



اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 15 : العدد (إعرابه وبنائه)

الأستاذ: العلمي المrabطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

1-2 / العدد المعرب

2-2 / العدد المبني

III- ملخص الدرس

IV- نماذج من الإعراب

V- تمارين تطبيقية

1-5 / تمرين 1

2-5 / تمرين 2

3-5 / تمرين 3

4-5 / تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

الْبَيْتُ الْحَرَامُ

لِلْبَيْتِ الْمُكَرَّمِ أَرْبَعَةُ أَرْكَانٍ، وَهُوَ قَرِيبٌ مِنَ التَّرْبِيعِ، وَارْتِفَاعُهُ فِي الْهَوَاءِ الصُّفْحِ الَّذِي يُقَابِلُ بَابَ الصُّفَا، وَهُوَ مِنَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، إِلَى الرُّكْنِ الْيَمَانِيِّ يَسْعُ وَعِشْرُونَ ذِرَاعًا، وَسَائِرُ الْجَوَانِبِ ثَمَانٌ وَعِشْرُونَ، وَأَوَّلُ أَرْكَانِهِ الَّذِي فِيهِ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ، وَمِنْهُ ابْتِدَاءُ الطَّوَافِ . . . وَبَابُ الْبَيْتِ الْكَرِيمِ مُرْتَفِعٌ عَنِ الْأَرْضِ بِأَحَدِ عَشَرَ شِبْرًا وَنِصْفٍ، وَهُوَ مِنْ فِضَّةٍ مُذَهَّبَةٍ، بِدِيعِ الصَّنْعَةِ، يَسْتَوْقِفُ الْأَبْصَارَ حُسْنًا وَخُشُوعًا لِلْمَهَابَةِ الَّتِي كَسَاهَا اللَّهُ بَيْتَهُ . . . وَلِلْبَابِ نَقَارَتَا فِضَّةٍ كَبِيرَتَانِ يَتَعَلَّقُ عَلَيْهِمَا قُفْلُ الْبَابِ، وَهُوَ نَاطِرٌ إِلَى الشَّرْقِ، وَسَعَتُهُ ثَمَانِيَةُ أَشْبَارٍ، وَطُولُهُ ثَلَاثَةُ عَشَرَ شِبْرًا، وَدَاخِلُ الْبَيْتِ الْكَرِيمِ مَفْرُوشٌ بِالرُّخَامِ الْمُجَزَّعِ، وَحِيطَانُهُ رُخَامٌ كُلُّهُ مُجَزَّعٌ، قَدْ قَامَ عَلَى ثَلَاثَةِ أَعْمِدَةٍ مِنَ السَّاجِ مَفْرَطَةِ الطُّولِ، بَيْنَ كُلِّ عَمُودٍ وَعَمُودٍ أَرْبَعُ خَطِيٍّ، وَهِيَ عَلَى طُولِ الْبَيْتِ مُتَوَسِّطَةٌ فِيهِ.

وظَاهِرُ الْكَعْبَةِ كُلُّهَا مِنَ الْجَوَانِبِ الْأَرْبَعَةِ مَكْسُوبُ سُتُورِ الْحَرِيرِ الْأَخْضَرِ، وَسَدَاهَا قُطْنٌ، وَفِي أَعْلَاهَا رُسْمٌ بِالْحَرِيرِ الْأَحْمَرِ، فِيهِ مَكْتُوبٌ ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي بِبَكَّةَ﴾ . . . وَعَدَدُ السُّتُورِ مِنَ الْجَوَانِبِ الْأَرْبَعَةِ أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ سِتْرًا، وَلَهُ خُمْسَةُ مِضَاوِيٍّ، وَعَلَيْهَا زُجَاجٌ عِرَاقِيٌّ بِدِيعِ النَّقْشِ، أَحَدُهَا فِي وَسْطِ السَّقْفِ، وَمَعَ كُلِّ رُكْنٍ مِضْوَاءٌ، وَبَيْنَ الْأَعْمِدَةِ أَكْوَاسٌ مِنَ الْفِضَّةِ عَدَدُهَا ثَلَاثَ عَشْرَةٍ إِحْدَاهَا مِنْ فِضَّةٍ.

عن «رحلة ابن جبير» بتصرف

II- الوصف والتحليل

1-2/ العدد المعرب

هو العدد الذي يتغير آخره بتغير موقعه في الإعراب.

مثال :

- جاء ثَلَاثَةُ رِجَالٍ.
- رأيت ثَلَاثَةَ رِجَالٍ.
- مررت بثَلَاثَةِ رِجَالٍ.



