



اللغة العربية - الأولى إعدادي

الدرس اللغوي 17 : أسماء الإشارة

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

II- الوصف والتحليل

1-2 / أنواع أسماء الإشارة باعتبار المشار إليه

2-2 / أسماء الإشارة الخاصة بالمكان

III- ملخص الدرس

IV- تمارين تطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

3-4 / تمرين 3

4-4 / تمرين 4

I- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

على جسر باخرة

كَانَ الْمُسَافِرُونَ أَفْرَادًا يُرْسَلُونَ أَعْيُنُهُمْ فِي هَذِهِ النَّاحِيَةِ أَوْ فِي تِلْكَ . وَكَانَ هُنَا وَهُنَاكَ عَلَى جِسْرِ الْبَاخِرَةِ جَمَاعَاتٌ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ : مِنْهُمْ مَنْ يَتَحَدَّثُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَقْرَأُ . أَمَا الْمُقَهِّي فَقَدْ امْتَلَأَ بِجَمَاعَاتٍ اشْتَغَلَ بَعْضُهَا بِلَعِبِ الْوَرَقِ ، وَاشْتَغَلَ الْبَعْضُ الْآخَرَ بِالْحَدِيثِ . وَفِي نَاحِيَةٍ مِنْ هَذَا الْمُقَهِّي جَلَسَ عَالِمَانِ يَتَجَادَلَانِ . وَكَانَ أَمَامَ ذَيْنِكَ الْعَالِمَيْنِ رَجُلَانِ يَتَحَدَّثَانِ فِي هَزَلٍ وَدُعَابَةٍ

وَيَظَلُّ الْمُسَافِرُونَ عَلَى ذَلِكَ ، حَتَّى إِذَا دَقَّتْ أَجْرَاسُ الْعِشَاءِ تَحَوَّلَ أَنَاسٌ إِلَى الْمَائِدَةِ ، وَبَقِيَ آخَرُونَ إِلَى أَنْ تَدُقَّ الْأَجْرَاسُ ثَانِيَةً . فَيَتَحَدَّثُ هُوَ لِأَيِّهِ وَيَعُودُ أَوْلَايِكَ فَيَسْتَأْنِفُونَ مَا كَانُوا فِيهِ مِنْ حَدِيثٍ وَهُوَ .

طه حسين « من لغو الصيف » بتصرف .

II- الوصف والتحليل

1-2 / أنواع أسماء الإشارة باعتبار المشار إليه

| المشار إليه | | | اسم الإشارة |
|-------------|-------|--|-------------|
| الجنس | العدد | القرب ، البعد ، المتوسط ، | |
| مؤنث | مفرد | الناحية ، القريبة | هذه |
| " | " | الناحية ، البعيدة | تلك |
| - | - | مكان على جسر الباخرة قريب من الكاتب | هنا |
| - | - | مكان على جسر الباخرة متوسط البعد من الكاتب | هناك |
| مذكر | مفرد | المقهي ، القريب | هذا |
| " | مثنى | العالمين ، متوسطي البعد من الكاتب | ذينك |
| " | مفرد | الحال ، البعيد | ذلك |
| " | جمع | المسافرون ، القريبون | هؤلاء |
| " | " | المسافرون ، البعيدون | أولئك |

2-2 / أسماء الإشارة الخاصة بالمكان

| بعيد | متوسط | قريب | |
|--|--|--|---------------------------------|
| ذلك : - | ذاك : - ... ذالك : - ... ذينك : - ... | هذا : - ... هذان : - ... هذين : - ... | مذكر، مفرد ومثنى |
| تلك | هاتيك . تانك . تينك . | هذه : - ... هذي : - ... هاته : - ... هاتي : - ... هاتان : - ... هاتين : - ... | مؤنث، مفرد ومثنى |
| اولئك : - ... هنالك : - ... ثمَّ . | أولئك : - ... هناك : - ... ههناك : - ... | هؤلاء : - ... هنا : - ... ههنا : - ... | جمع مذكر ومؤنث للمكان |

III- ملخص الدرس

اسم الإشارة معرفة يدل على معين حاضر أو سبق ذكره في الكلام .
أسماء الإشارة هي:

- ذا: للمفرد المذكر.
- ذي و تي و ذه و ته: للمفردة المؤنثة.
- ذان و ذين: للمثنى المذكر. تان و تين: للمثنى المؤنث.
- أولاء و أولى: للجمع المذكر والمؤنث.
- هنا وهناك و ثم : للمكان.

يشار باسم الإشارة للقريب إذا تجرد من الكاف واللام.

يشار باسم الإشارة للمتوسط إذا اتصلت به كاف الخطاب. يشار باسم الإشارة للبعيد إذا اتصلت به كل من لام البعد وكاف الخطاب.

أسماء الإشارة مبنية إلا في حالة التثنية فتعرب كالمثنى.

IV- تمارين تطبيقية

1-4 / تمرين 1

- ضع مشاراً إليه مناسباً في المكان الخالي من الجمل الآتية :
تخرج هذه _____ إلى عملها.
هؤلاء _____ ذاهبات إلى مدارسهن.
يجيد هذا _____ الكتابة.
هؤلاء _____ مجدون في عملهم.

2-4 / تمرين 2

- ضع اسم إشارة مناسباً في المكان الخالي :
فازت _____ القصيدتان في المسابقة (القريب)
_____ الكتابان مفيدان (القريب)
_____ الفلاح نشيط (المتوسط)
_____ العمال مجدون (البعيد)
_____ بيت صديقي (المتوسط)

3-4 / تمرين 3

- 1- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة مخبراً بها عن اسم إشارة يناسبها:
جنود - ممرضات - شارعان - مدرس
- 2- حول الجملة الآتية إلى المفرد المؤنث والجمع والمثنى بنوعيتها: هذا التاجر أمين.

4-4 / تمرين 4

- كون ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل في الأولى اسم إشارة للمفردة المؤنثة، وفي الثانية اسم إشارة للمثنى المذكر، وفي الثالثة اسم إشارة لجماعة الإناث
