اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 18 : التوكيد

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية
II- الوصف والتحليل
2-1/ تعريف التوكيد
2-2/ التوكيد اللفظي
2-3/ التوكيد المعنوي
III- ملخص الدرس
IV- نماذج من الإعراب
V- تمارين تطبيقية
5-1/ تمرين 1
5-2/ تمرين 2
5-3/ تمرين 3
5-4/ تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

الطبع

مِن أُسُسِ الْحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ الطَّبْعُ الرَّضِيُّ أَوِ الطَّبِيعَةُ الْمُتَفَائِلَةُ، الَّتِي تَرَى فِي الْحَيَاةِ وُجُوهَهَا الْبَاسِمَةَ وَخَيْرَاتِهَا الْوَفِيرَةَ، فَالْكَثِيرُ الْكَثِيرُ مِنْ أَسْبَابِ الشَّقَاءِ يَرْجِعُ إِلَى الطَّبْعِ السَّاخِطِ الَّذِي لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ كُلِّهَا إِلَّا مَصَائِبَهَا وَشُرُورَهَا وَأَحْزَانَهَا، الطَّبْعِ الَّذِي يَخْلُقُ مِنْ كُلِّ سرورٍ بُكَاءً، وَمِنْ كُلِّ لَذَّةٍ أَلَماً، وَمِنْ كُلِّ مَسَرَّةٍ حُزْناً، الطَّبْعِ الَّذِي إِذَا أَتَيْتَ أَنْتَ لَهُ بِعِشْرِينَ تُفَّاحَةً جَيِّدَةً، مَاعَدَا وَاحِدَةً، لَا تَقَعُ عَيْنُهُ هُوَ إِلَّا عَلَى الْفَاسِدَةِ، وَإِذَا كَانَ فِي بَيْتِهِ كُلُّ مَا يَسُرُّ لَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهِ، وَخَلَقَ الْغَضَبَ مِنْ طَبَقٍ كُسِرَ، أَوْ كُرْسِيٍّ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ. لَا، لَا يُعْجِبُهُ مِنَ الرِّوَايَاتِ إِلَّا الرِّوَايَاتُ الْمُبْكِيَةُ وَلَا مِنَ النَّغَمَاتِ إِلَّا النَّغَمَاتُ الْحَزِينَةُ، حَتَّى أَصْبَحَتْ حَيَاتُهُ نَفْسُهَا رِوَايَةً مُبْكِيَةً أَوْ نَغْمَةً حَزِينَةً. أَمَّا الطَّبْعُ الرَّضِيُّ فَمُتَسَامِحٌ فِي الصَّغَائِرِ، خَالِقٌ لِلسَّعَادَةِ بَاشٌّ، مُسْتَبْشِرٌ، يَتَوَقَّعُ الْخَيْرَ أَكْثَرَ مِمَّا يَتَوَقَّعُ الشَّرَّ، يَضْحَكُ حَتَّى فِي الْهَزِيمَةِ وَحَتَّى عِنْدَ الْخَسَارَةِ الْمَادِّيَّةِ، يَرَى أَنَّ مَسْرَحَ الْحَيَاةِ كَمَيْدَانِ لَعِبِ الْكُرَةِ، يَكْسِبُ فَيَبْتَسِمُ وَيَخْسَرُ فَيَنْتَظِرُ الْغَلَبَةَ.