2-2/ العدد المبنى

هو العدد الذي لا يتغير آخره حتى وإن
تغير موقعه في الإعراب.
مثال : جاء أحد عشر رجلاً - رأيت أحد عشر
رجلاً - مررت بأحد عشر رجلاً.
ويشمل الأعداد التالية :

جميع الأعداد المركبة مبنية باستثناء العدد
«اثني عشر» :
وتبنى هذه الأعداد على فتح الجزئين ويكون
لها محل من الإعراب حسب موقعها.
- جاء أحد عشر رجلاً ←
عدد مبني على فتح الجزئين في محل رفع فاعل.
- رأيت أحد عشر رجلاً ←
مبني على فتح الجزئين في محل نصب
مفعول به.
- مررت بأحد عشر رجلاً ←
مبني على فتح الجزئين في محل جر اسم مجرور.

III- ملخص الدرس

يعرب العدد المفرد بالحركات الظاهرة على آخره إلا ما كان داخلاً في حكم المثنى والجمع، فيعرب إعرابهما.
تعرب ألفاظ العقود إعراب جمع المذكر السالم لأنها ملحقة به
يبني العدد المركب تركيباً مزجياً على فتح جزأيه كيفما كان موضعه من الإعراب ما عدا اثني عشر واثنتي عشرة
الذين يعرب صدرهما إعراب المثنى وعجزهما بدل نون المثنى.
أما شين (العشرة) فتكون مفتوحة إذا كان المعدود مذكراً وساكنة إن دلت على معدود مؤنث.

في العدد المعطوف، يعرب المعطوف عليه حسب موقعه من الجملة، ويخضع لحكم إعراب العدد المفرد إلا فيما دل على تننية، ويتبع المعطوف المعطوف عليه في إعرابه مع خضوعه لحكم إعراب العقود.

٧- نماذج من الإعراب

1 رأيتُ أخذَ عشرَ كوكبا

رأيتُ : فعل ماض مبني على السكون الظاهر لاتصاله بالتاء المتحركة . والتاء : ضمير متصل مبني على الضم الظاهر في محل : فاعل .
أخذَ عشرَ : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به .
كوكبا : تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

2 له تسع وتسعون نعجة

له : اللام حرف جر، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر باللام، والجار والمجرور شبه جملة في محل رفع، خبر مقدم .
تسع وتسعون : مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
نecجة : الواو : حرف عطف .
تسعون : اسم من ألفاظ العقود، معطوف على ما قبله مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .
نعجة : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

3 اليوم اثنتا عشرة ساعة

اليوم : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
اثنتا : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه يدخل في حكم المثنى
عشرة : اسم عدد مبني على الفتح، لا محل له من الإعراب، لأنه بدل النون التي تكون في المثنى الأصلي .
ساعة : تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

٧- تمارين تطبيقية

1-5 تمرين 1

ركب الأعداد التالية في جمل مفيدة :

220 - 12 - 11 - 5 - 2 - 1

2-5 تمرين 2

كون جملا تشتمل على الأعداد التالية بحيث يكون معدودها مرة مذكراً وأخرى مؤنثا مع الشكل التام :

2817 - 1111 - 312 - 110

3-5 تمرين 3

• إستخرج أسماء الأعداد من الآيات القرآنية التالية وأعرِبها:

قال تعالى: وَأَمَّا عَادُ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ (6) سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا (سورة الحاقة، الآيتان 6 و 7)

قال تعالى: لَا يُوَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ (سورة المائدة الآية 89)

وقال أيضا: وَوَاعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأْتَمَمْنَاهَا بِعَشْرِ فِتْنَمٍ مِيقَاتٍ رَبُّهُ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً (سورة الأعراف، الآية 142)

وقال تعالى: وَإِذِ اسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ نَضِيبًا (سورة البقرة، الآية 60)

وقال تعالى: إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ (سورة التوبة، الآية 36)

4-5 / تمرين 4

• عوض الأعداد فيما يلي بالألفاظ الدالة عليها، ثم أعرِب ما وضع منها بين قوسين:

جاء إبراهيم عليه السلام إلى مكة المكرمة وهي أرض جرداء لا ماء فيها ولا زرع. وبعد سنين من مجيئه أمره الله برفع قواعد البيت، فبناه واسماعيل من غير ملاط حجراً فوق حجر، غير منتظم، فكان طوله من الجانب الشمالي الغربي (32) ذراعاً، ومن الجانب الشمالي الشرقي (22) ذراعاً، ومن الجانب الجنوبي الغربي (27) ذراعاً، ومن الجانب الجنوبي الشرقي (20) ذراعاً.