

مثال :

- نجح التلاميذ ^٣ كلهم.
↓
جمع جمع
- مررت بالتلמיד ^٤ عينه.
↓
مفرد مفرد
- رأيت التلميذين ^٥ نفسها.
↓
ثنى ثنى

III- ملخص الدرس

التوكيد تابع يذكر تقريراً لرفع احتمال السهو أو التجوز. وهو يتقييد بحركات متبوعه رفعاً ونصباً وجراً وجزماً، والتوكيد نوعان: لفظي ومعنى.

فالتوكيد اللفظي يكون بإعادة اللفظ الأول، اسماً كان أو فعل أو حرفاً أو جملة. يؤكّد الضمير المتصل أو المستتر بضمير رفع منفصل.

أما التوكيد المعنوي فيكون بسبعة ألفاظ هي: النفس، والعين، وكل، وجميع، عامة، وكلا، وكلتا. ويجب أن يكون كل منها متصلة بضمير مطابق للمؤكد.

VII- نماذج من الإعراب

جاء جاء المطر

- جاء: فعل ماض مبني على الفتح
- جاء: توكيد لفظي مبني على الفتح
- المطر: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره
المعادن كلها ثروة أساسية.
- المعادن: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره
- كلها: كل: توكيد معنوي للمعادن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهو مضارف. ها: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضارف إليه
- ثروة: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره والضمة الثانية للتنوين

- أساسية: نعت تابع لمنعوته في رفعه وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
اجتهد اجتهد الطالب المؤدب.

- اجتهد: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره
- اجتهد: توكيـد لفظي مبني على الفتح الظاهر على آخره
- الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- المؤدب: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

يحضر التلاميـذ، جميعـهم للمدرسة.

- يحضر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- التلاميـذ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- جميعـهم: توكيـد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضارف
- والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه، والميم: عـلامة جـمع الذـكور العـقـلـاء
- للمدرسة: اللام: حرف جر مبني على الكسر، المدرسة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

٧- تمارين تطبيقية

١-٥ / تمرин ١

كون جملـاً تجيـء فيها الألفاظ التالية مؤكـدة توكيـداً معنـواً بـحيـث تكون مـرـفة مـرـفـوعـة، ومرة منصـوبـة، ومرة مجرـورة.
الـعـلـمـانـ - النـاسـ - الـمـجـتمـعـ - الـعـلـمـاءـ - الـعـامـلـانـ

٢-٥ / تمرين ٢

صحـ من الجـملـةـ التـالـيـةـ أـربـعـةـ أـمـثـلـةـ لـتوـكـيـدـ الـأـسـمـ،ـ وـالـفـعـلـ،ـ وـالـحـرـفـ،ـ وـالـجـمـلـةـ،ـ توـكـيـدـاـ لـفـظـيـاـ :
«لا يفلح المتـقـاعـسـونـ»

٣-٥ / تمرين ٣

- أكد الضـمـائـرـ فيـ الجـملـةـ التـالـيـةـ:

اعملـوا _____

تخلـصـاـ _____ منـ الـكـسـلـ

ولـمـ يـتـذـكـرـهـ _____ أحـدـ

حـفـظـنـاـ _____ أـسـمـاءـ الـعـلـمـاءـ الـعـرـبـ

أـخـبـرـنـيـ _____ عنـ حـيـاةـ اـبـنـ حـزـمـ

سـبـبـحـتـ _____ عنـ اـسـمـ وـالـدـ اـبـنـ حـزـمـ

تـذـكـرـ _____ أـمـجـادـ أـمـتـكـ

احـفـظـنـ _____ سـيـرـةـ أـمـهـاتـ الـمـؤـمـنـيـنـ

٤-٥ / تمرين ٤

- ركبـ ثـلـاثـ جـمـلـ يـكـونـ فـيـهاـ المـثـنـىـ مـؤـكـداـ بـكـلـاـ أوـ كـلـتـاـ بـحـيـثـ يـجيـءـ مـرـفةـ مـرـفـوعـاـ،ـ وـمـرـةـ منـصـوبـاـ،ـ وـمـرـةـ مجرـورـاـ.