عَنْ: «المطالعة النموذجية» (ج 1) بتصرف

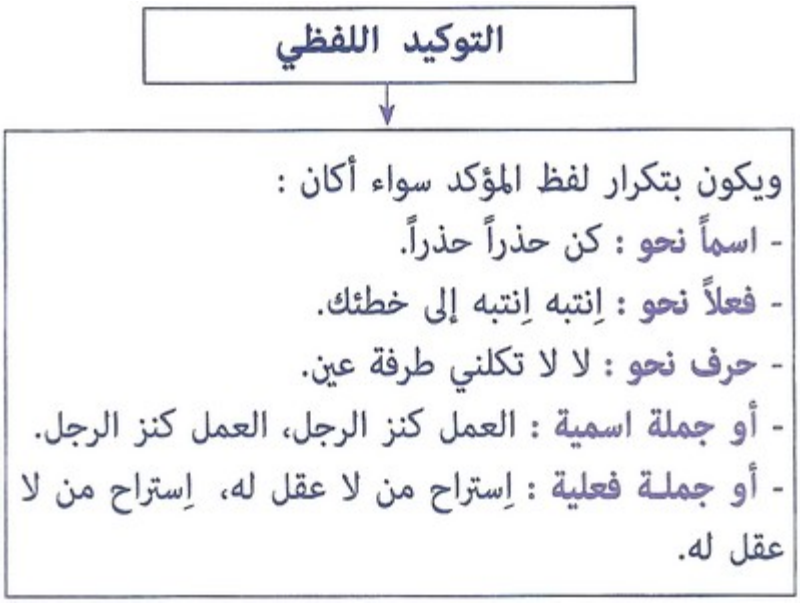
II- الوصف والتحليل

2-1/ تعريف التوكيد

التوكيد تابع يذكر بعد متبوعه ليؤكده ودفع ما قد يتوهمه السامع مما ليس مقصودا، ويطابق التوكيد المؤكد في حكمه الإعرابي: رفعا وجرا ونصبا وجزما. وهو نوعان: معنوي ولفظي.

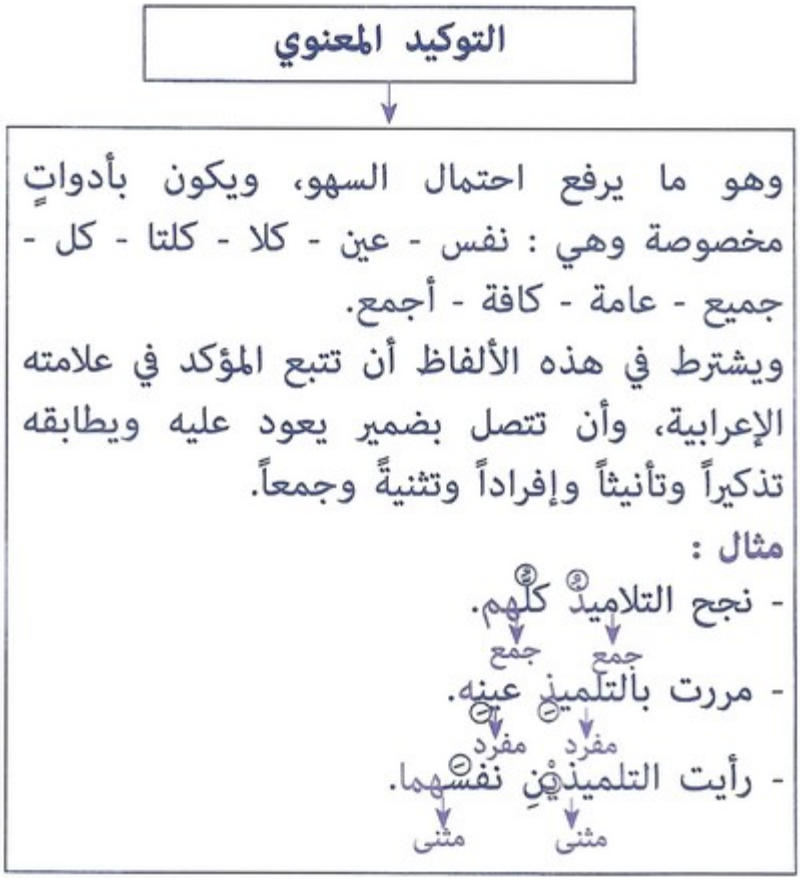
2-2/ التوكيد اللفظي

التراكيب	المؤكد	حكمه	التوكيد	حكمه	نوعه
قرأت الكثير الكثير من القصص.	الكثير	النصب	الكثير	النصب	لفظي
انتبه انتبه إن السرعة تقتلُ.	انتبه	الجزم	انتبه	الجزم	لفظي
الصبرُ جميل الصبر جميل.	الصبر جميل	الجزم	الصبر جميل	الجزم	لفظي
بادروا بادروا إلى العمل الجاد.	بادروا	الجزم	بادروا	الجزم	لفظي
إن إن طاعة آلله واجبة.	إن	الجزم	إن	الجزم	لفظي



3-2/ التوكيد المعنوي

التراكيب	المؤكد	التوكيد	حكمه	نوعه
تعودتُ على الجلوس في المكان نفسه.	المكان	نفسه	الرفع	معنوي
يتصرف الناس عامتهم وفق العادات.	الناس	عامة	الرفع	معنوي
حضر التلميذ الناجح عينه.	التلميذ	عينه	الرفع	معنوي
إن الأمهات جميعهن يحبن أولادهن.	الأمهات	جميع	النصب	معنوي
ما أجمل أن ينعم العبد في ظل طاعة آلله العمر كله.	العمر	كل	النصب	معنوي
حديث الوادي والسفر كلاهما ليس له نهاية.	حديث الوادي والعمر	كلاهما	الرفع	معنوي
التلميذتان كلتاهما نجحتا.	التلميذتان	كلتاهما	الرفع	معنوي



III- ملخص الدرس

التوكيد تابع يذكر تقريراً لرفع احتمال السهو أو التجوز. وهو يتقيد بحركات متبوعه رفعاً ونصباً وجرا وجزماً، والتوكيد نوعان: لفظي ومعنوي.

فالتوكيد اللفظي يكون بإعادة اللفظ الأول، اسما كان أو فعلا أو حرفا أو جملة.

يؤكد الضمير المتصل أو المستتر بضمير رفع منفصل.

أما التوكيد المعنوي فيكون بسبعة ألفاظ هي: النفس، والعين، وكل، وجميع، وعامة، وكلا، وكلتا.

ويجب أن يكون كل منها متصلا بضمير مطابق للمؤكد.

IV- نماذج من الإعراب

جاء جاء المطر.

- جاء: فعل ماض مبني على الفتح
- جاء: توكيد لفظي مبني على الفتح
- المطر: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

المعادن كلها ثروة أساسية.

- المعادن: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره
- كلها: كل: توكيد معنوي للمعادن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف. ها: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه
- ثروة: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره والضمة الثانية للتنوين

- أساسية: نعت تابع لمنعوته في رفعه وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

اجتهدَ اجتهدَ الطالبُ المؤدبُ.

- اجتهدَ: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره
- اجتهدَ: توكيد لفظي مبني على الفتح الظاهر على آخره
- الطالبُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- المؤدبُ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

يحضُرُ التلاميذ، جميعهُم للمدرسة.

- يحضرُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- التلاميذ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- جميعُهُم: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف
- والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه، والميم: علامة جمع الذكور العقلاء
- للمدرسة: اللام: حرف جر مبني على الكسر، المدرسة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

V- تمارين تطبيقية

1-5/ تمرين 1

كون جملا تجيء فيها الألفاظ التالية مؤكدة توكيدا معنويا بحيث تكون مرة مرفوعة، ومرة منصوبة، ومرة مجرورة.

العمل - الناس ـ المجتمع ـ العلماء ـ العاملان

2-5/ تمرين 2

صغ من الجملة التالية أربعة أمثلة لتوكيد الاسم، والفعل، والحرف، والجملة، توكيداً لفظياً :

«لا يفلح المتقاعسون»

3-5/ تمرين 3

- أكد الضمائر في الجمل التالية:

اعملوا _____

تخلصا _____ من الكسل

ولم يتذكره _____ أحد

حفظنا _____ أسماء العلماء العرب

أخبرني _____ عن حياة ابن حزم

سنبحث _____ عن اسم والد ابن حزم

تذكر _____ أمجاد أمتك

احفظن _____ سيرة أمهات المؤمنين

4-5/ تمرين 4

- ركب ثلاث جمل يكون فيها المثنى مؤكدا بكلا أو كلتا بحيث يجيء مرة مرفوعا، ومرة منصوبا، ومرة مجروراً.

_____

_____

_____